

<<物理>>

图书基本信息

书名：<<物理>>

13位ISBN编号：9787040095401

10位ISBN编号：7040095408

出版时间：2010-09-01

出版时间：高等教育

作者：卢灿华

页数：188

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

《中等职业教育国家规划教材：物理（上册）》为国家规划教材，根据教育部2000年颁布的《中等职业学校物理教学大纲（试行）》，结合当前中等职业教育形势编写而成。

本书设置了96学时的基础模块内容，供各专业通用；同时设置了54学时的选修模块内容，供不同专业选用。

《中等职业教育国家规划教材：物理（上册）》处处着眼于对学生创新精神和创业能力的培养，着眼于对学生的观察、思维、实践能力的培养，在内容上增强了科学性、时代性、实用性和趣味性，使其更适合中等职业教育的教学特点和教学需要。

本书分上、下册，上册共7章，分别为几何光学，力，直线运动，牛顿运动定律，功和能，曲线运动、万有引力定律，机械振动和机械波。

《中等职业教育国家规划教材：物理（上册）》可作为中等职业学校各专业的物理课程的教材，也可供有关科技人员参考。

## 书籍目录

走进物理学 第一章 几何光学 1.1 光的折射 1.2 光的全反射 1.3 光的色散 棱镜 1.4 透镜 凸透镜成像 1.5 凸透镜成像公式 像的放大率 1.6 显微镜 望远镜 本章小结 检测题 第二章 力 2.1 力 2.2 重力 2.3 弹力 2.4 摩擦力 2.5 力的合成 2.6 力的分解 2.7 力矩 本章小结 检测题 第三章 直线运动 3.1 描述运动的几个物理量 3.2 平均速度和瞬时速度 3.3 匀变速直线运动 3.4 自由落体运动 本章小结 检测题 第四章 牛顿运动定律 4.1 牛顿第一定律 4.2 牛顿第二定律 4.3 牛顿第三定律 4.4 物体受力分析 4.5 牛顿定律的解题运用 4.6 动量 动量定理 4.7 动量守恒定律 4.8 牛顿力学的适用范围 4.9 国际单位制 (SI) 本章小结 检测题 第五章 功和能 5.1 功 5.2 功率 5.3 动能 动能定理 5.4 势能 机械能守恒定律 本章小结 检测题 第六章 曲线运动 万有引力定律 6.1 平抛运动及其规律 6.2 匀速圆周运动 6.3 向心力 向心加速度 6.4 万有引力 6.5 人造地球卫星 本章小结 检测题 第七章 机械振动和机械波 7.1 简谐运动 7.2 单摆 7.3 受迫振动 共振 7.4 机械波 7.5 波的干涉和衍射 7.6 声波 超声波 次声波 本章小结 检测题 附录 法定计量单位 ( )

## &lt;&lt;物理&gt;&gt;

## 章节摘录

版权页：插图：一、填空题 1.已知一个透镜所成的像是倒立的实像，像长是物长的2倍，那么物距是像距的\_\_倍，像的放大率为\_\_。

2.幻灯机的镜头相当一个凸透镜，当幻灯机到幕布的距离增大时，镜头到幻灯片的距离\_\_（填增大或减小），才能在幕上看到清晰的像。

3.我们在使用凸透镜成像时，要考虑焦距 $f$ 、物距 $p$ 、像距 $p'$  各项的正负，在\_\_情况下 $P$ 为正，在\_\_情况下 $P'$  为正，在\_\_情况下 $P$  为负。

4.一个人在从离凸透镜8倍焦距处沿光轴走到4倍焦距位置的过程中，其像变\_\_，像距变\_\_。

二、计算题 1.用焦距为10cm的凸透镜作放大镜来看微小物体，要想使正像成在离镜15cm的地方，放大镜到物体距离为多少？

这时像的放大率为多少？

2.照相机的镜头相当一个凸透镜，如果镜头的焦距为10cm，底片长3.6cm，要想给身高1.8m的人拍一张全身照，人到镜头的距离应为多少为好？

3.将2.0cm高的物体放在一透镜前10cm处，得到8cm长的正立的像，求此透镜的焦距。

1.6 显微镜 望远镜 大约在400年前，传说荷兰一个眼镜师的两个顽童，将眼镜上卸下来的凸透镜片当作玩具玩耍，他们时而透过一个镜片观察，时而透过几个叠加的镜片观察，无意间，当他们把两个镜片放在一个铜管子的两端观察物体时，发现镜中有一头“巨大的怪兽”正对着他们张牙舞爪，可当他们惊恐地环顾四周时，却什么也没有发现，他们不解地求助于眼镜师，才发现“巨兽”原来是一只苍蝇通过两个镜片后所成的高倍放大的像，聪明的眼镜师将两个镜片固定在一根可以调整长短的管子两头，组成了世界上第一台简易显微镜。

这个消息启迪了伽利略和开普勒的思维，他们分别制成了两种折射式望远镜，后来经科学家们的不断研究，一代又一代的显微镜、望远镜相继问世，借助这些仪器，人类的视野已经涉及大到宇宙空间，小到分子、原子了。

[想一想] 两个凸透镜片任意组合一起观察物体，就一定能有高倍放大作用吗？

当我们用两个凸透镜重复那两个荷兰顽童的游戏时，就会发现随意组合它们不仅得不到物体放大的像，而且很可能模糊不清，透过镜片什么也看不见。

要具有高倍放大作用，两个镜片间的距离不能是任意的，而是要一定的，这个“一定距离”是凸透镜组合成显微镜的必要条件，经过显微镜和开普勒望远镜的学习后我们就能明白其中的道理。

编辑推荐

《中等职业教育国家规划教材:物理(上册)》可作为中等职业学校各专业的物理课程的教材,也可供有关科技人员参考。

#### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>