

<<英语教师手册2>>

图书基本信息

书名：<<英语教师手册2>>

13位ISBN编号：9787040095036

10位ISBN编号：7040095033

出版时间：2007-8

出版时间：高等教育出版社

作者：中等职业学校英语教材编写组 编

页数：225

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;英语教师手册2&gt;&gt;

## 前言

《英语（基本版）》是根据2000年8月颁布的《中等职业学校英语教学大纲（试行）》（以下简称“大纲”）组织编写的系列教材。

本系列教材包括预备级、第1~3册、第4册（提高本），预备级配有教师手册、录音带和电子教案，其他各册均配有练习册、教师手册、录音带、多媒体学习课件和电子教案。

本教材着力体现素质教育和能力本位的精神，注重交际应用，突出职教特色，其主要特点如下。

1.与初中英语教学相衔接、紧扣大纲 本系列教材的普通起点为初中英语教学大纲要求学生掌握的600英语词，预备级起点为300词，更加贴近目前中职英语教学的实际情况。

本系列教材覆盖了“大纲”的全部语法项目、所有的交际功能项目和约90%的词汇项目。

学完本系列教材第1~3册将能达到“大纲”规定的基本要求，学完第1~4册将达到较高要求。

2.以话题为纲和以综合英语为基础 本系列教材每个教学单元的各种教学活动都围绕一个与学生日常生活密切相关的话题进行，由“综合英语”向“听”、“说”、“读”、“写”等交际技能和词汇、语法等语言项目辐射。

同时还体现了语言项目是交际的手段、交际技能是教学目的的教学思想，把语言知识作为交际的手段来教，把交际技能作为教学的目标来培养，既重视语言知识的传授，更重视交际技能的培养。

“听”、“说”模块结合交际功能并围绕单元话题展开，充分体现了“大纲”突出实用性的要求。

“综合英语”模块以相关话题为纲编写，词汇、语法的教学均围绕相关话题进行。

“兴趣阅读”除进一步培养学生的阅读能力外，还适当补充了与“综合英语”模块话题相关的词汇。

3.模块式结构和应用性训练便于实施职业教育 本系列教材预备级以温故而知新的方式由日常生活对话、音标和初中语法项目逐步过渡到情景化的“听”、“说”、“读”、“写”技能训练；第1~4册每个教学单元均包括“热身活动”、“听”、“说”、“综合英语”、“兴趣阅读”、“写作”6个模块，分别提供了大量的应用性训练，可由教师根据所在学校的英语教学环境自由搭配，灵活使用。

本系列教材还体现了以基础英语为主、以专业英语为辅的特点，既能为文、理、工、农、医、经贸等各类中职学校基础英语阶段的教学服务，又能为学生进入专门用途英语教学阶段铺平道路。

## <<英语教师手册2>>

### 内容概要

本系列教材是中等职业教育国家规划教材，依据教育部2000年颁发的《中等职业学校英语教学大纲（试行）》编写而成。

本套教材共5册，分为预备级、第1~3册、第4册（提高本）。

预备级配有教师手册、录音带和电子教案，其他各册均配有练习册、教师手册、录音带、多媒学习课件和电子教案，可供中等职业学校学生使用，也可供准备升入普通高等院校的学生使用。

本系列教材话题涉及城市问题、教育、旅游、科普、健康、环保、社区、求职、名人等各方面，题材新颖，时代感强。

每个教学单元均包括听、说、读、写模块，分别提供了大量的应用性训练，可由教师根据所在学校的英语教学环境自由搭配，灵活使用。

本书是《英语教师手册2（基本版）》，共10个教学单元和2个补充单元。

针对主教材中、热身活动、听力、口语、综合英语、语法、写作等内容提供了相关的教学建议、文化背景知识、课文注释、课文参考译文、词汇语法讲解和练习参考答案。

本书附有期中、期末测试卷及答案，练习册答案。

书后附有多媒体光盘。

<<英语教师手册2>>

书籍目录

第1单元第2单元第3单元第4单元第5单元复习单元1第6单元第7单元第8单元第9单元第10单元复习单元2补充单元1补充单元2期中综合测试卷期末综合测试卷附录1《英语练习册2》答案附录2《新编英语练习册2》答案附录3期中期末综合测试卷答案

## &lt;&lt;英语教师手册2&gt;&gt;

## 章节摘录

文化背景知识 冰岛位于欧洲西北方，大西洋北部，靠近北极圈，面积10.3万平方公里，首都雷克雅未克。

冰岛人口22.1万，为日尔曼族的冰岛人，讲冰岛语。

97%的冰岛人信奉基督教。

冰岛3/4的土地是高原，沿海有狭小平原，13%的土地被冰雪覆盖。

由于墨西哥湾暖流的影响，气候比较温和，一月份平均气温-2~0.6℃，七月份平均气温为11℃左右。

冰岛的国民经济以渔业为主，工业主要是鱼产品加工和造船，可耕地不到总面积的1%，主要种植牧草和饲料。

全国无铁路，交通运输以空运、海运和公路运输为主。

八世纪末，挪威人和爱尔兰人开始移居冰岛。

1264年冰岛成立挪冰联邦。

14世纪末起，冰岛属于丹麦。

1874年丹麦承认冰岛自治。

1818年冰岛独立，1944年6月17日成立冰岛共和国。

语言运用要求：学习和掌握同位语概念，掌握文中常用词组及习语。

能用自己的语言简单介绍冰岛的主要特点。

复习：引导学生回忆并写出以前学过的一个句子（参见本册书第11单元）：  
George Washington, the first president of the United States, declared November 26, 1789 to be Thanksgiving Day.

美国首任总统，乔治·华盛顿宣布1789年11月26日为感恩节。

分析此句结构，引出并复习同位语概念。

语法：本课语法主要讲授名词短语在句中作同位语。

同位语就是在句中对在它前面的名词或代词作出进一步说明的成分，往往由名词或名词短语充当，同位语与被说明的词之间常常有逗号。

这一语法现象在课本中已出现多次。

<<英语教师手册2>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>