

<<英语教师手册.1>>

图书基本信息

书名：<<英语教师手册.1>>

13位ISBN编号：9787040095005

10位ISBN编号：7040095009

出版时间：2001-7

出版范围：高等教育

作者：中等职业学校英语教材编写组

页数：224

字数：360000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<英语教师手册.1>>

前言

《英语（基本版）》是根据2000年8月颁布的《中等职业学校英语教学大纲（试行）》（以下简称“大纲”）组织编写的系列教材。

本系列教材包括预备级、第1~3册、第4册（提高本），预备级配有教师手册、录音带和电子教案，其他各册均配有练习册、教师手册、录音带、多媒体学习课件和电子教案。

本教材着力体现素质教育和能力本位的精神，注重交际应用，突出职教特色，其主要特点如下。

1. 与初中英语教学相衔接、紧扣大纲 本系列教材的普通起点为初中英语教学大纲要求学生掌握的600英语词，预备级起点为300词，更加贴近目前中职英语教学的实际情况。

本系列教材覆盖了“大纲”的全部语法项目、所有的交际功能项目和约90%的词汇项目。

学完本系列教材第1~3册将能达到“大纲”规定的基本要求，学完第1~4册将达到较高要求。

2. 以话题为纲和以综合英语为基础本系列教材每个教学单元的各种教学活动都围绕一个与学生日常生活密切相关的话题进行，由“综合英语”向“听”、“说”、“读”、“写”等交际技能和词汇、语法等语言项目辐射。

同时还体现了语言项目是交际的手段、交际技能是教学目的的教学思想，把语言知识作为交际的手段来教，把交际技能作为教学的目标来培养，既重视语言知识的传授，更重视交际技能的培养。

“听”、“说”模块结合交际功能并围绕单元话题展开，充分体现了“大纲”突出实用性的要求。

“综合英语”模块以相关话题为纲编写，词汇、语法的教学均围绕相关话题进行。

“兴趣阅读”除进一步培养学生的阅读能力外，还适当补充了与“综合英语”模块话题相关的词汇。

<<英语教师手册.1>>

内容概要

本系列教材是中等职业教育国家规划教材，依据教育部2000年颁发的《中等职业学校英语教学大纲（试行）》编写而成。

本套教材共5册，分为预备级、第1~3册、第4册（提高本）。

预备级配有教师手册和录音带，其他各册均配有练习册、教师手册、录音带和多媒体教学光盘，可供中等职业学校学生使用，也可供准备升入普通高等院校的学生使用。

本系列教材“话题”涉及城市问题、教育、旅游、科普、健康、环保、社区、求职、名人等各方面，题材新颖，时代感强。

每个教学单元均包括听、说、读、写模块，分别提供了大量的应用性训练，可由教师根据所在学校的英语教学环境自由搭配，灵活使用。

本书是《英语教师手册2（基本版）》，共14个单元。

针对主教材中热身活动、听力、口语、综合英语、语法、写作等内容提供了相关的教学建议、文化背景知识、课文注释、课文参考译文、词汇语法讲解和练习参考答案。

本书附有多媒体光盘。

<<英语教师手册.1>>

书籍目录

Warm-up 教学建议 练习参考答案Listening 教学建议 练习参考答案Speaking 教学建议 练习参考答
案Comprehensive English 教学建议 练习参考答案Reading for Interest 教学建议 练习参考答案Writing 教
学建议 练习参考答案

章节摘录

房屋 世界上有各种各样的房屋。这些房屋或大或小，或旧式或新式，或在二者之间。多数房屋是方形的，少数房屋呈圆形。有的房屋为平房，有的一楼一底或有多层。大多数房屋是用混凝土、木材、石头或砖块修造的。许多陈旧的房屋需要进行火量的维修。有时房主只对房屋加以修复。另外有些时候，他们则需要其中设计并建造新厨房或浴室，甚至增加一整个新楼层。有些人对任何这样的房屋都不满意。这些人把过去的银行、教堂、学校或加油站等旧的房屋买来，然后花大量时间和钱将其改造成住房，因此他们可以说：“我的家与众不同。”

现在人们常常这样购买旧房并把它们改造成住房。圣弗兰西斯科的一位妇女把一座陈旧的木结构教堂改造成了住房。新英格兰的一个男子将过去的一个银行买来，然后把它改造成住房。伊利诺伊州的一个九口之家需要一栋房子来避暑，于是买了一座小农舍，然后把它改造成一个舒适的避暑之地。他们在房屋四周新开了窗户，使狭窄的小屋在炎热的夏天变得凉爽。他们还在房内添设了厨房和浴室，安装了楼梯。在二楼，他们设置了两间小卧室。在底楼，他们另设了一间卧室。如今，全家九口人都说他们在自己这座小巧的夏舍里过着非常舒适的生活。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>