

<<综合英语教程1>>

图书基本信息

书名：<<综合英语教程1>>

13位ISBN编号：9787040089257

10位ISBN编号：7040089254

出版时间：2001-1

出版时间：张维友 高等教育出版社 (2001-01出版)

作者：张维友 编

页数：314

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;综合英语教程1&gt;&gt;

## 前言

《综合英语教程》(General English)是21世纪英语专业专科升本科综合英语教科书。

本套书共四册,第一、二册各含16个单元,第三、四册各含14个单元。

每个单元由两篇课文组成,分成3大部分:语言技能训练、语言训练和拓展训练。

第一部分和第二部分均围绕课文1展开。

“语言技能训练”着重培养学生综合使用语言的能力。

该部分设有“读前”、“读中”和“读后”各种语言技能活动,以阅读为主线,带动口头表达和书面表达,以提高读、说、写的能力。

“语言训练”注重对词汇、结构、语义、修辞、语篇、文体等进行分析和训练,以提高学生使用语言的敏感性和文化意识。

课文2为附加阅读,是对课文1在主题、语言和技能上的延伸。

“拓展训练”是对本单元语言知识和技能的补充和扩展,旨在较为系统地总结和复习中国学生在英语语言学习中的重点和难点,进一步拓展未来教师应该掌握的语言知识和技能技巧。

教材的练习活动设计注意培养学生独立分析问题和解决问题的能力,注重篇章的整体教学。

在教学方法上既保留了某些传统的被实践证明行之有效的语言训练形式,又引进了较为先进的体验性阅读和研究性阅读等活动形式。

教材的编写遵循以交际性活动带动教学的原则,强调以学生为主体的语言应用活动。

在编写过程中,我们力求突出以下几点:一、注重理论与实际相结合,即在充分考虑中国国情、需求和学生特点的基础上尽可能地将现代应用语言学、心理语言学和外语教学等理论融于教材之中。

二、注重语言材料的新颖性和题材、体裁的多样性。

三、注重课文内容的知识性和可读性。

四、突出学生在教学中的主体作用,发挥学生的主观能动性。

五、注重教材的灵活性,给教师使用教材留有余地,使教师能够根据不同层次和不同特点的学生来组织教学。

六、着重师资培训,突出师范特色。

《综合英语教程》可供高校英语专业高年级学生使用,尤其适用于师范类高等学校三、四年级的学生和各类成人,如夜大、函授学生以及同等水平的师资培训班。

每册供一学期使用,教师可根据当地的实际情况和学生的实际水平灵活取舍。

第一、二册每单元面授时间可控制在6学时,“技能训练”部分的教学应保证4学时,其它2学时可用于“语言训练”和“拓展训练”两部分。

第三、四册每单元面授时间可控制在4学时,“技能训练”部分的教学应保证3学时,其它1学时可用于“语言训练”和“拓展训练”两部分。

课文2的阅读及活动可放在课后进行,语言练习也以课后作业为主,但至少应安排30分钟进行“拓展训练”中的教师职业技能训练。

(四册书的时间总安排见附表。

)

## <<综合英语教程1>>

### 内容概要

《综合英语教程（第1册专升本）》是教育部师范司组织编写的“中学教师进修高等师范本科（专科起点）”规划教材。

本教材注重系统培养和提高学员听、说、读、写技能，将现代应用语言学、心理语言学和外语教学法等理论融于教材之中。

1-2册各16个单元，3-4册各14个单元。

每个单元均含两篇课文，分成三大部分：语言技能训练、语言训练和拓展训练。

练习设计多样、有利于培养学生独立思考和独立解决问题的能力。

《综合英语教程教师参考书》（1-4册）为教程主课文提供了较为详尽的背景知识介绍，疑难解释，练习答案，教学指导穿插其间，对自学者尤其适用。

《综合英语教程（第1册专升本）》可作为中学英语教师进修高等师范英语专业本科之用，亦可供非英语专业人员和广大英语爱好者自学英语之用。

## 书籍目录

Unit 1 Environment TEXT 1 This Land Is Our Land Skills Development Language Development TEXT 2 Greenpeace Further Development Unit 2 Biography TEXT 1 Isaac Newton Skills Development Language Development TEXT 2 Margaret Thatcher Further Development Unit 3 Language & Gender TEXT 1 Miscommunication Between Men and Women Skills Development Language Development TEXT 2 Sex-Biased English Vocabulary Further Development Unit 4 Research on Sleep TEXT 1 A Good Night's Sleep ? Skills Development Language Development TEXT 2 Patterns of Sleep Further Development Unit 5 Comprehension Process TEXT 1 Comprehension Process Skills Development Language Development TEXT 2 Mnemonic Devices Further Development Unit 6 Family Life TEXT 1 The Seven Siblings Skills Development Language Development TEXT 2 The Child Smacker Further Development Unit 7 War and Death TEXT 1 Departure Skills Development Language Development TEXT 2 The Daddy Who Died Further Development Unit 8 Popular Science TEXT 1 I Itch, Therefore I Am Skills Development Language Development TEXT 2 Snags, Setbacks and Snarlups Further Development Unit 9 Public Speech TEXT 1 Inaugural Address ( January 20, 1989 ) Skills Development Language Development TEXT 2 Address at Gettysburg, Pennsylvania Further Development Unit 10 Leisure and Play TEXT 1 Leisure and Play Skills Development Language Development TEXT 2 Ethnicity in Leisure Further Development Unit 11 Heroism TEXT 1 Their Courage Is as Great as Any Soldier's Skills Development Language Development TEXT 2 Lisa Potts Further Development Unit 12 Body Language TEXT 1 The Language of the Body Skills Development Language Development TEXT 2 Body Language Further Development Unit 13 Eating TEXT 1 Out for a Beijing Duck Skills Development Language Development TEXT 2 Preserving Jars Further Development Unit 14 Education TEXT 1 The Natural Order Skills Development Language Development TEXT 2 Richard Keithly / Punishment Essay Further Development Unit 15 Law and Justice TEXT 1 How the Jury Saw It Skills Development Language Development TEXT 2 Burglary Further Development Unit 16 Scenery TEXT 1 The Cornwall Coast Skills Development Language Development TEXT 2 The Mamores Traverse Further Development

章节摘录

插图：

<<综合英语教程1>>

编辑推荐

权威性：本套教材系教育部师范司组编的英语专业规划教材。

编者与审者均为国内知名专家、教授及多年从事师范英语教学的优秀教师。

针对性：本套教材汲取了国内外最新外语教学研究成果，理论与实践并重，针对中学进修教师实际需要精心编写。

实用性：本套教材在选材与练习设计上以培养学习者综合语言应用能力为宗旨，注重提高其业务能力。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>