

<<幼儿园活动设计与实践>>

图书基本信息

书名：<<幼儿园活动设计与实践>>

13位ISBN编号：9787040072280

10位ISBN编号：7040072289

出版时间：1999-6

出版时间：高等教育出版社

作者：杨文尧 著

页数：311

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<幼儿园活动设计与实践>>

### 前言

面对未来社会的发展,教育必须培养一批同时代潮流和现代化要求相适应的创新人才。根据这一需要,我们应当从幼儿阶段开始,就进行社会性、主动性、创造性、独立性及动手能力的培养,在实施素质教育的过程中,进一步强化幼儿兴趣、态度和主动探索精神的培养,“让每个儿童有美好的未来”。

为了培养21世纪的新人,幼儿教育工作者的首要任务是不断更新教育观念,坚持正确的教育价值观、儿童观和发展观,遵循体现现代教育发展趋势的教育原则,通过日常生活、游戏、教学活动和与家庭、社区的合作教育等实现教育目标。

要努力做到课程设计整体化,教育教学活动化,教育内容生活化。

《幼儿园活动设计与实践》是中等职业学校幼教专业的系列教材之一。

1994年,高教出版社出版了反映课程结构整体改革思路的《幼儿园活动教程》之后,各地区幼儿教育改革又有了新的发展,人们在改革中,进一步澄清了一些模糊认识,对《幼儿园工作规程》有了更为深刻的理解,正是在这种情况下,幼儿教育专业的师生们渴望有反映幼儿园教法改革的、在理论上高度概括,在实践上贴近实际.能够具体指导教法技能训练的教材,而编写一本贴近实际的幼儿园活动指导书也是我们的初衷。

本书正是立足于运用教育学与心理学知识,将课程理论与教学设计相结合,侧重幼儿园活动实践的指导,它不同于独立设置语言教学法、常识教学法、计算教学法、美术教学法、体育教学法和音乐教学法,它删除了知识的交叉和重复,意于克服分科教学中内容重复、相互割裂、脱离幼儿园教改实际的弊端,以活动设计思想为主线,运用丰富的教改实践,通过形式多样的教学训练方式,促进学生职业能力形成。

## <<幼儿园活动设计与实践>>

### 内容概要

《幼儿园活动设计与实践》是中等职业学校幼儿教育专业系列教材之一，既是《幼儿园活动教程》的补充，又是相对独立的幼儿园活动设计指导书。

全书共分6章，内容包括：如何确定幼儿园的活动目标，幼儿园活动设计的基本原则，幼儿园活动设计的模式，组织幼儿园教学活动的办法，幼儿园教育教学活动手段的选择，如何评估幼儿园活动效果等。

《幼儿园活动设计与实践》突出实践性、实用性和技能性，适当淡化理论。

《幼儿园活动设计与实践》在《幼儿园活动教程》的基础上，为师生提供训练方法、训练的素材，尽可能选择可参照的、有代表性的实践范例，通过教师加强在理论。

指导下的模拟练习，使学生能够较完整、较熟练地进行方案设计，组织有质量的活动。从而提高学生综合运用知识进行设计的能力。

《幼儿园活动设计与实践》也可作为教师备课的教参，还可作为幼儿园教师的培训教材和幼儿教育工作者的参考读物。

## <<幼儿园活动设计与实践>>

### 书籍目录

出版说明前言绪论第一章 如何确定幼儿园的活动目标第一节 幼儿园的教育目标体系第二节 幼儿园教育  
教学大纲第三节 幼儿园活动计划的制定与调整第四节 幼儿园一日活动的组织第二章 幼儿园活动设计  
的基本原则第一节 幼儿园教育的基本原则第二节 幼儿园教学活动设计原则的运用第三节 实现  
活动目标的主渠道第四节 日常活动中的保育工作第三章 幼儿园活动设计的模式第一节 学科课程模式  
及各自的任务第二节 综合主题课程模式的训练第三节 幼儿游戏活动的训练第四节 幼儿活动区活动的  
设计第五节 幼儿园户外活动的组织与指导第四章 组织幼儿园教学活动的方法第一节 幼儿园教学活动  
的基本指导方法第二节 幼儿园教育教学活动方法的选择与运用第三节 幼儿教师的教学技能与培训第  
四节 组织各类教学活动中的方法及模拟训练第五节 幼儿园活动设计中的“说课”训练第五章 幼儿园  
教育教学活动手段的选择第一节 常规电教设备及使用规范第二节 直观教学与电化教学手段第三节 幼  
儿园常用电化教学方法第四节 幼儿园墙面装饰的设计第六章 如何评估幼儿园活动效果第一节 幼儿园  
教育教学活动效果的检查和总结第二节 对幼儿园活动设计与效果的评估主要参考书目

## <<幼儿园活动设计与实践>>

### 章节摘录

《幼儿园活动设计与实践》是面向在校生的，因为学生尚未参加实际工作，缺乏对幼儿园教育改革的直观认识。

所以，要使学生学好这门课，必须介绍一些教学方法： 一要有思想准备。

即认清当前幼教专业教改的现状。

课程改革要不断适应社会进步的要求，我们认为：现代幼儿教育有五个显著特点。

首先，幼儿社会教育机构的类型日趋多样化。

孩子到幼儿园“上学”，已不是唯一的选择，当然比较起来，家长还是很看重幼儿园质量和声誉的。

因此园与园的竞争实际上是教师素质的竞争，提高教师的职业素养及教育能力是工作的重中之重。

其次，学前教育由只重视幼儿身体与智力的发展开始转向重视幼儿个性的和谐发展。

幼儿园教育目标的全面性与主体性是时代的要求。

幼儿园活动更注重发挥幼儿的主动性、创造性，让儿童在活动中成长。

其三，幼儿教育的内容与手段日益现代化，已从单一的学科知识扩展到自然科学、社会科学的各个方面，教育方法和手段也更加有利于知识结构和心理品质的形成。

其四，更加重视幼儿教育师贤的培养。

把教师的学历教育、继续教育放在大教育体系中去抓，重视教师职业道德、教育能力和教学技能的全面提高。

其五，加强了学前教育的科学研究工作。

指导幼儿园的各项工作的科学、实用的轨道不断前进。

<<幼儿园活动设计与实践>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>