

<<政治学>>

图书基本信息

书名：<<政治学>>

13位ISBN编号：9787040035353

10位ISBN编号：7040035359

出版时间：1991-10

出版时间：高等教育

作者：王松 王邦佐

页数：275

字数：230000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<政治学>>

内容概要

为了适应作者国高等师范院校教学改革和培养目标的需要，根据国家教委师范司的建议，作者们决定组织编写适合师范特点和教学要求的汉语言文学和政治教育专业本科系列教材。

1988年以来，在调查研究的基础上，已就汉语言文学和政治教育两个专业各门主干课教材，从全国师范院校遴选了富有教学经验的高水平的专家、教授为作者，并在总结和吸收师范院校教改经验和编写教材经验基础上，开始了本套教材的编写工作。

到1990年秋季，这两套教材陆续出版发行。

<<政治学>>

书籍目录

第一章 绪论 第一节 政治与政治学 一、政治的涵义 二、政治学的研究对象 第二节 政治学的历史发展 一、古代社会的政治学说 二、近代政治学的兴起 三、政治学的伟大变革-马克思主义政治学的产生和发展 第三节 学习和研究政治学的意义与方法 一、学习和研究政治学的意义 二、学习和研究政治学的方法

第二章 政治国家 第一节 国家历史类型 一、奴隶制国家 二、封建制国家 三、资本主义国家 四、社会主义国家 第二节 国家的职能 一、资本主义国家的职能 二、社会主义国家的职能 第三节 国家的形式 一、国家的结构形式 二、国家的管理形式

第三章 国家机构 第一节 国家机构概述 一、国家机构的含义和特征 二、国家机构体系 第二节 资本主义国家机构 一、资本主义国家机构的组织原则 二、立法机关 三、国家元首 四、行政机关 五、司法机关 六、暴力机关 第三节 中国的国家机构 一、社会主义国家机构的组织原则 二、中国国家机构的组织体系

第四章 国家管理 第一节 国家管理概述 一、国家管理的含义和属性 二、国家管理的主体和客体 三、国家管理的体制和范围 四、国家管理的过程和手段 第二节 剥削阶级国家管理 一、前资本主义国家管理 二、资本主义国家管理 第三节 社会主义国家管理 一、社会主义国家管理的本质特征和基本原则 二、社会主义国家管理的功能系统和结构系统 三、中国国家管理体制的改革与完善

第五章 政党制度 第六章 民主政治 第七章 政治环境 第八章 政治文化 第九章 政治参与 第十章 政治决策 第十一章 国际关系 编后记

章节摘录

所以，我们不但要研究国家的内容，也要重视对国家形式的研究。

国家形式包括国家的结构形式和国家的管理形式。

每一个国家都同时具有这两种形式。

一、国家的结构形式国家结构形式是指国家的整体与部分，中央政权机关与地方政权机关组成关系的性质和方式。

国家结构形式一般有单一制和复合制两种。

（一）单一制国家单一制国家是指在一个国家内由若干行政区域构成的具有单一主权的国家结构形式。

单一制国家的特点是：在全国范围内有统一的宪法，统一的中央国家机关，统一的行政机关体系和统一的国籍。

国家内部按地域划分成若干行政区域，包括一般行政区域和特别行政区域，它们均受中央政府的统一领导。

在对外关系中，中央国家机关是国际法的主体，国内各个组成部分不能成为一个独立的单位。

在当代政治国家中实行单一制的比较多。

资本主义国家，如法国、意大利、挪威、瑞典、日本等。

这些国家实行单一制，是资本主义发展的要求，并在发展中不断得到完备。

社会主义国家如中国、朝鲜等。

这些国家实行单一制是适应社会化大生产的需要，不仅有利于整个社会的政治、经济和文化的发展，而且有利于工人阶级和广大劳动群众的团结，共同建设社会主义。

我国是一个统一的多民族的单一制国家。

在坚持单一制的国家结构形式的同时，根据我国的国情除按行政区划建立一般的地方政权机关外还建立民族区域自治和特别行政区。

后记

本书是受高等教育出版社的委托，作为高等师范院校政治教育专业政治学课程的教材。

编写时力图适应高师的教学特点和中学相关课程的基本要求。

作者们都是多年从事政治学教学和科研的同志。

在编写过程中，各自吸收了原有的科研成果。

本书虽然经过多次讨论和两位主编审稿修改，但毕竟由于时间仓促和水平所限，缺点和不足在所难免。

欢迎批评指正。

本书编写过程中，曾得到高教出版社副总编于渊同志和编辑杨春平同志热情帮助和支持；李惠康同志在编写活动中做过许多工作；华东师大施云华同志为本书个别章节的编写提供了资料，上海师范大学校长办公室的娄雪梅、樊军等同志，以及嵊泗县教委李文远等同志，也给予过许多帮助，在此一并表示感谢。

<<政治学>>

编辑推荐

《政治学》由高等教育出版社出版。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>