

<<现代汉语（全1册）>>

图书基本信息

书名：<<现代汉语（全1册）>>

13位ISBN编号：9787040026528

10位ISBN编号：704002652X

出版时间：1991-5

出版范围：高等教育

作者：邢福义 编

页数：560

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<现代汉语（全1册）>>

### 内容概要

《高等师范学校教学用书：现代汉语（全1册）》为高等师范院校中文专业本科系列教材之一。

《高等师范学校教学用书：现代汉语（全1册）》编写的指导思想是：实中求新，新而不怪。

在结构系统上，五块并列，两线贯穿，全书分总论、语音、语汇、语法、语用五章，以现代汉语共同语为主线，以现代汉语方言为副线；在内容安排上，提高层次，加强思辨，既注意了与中学语文教材的衔接和统一，又力图做到不与之重复，着力于内容的拓宽和加深，每节后都安排了“检测与思辨”，引导学生独立观察和分析各种语言事实，提高“运用、教学、科研”三大能力。

## &lt;&lt;现代汉语（全1册）&gt;&gt;

## 书籍目录

叙第一章 现代汉语及其书写符号第一节 现代汉语一、现代汉语及其地位（一）现代汉语的含义（二）现代汉语的地位二、现代汉语共同语（一）现代汉语共同语的形成（二）现代汉语共同语的特点三、现代汉语方言（一）现代汉语方言的分区（二）官话方言的分布和内部差异（三）非官话方言的分布和特点检测与思辨第二节 现代汉语书写符号一、汉字的性质和作用（一）汉字的性质（二）汉字的作用二、现行汉字的形体和构造（一）形体（二）构造三、现行汉字的规范化和现代化（一）汉字的规范化和标准化（二）汉字的信息处理检测与思辨第二章 现代汉语语音第一节 语音概说一、语音和语音学（一）语音（二）语音学（三）语音系统二、语音学的基本概念（一）音节音素音位（二）元音辅音（三）声母韵母声调三、语音的标记（一）标音方法（二）《汉语拼音方案》（三）国际音标检测与思辨第二节 普通话语音系统一、声母和辅音音位（一）声母和辅音的关系（二）声母的分类（三）辅音音位及其变体二、韵母和元音音位（一）韵母和元音的关系（二）韵母的分类（三）元音音位及其变体三、声调和声调音位（一）声调的性质和作用（二）调值和调类（三）声调音位及其变体四、音节的组合和变化（一）声韵调配合规律（二）音节结构的特点（三）音节的變化检测与思辨第三节 语音的节律一、句调（一）句调的类型（二）句调和字调的关系二、重音（一）词重音（二）句重音三、节奏（一）音步（二）停顿（三）韵脚（四）平仄检测与思辨第四节 方音的记录和整理一、方音的记录（一）记音的步骤（二）《声调例字表》和声调记音（三）《声母例字表》和声母记音（四）《韵母例字表》和韵母记音二、方音的整理（一）音位的归纳（二）音系的描写三、语音对应规律（一）什么叫语音对应规律（二）语音对应规律的种类（三）语音对应规律的用途和使用范围检测与思辨第五节 语音的规范一、共同语的语音规范（一）普通话语音与北京语音（二）一字多音与同词异读（三）儿化和轻声的规范问题二、方音辨正（一）声母辨正（二）韵母辨正（三）声调辨正检测与思辨第三章 现代汉语语汇第一节 语汇概说一、语汇和语汇学（一）语汇（二）语汇学（三）语汇系统二、语汇单位（一）语素（二）词（三）固定短语三、语汇的构成（一）基本语汇（二）非基本语汇四、语汇的发展和规范化（一）语汇的发展（二）语汇的规范化检测与思辨第二节 词的构造第四章 现代汉语语法第五章 现代汉语语用

## <<现代汉语（全1册）>>

### 章节摘录

二、语汇单位 （一）语素 语素是最小的音义结合体，它的功能是构词。

根据音节，语素可分为单音节语素和多音节语素。

“月、走、第、者”等只有一个音节的语素是单音节语素，“仿佛、叮咚、沙发、奥林匹克”等有两个或两个以上音节的语素是多音节语素。

汉语中单音节语素占绝大多数。

在书面上，单音节语素一般都是用一个汉字来记录。

根据意义，语素可以分为单义语素和多义语素。

只有一个意义的语素是单义语素，如“镭、唉、砰、忐忑、英特纳雄耐尔”等。

有两个或两个以上意义的语素是多义语素，如“盗”有“偷”和“强盗”两个意义，“贷”有“借入或借出”、“推卸（责任）”和“饶恕”三个意义。

汉语中多义语素大都是常用语素，是较为活跃的语素。

……

<<现代汉语（全1册）>>

编辑推荐

其它版本请见：《高等师范学校教学用书：现代汉语（全1册）》 《高等师范学校教学用书：现代汉语（全1册）》获国家教育委员会第三届全国普通高等学校优秀教材二等奖。

<<现代汉语（全1册）>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>