

<<管理运筹学>>

图书基本信息

书名：<<管理运筹学>>

13位ISBN编号：9787030354563

10位ISBN编号：7030354567

出版时间：2012-9

出版时间：科学出版社

作者：李引珍 编

页数：337

字数：500000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<管理运筹学>>

### 内容概要

《管理运筹学》介绍了线性规划、对偶理论、运输问题、整数规划、动态规划、图与网络优化、统筹方法、排队论、存储论、博弈论、决策论、层次分析法等运筹学主要分支的基本理论和方法，以交通、物流、经管、工业工程等专业为背景，配以大量的例题与习题。另外还介绍了利用LINGO软件求解运筹学主要模型的方法。

《管理运筹学》为国家精品课程“管理运筹学”教材，可供相关专业的本科生、硕士研究生学习使用，也可供相关科研人员和管理人员阅读参考。

<<管理运筹学>>

作者简介

无

## &lt;&lt;管理运筹学&gt;&gt;

## 书籍目录

前言

绪论

第一章 线性规划基础

第一节 线性规划问题的数学模型

第二节 线性规划模型的标准形式

第三节 线性规划模型的图解法

第二章 单纯形法

第一节 线性规划问题的几何意义

第二节 单纯形法原理

第三节 单纯形法的计算步骤

第四节 单纯形法的进一步讨论

第三章

线性规划模型的建立

第一节 线性规划问题建模举例

第二节 应用LINGO()软件求解线性规划问题

第四章

对偶理论

第一节 对偶问题的提出及模型的建立

第二节 对偶问题的基本性质和经济解释

第三节 对偶单纯形法

第四节 灵敏度分析

第五节 参数线性规划

第六节 应用LINGO软件求解灵敏度

第五章 运输问题

第一节 运输问题的数学模型及其特点

第二节 表上作业法

第三节 产销不平衡的运输问题

第四节 特殊条件运输问题

第五节 应用LINGO软件求解运输问题

第六章 整数规划

第一节 整数规划问题及其数学模型

第二节 整数规划模型的解法

第三节 0—1规划模型及其解法

第四节 整数规划建模应用

第五节 指派问题

第六节 应用LINGO软件求解整数规划模型

第七章 动态规划

第一节 多阶段决策过程实例

第二节 动态规划的基本概念和最优化原理

第三节 动态规划应用举例

第八章 图与网络优化

第一节 图与网络的基本概念

第二节 最短路径问题

第三节 最小生成树问题

第四节 网络最大流问题

## &lt;&lt;管理运筹学&gt;&gt;

- 第五节 最小费用流问题
- 第六节 网络优化应用举例
- 第七节 中国邮路问题
- 第八节 应用uNGO软件求解图与网络优化问题
- 第九章 统筹方法
  - 第一节 统筹图及其绘制规则
  - 第二节 时间参数计算
  - 第三节 统筹方法优化
- 第十章 排队论
  - 第一节 排队系统的基本概念
  - 第二节 生灭过程
  - 第三节 单服务台排队系统
  - 第四节 多服务台排队系统
  - 第五节 非马氏排队模型简介
  - 第六节 随机服务系统的优化问题
- 第十一章 存储论
  - 第一节 存储论概述
  - 第二节 确定性存储模型
  - 第三节 随机存储模型
- 第十二章 博弈论
  - 第一节 博弈论的基本概念
  - 第二节 两人有限零和博弈
  - 第三节 矩阵博弈的解法
  - 第四节 两人有限非零和博弈
  - 第五节 应用uNGO软件求解矩阵博弈
- 第十三章 决策论
  - 第一节 决策分析的基本概念
  - 第二节 风险型决策
  - 第三节 不确定型决策
  - 第四节 决策分析中的效用理论
- 第十四章 层次分析法
  - 第一节 层次分析法的基本原理
  - 第二节 排序准则及方法
  - 第三节 层次分析法的基本步骤
  - 第四节 应用举例
- 主要参考文献

编辑推荐

《科学版精品课程立体化教材·管理学系列：管理运筹学》根据教育部“十二五”教材建设思路，汇聚各学科优秀教师精心编写而成。

强调以创新型教学改革为先导，以科学性、先进性、适用性为指针，突出中国情景下人才培养特色，贯彻分层分类指导原则，理论功底与能力培养并重，努力构建一个包括教师手册、习题集、试题库、教学录象、教学网站等的立体化教学资源系统。

选用教师可通过以下地址与出版社联系，以获得相关支持。

《科学版精品课程立体化教材·管理学系列：管理运筹学》特色： 本书理论深入浅出，案例丰富，来源实际。

本书详细介绍了各种建模技巧，注重提高解决实际问题的能力。

本书介绍了LINGO软件，提高学习者的编程能力，加深其对算法的理解。

本书配有立体化教学支持系统，选用本书的教师可通过以下地址与出版社联系，以获取诸如教学参考书、教学大纲、教学课件、教学案例、电子教案等教学资源。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>