

<<精通急救>>

图书基本信息

书名：<<精通急救>>

13位ISBN编号：9787030353788

10位ISBN编号：7030353781

出版时间：2012-09-01

出版时间：李俐 科学出版社 (2012-09出版)

作者：李俐 编

页数：228

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;精通急救&gt;&gt;

## 内容概要

《高等职业教育“十二五”规划教材·海船船员专业培训教材系列：精通急救》以交通部海事局《20110122\_STCW公约马尼拉修正案履约一船员培训合格证一培训纲要》为指南，并结合我国船员的需求组织编写。

《高等职业教育“十二五”规划教材·海船船员专业培训教材系列：精通急救》共分12章，主要介绍医学基础知识以及常见急症的观察、诊断和处理，旨在使船员掌握医疗救护知识和技能，以便船员在航行途中遭遇危急重伤病时，能有效组织急救，正确应急处理，适时对伤病员进行转运。

教材内容包括：人体的解剖及生理学，伤病员的病史采集和体格检查，基本护理，船舶药品器械管理，消毒与灭菌，外来援助，生命急救技术，常见急症的现场急救，创伤，环境和理化因素损伤，船载有毒货物中毒，实操训练内容及要求。

《高等职业教育“十二五”规划教材·海船船员专业培训教材系列：精通急救》实用性较强，图文并茂，不仅可作为海船船员专业培训教材，也可作为船、岸人员医疗救护和健康保健参考读物。

## &lt;&lt;精通急救&gt;&gt;

## 书籍目录

第一章 人体解剖及生理学 第一节 概述 第二节 运动系统 第三节 脉管系统 第四节 呼吸系统 第五节 消化系统 第六节 泌尿系统 第七节 生殖系统 第八节 神经系统 第九节 内分泌系统第二章 伤病员的病史采集和体格检查 第一节 病史采集 第二节 体格检查 第三节 病历记录第三章 基本护理 第一节 船上护理要求和基本内容 第二节 治疗技术第四章 船舶药品器械管理 第一节 药物的采集、储备和使用原则 第二节 药物治疗作用和不良反应 第三节 主要药品使用的适应症、用法及禁忌症 第四节 船舶常用医疗器械及物品第五章 消毒和灭菌 第一节 常用医疗物品的消毒灭菌法 第二节 船舶常见传染病的消毒隔离措施第六章 外来援助 第一节 外来援助的途径及资料准备 第二节 直升飞机救援第七章 生命急救的基本技术 第一节 心肺复苏术 第二节 止血技术 第三节 伤病员的搬运第八章 常见急症的现场急救 第一节 昏迷 第二节 窒息 第三节 晕厥 第四节 心脏骤停与心脏性猝死 第五节 冠状动脉粥样硬化性心脏病 第六节 高血压及高血压急症 第七节 脑血管意外第九章 创伤 第一节 脊柱损伤 第二节 骨折 第三节 关节 脱位 第四节 软组织损伤第十章 环境及理化因素损伤 第一节 淹溺 第二节 中暑 第三节 体温过低 第四节 冻伤 第五节 烧烫伤 第六节 电击伤第十一章 船载有毒货物中毒 第一节 中毒途径及诊治 第二节 不同途径(物质)中毒的急救方法 第三节 中毒的预防措施 第四节 关于《危险货物事故医疗急救指南》和《国际船舶医疗指南》有关规定第十二章 实操训练内容及要求 第一节 现场徒手心肺复苏术 第二节 骨折小夹板固定术 第三节 脊椎损伤的搬运术 第四节 生命体征检查附录一 病历及记录范例附录二 常用药物制剂与用法附录三 2010美国心肺复苏指南建议表参考文献

## &lt;&lt;精通急救&gt;&gt;

## 章节摘录

(5) 碘类消毒剂 常用2%碘酊及0.5%碘伏,有广谱、快速杀菌作用。碘伏是碘与表面活性剂、灭菌增效剂经独特工艺络合而成的一种高效、广谱、无毒、稳定性好的新型消毒剂。

该产品对有害细菌及繁殖体等具有较强的杀灭作用,并对创伤具有消炎、止血、加快粘膜再生的功能,对皮肤及黏膜无刺激性、易脱碘。

碘伏适用于手术前手消毒、手术及注射部位的清洗,皮肤烧伤、烫伤、划伤等伤口的清洗消毒,还包括妇产科黏膜清洗、感染部位消毒、器皿消毒等。

(6) 醇类消毒剂 主要有75%乙醇及异丙醇,乙醇可迅速杀灭细菌繁殖体,但对HBV及细菌芽胞作用较差。

异丙醇杀菌作用大于乙醇,但毒性较大。

(7) 其他消毒剂 酚类:如甲酚皂、苯酚(石炭酸)等。  
季铵盐类:为阳离子表面活性剂,如苯扎溴铵(新洁尔灭)、消毒净等。

氯己定(洗必泰):可用于手、皮肤、医疗器械等消毒。

这些消毒剂均不能杀灭细菌芽胞,属于低效消毒剂。

第二节船舶常见传染病的消毒隔离措施 传染病是指由病原微生物,如病毒,细菌,真菌,寄生虫等感染人体后产生的有传染性、在一定条件下可以造成流行的疾病。

传染病流行过程的发生需要三个基本条件,即传染源(是指病原体已在体内生长、繁殖并能排出体外的人和动物)、传播途径(病原体离开传染源到达另一个易感者的途径)和易感人群(对某种传染病缺乏特异性免疫力的人)。

由于船舶的特殊环境(船舱密闭,空间狭小,船员工作生活区相对集中),以及船员缺乏对传染病专业知识的了解,一旦有传染病发生,很容易造成传染病的传播和流行。

《中华人民共和国传染病防治法》规定:任何人发现传染病病人或者疑似传染病病人,都应及时向附近的医疗保健机构或卫生防疫机构报告。

船在航行中一旦发现有传染病疑似病例,应立即向船长及相关部门汇报,同时采取有效措施及时对病患进行隔离治疗,对船舱等公共区域进行有效的消毒。

有条件时可以通过预防接种,以避免传染病的进一步传播,最终达到控制传染源、切断传播途径、保护易感人群的目的。

对疑似病人应尽早转送医院,以明确诊断,及时治疗,避免病原体在船上的进一步传播。

.....

## <<精通急救>>

### 编辑推荐

李俐主编的《精通急救(高等职业教育十二五规划教材)》对“基本急救”、“精通急救”、“船上医护”培训大纲及评估标准进行横向比较,在编写上力求做到详略得当、侧重分明、难度内容适中。如“基本急救”和“船上医护”培训中对“中毒诊断和急救处理”未作要求,但在“船载有毒货物中毒”一章中作了较详细介绍。

<<精通急救>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>