

<<全人全程健康管理>>

图书基本信息

书名：<<全人全程健康管理>>

13位ISBN编号：9787030353016

10位ISBN编号：7030353013

出版时间：2012-10

出版时间：科学出版社

作者：陈坤，马伟杭，丛黎明，严静，赵正言，谢幸

页数：363

字数：552000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<全人全程健康管理>>

内容概要

《全人全程健康管理》系“十一五”国家科技支撑计划重点项目“国家数字卫生关键技术和区域示范应用研究”成果——《数字卫生丛书》之第二册。

全书在大规模现场调查的基础上，从现代的健康概念出发，以现有的文件为基础，综合运用文献系统评阅、小组讨论、头脑风暴法及Delphi专家咨询等方法，对科学规范的全人全程健康服务流程的构建，标准统一的全人全程健康信息数据集以及基于数据集的全人全程健康信息系统的建立及其技术实现等内容进行了系统的阐述。

《全人全程健康管理》有助于促进健康管理与健康信息自由共享，推动卫生信息化事业的发展。

《全人全程健康管理》适合从事医学、管理学、计算机科学及相关领域的专家、学者和卫生行政管理人人员，以及关心卫生信息化发展的广大读者参考使用。

<<全人全程健康管理>>

作者简介

陈坤，男，1960年生，医学博士，浙江大学公共卫生学院流行病与卫生统计学系主任，教授、博士生导师。

1993年起享受国务院特殊津贴。

主要学术兼职有：全国高等学校预防医学教材评审委员会委员；高等学校预防医学专业教学指导委员会委员；国家科学技术奖评审专家；“健康中国2020”战略规划研究专家；中华预防医学会流行病学分会常务理事；中华医学会临床流行病学分会副理事长；中国抗癌协会肿瘤流行病学分会常务理事；浙江省人民政府突发公共事件应急管理专家组成员（突发公共卫生事件召集人）；浙江省预防医学会副会长；浙江省流行病学专业委员会主任委员；浙江省肿瘤流行病学专业委员会主任委员等。

兼任《中华预防医学》、《中华流行病学》等杂志编委；European Journal of Human Genetics、Journal of Epidemiology and Community Health等SCI收录期刊特约审稿人。

先后主持国家自然科学基金会、科技部、卫生部及重大国际合作等各类科研项目40余项。

以第一作者或通讯作者公开发表论文近200篇，其中SCI收录论文30余篇。

主编专著，教材7部，参编20余部。

先后获各级各类荣誉奖励10余项，其中国家科技进步奖二、三等奖各1项，省部级奖12项。

近年来，作为课题负责人承担了“十一五”国家科技支撑计划重点项目“国家数字卫生关键技术和区域示范应用研究”子项目“全人健康服务流程技术与开发应用”，致力于推进浙江省乃至全国卫生信息化事业的发展。

<<全人全程健康管理>>

书籍目录

《数字卫生丛书》序

《数字卫生丛书》前言

前言

第一章 卫生信息化发展历程

第二章 全人全程健康管理与健康信息系统

第三章 数据集与服务流程的研究方法

第四章 全人全程健康信息数据集

第五章 居民健康档案子系统

第六章 妇女保健子系统

第七章 儿童保健子系统

第八章 免疫规划子系统

第九章 基本医疗子系统

第十章 康复医疗子系统

第十一章 慢性非传染性疾病专项管理子系统

第十二章 传染性疾病预防专项管理子系统

第十三章 健康教育子系统

第十四章 计划生育技术指导子系统

第十五章 生命事件登记子系统

.....

<<全人全程健康管理>>

编辑推荐

陈坤主编的《全人全程健康管理》共分十七章：第一章主要回顾国内外卫生信息化的发展历程和分析我国卫生信息化的现状；第二章从健康管理角度入手，阐述了全人全程健康管理和全人全程健康信息的概念和概要；第三章则从方法学的角度，对有关的研究方法和理论进行了介绍，供读者参考；第四章主要介绍了全人全程健康信息数据集的概念和架构，叙述了从不同生命阶段的健康问题着手、构建相应健康服务记录项的过程；第五章至第十五章则分别给读者呈上了居民健康档案子系统、妇女保健子系统、儿童保健子系统、免疫规划子系统、基本医疗子系统、康复医疗子系统、慢性非传染性疾病专项管理子系统、传染性疾病预防管理子系统、健康教育子系统、计划生育技术指导子系统和生命事件登记子系统共11个子系统的数据集和软件系统介绍；第十六章较详尽地介绍了全人全程健康服务流程；第十七章则对全人全程健康服务流程的技术实现进行了具体叙述。

<<全人全程健康管理>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>