

<<中学科学教学论>>

图书基本信息

书名：<<中学科学教学论>>

13位ISBN编号：9787030351517

10位ISBN编号：7030351517

出版时间：2012-9

出版时间：科学出版社

作者：陈志伟、陈秉初

页数：240

字数：361750

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中学科学教学论>>

内容概要

《中学科学教学论》是为高等师范院校科学教育专业开设“中学科学教学论”课程专门编写的，旨在为师范生将来从事初中科学课程的教学与研究提供必要的理论基础和方法指导。

全书共分13章，分别叙述了科学本质、科学教育理论、科学课程标准、科学教学技能、科学教学方法、科学教学设计、科学教学过程、科学方法教育、科学实验教学、科学教学评价等理论与实践问题，力求做到理论联系实际，反映当代成果，突出实用性、新颖性、科学性。

《中学科学教学论》除供师范院校科学教育相关专业学生使用外，也可作为中学科学教师继续教育的教材、日常教学的参考书，还可供相关研究人员参考使用。

<<中学科学教学论>>

作者简介

陈志伟、陈秉初

<<中学科学教学论>>

书籍目录

前言绪论第一章 科学与科学教育第一节 科学的本质第二节 科学本质的哲学背景第三节 科学本质内涵的发展第四节 科学本质与科学教育第二章 科学教育相关的理论概述第一节 脑科学与教育第二节 行为主义学习理论第三节 认知主义学习理论第四节 建构主义学习理论第五节 科学学第三章 科学课程标准与教材分析第一节 科学课程的性质第二节 科学课程标准的设计第三节 科学课程的基本理念第四节 科学课程的目标第五节 科学课程的类型第六节 中学科学教材分析第四章 科学教学基本技能第一节 科学课堂教学的基本技能第二节 调控科学教学过程的基本技能第三节 说课与模拟上课第四节 计算机辅助教学第五章 科学教学方法第一节 讲授式教学第二节 探究式学习第三节 研究性学习第四节 HPS教学第五节 PBL教学第六节 概念转变教学第七节 SSI教学第六章 科学教学设计第一节 教学设计的理论依据第二节 科学教学设计的特征和要素第三节 科学教学设计第七章 科学教学过程第一节 教学过程理论简述第二节 科学教学过程模式第三节 科学教学过程的预设与生成第四节 科学教学过程的优化第五节 科学教学过程案例分析第八章 科学方法教育第一节 基本的科学方法第二节 综合的科学方法第三节 科学思维方法第四节 科学方法教育的方式与途径第九章 科学实验教学第一节 科学实验教学的意义与类型第二节 科学实验教学设计第三节 科学实验教学评价第十章 科学教学评价第一节 教学评价概述第二节 科学知识的评价第三节 科学过程与方法的评价第四节 科学情感态度价值观的评价第五节 科学试题命制的理论和技术第六节 科学素养的国际学生评价第十一章 科学教学研究第一节 科学教学研究概述第二节 科学教学研究方法第三节 科学教育研究的基本步骤第四节 科学教学研究论文的撰写第十二章 科学教师的专业素养与发展第一节 科学教师的专业素养第二节 科学教师专业素养的发展与提高途径主要参考文献

<<中学科学教学论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>