

<<教学技能训练教程>>

图书基本信息

书名：<<教学技能训练教程>>

13位ISBN编号：9787030351128

10位ISBN编号：7030351126

出版时间：2012-8

出版单位：科学出版社

作者：郭英，张雳 主编

页数：282

字数：418250

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教学技能训练教程>>

内容概要

知识、能力、素质协调发展是现代教育追求的目标之一。

基础教育对于师范生从事教育工作的核心能力——教学能力的培养与训练的要求逐步提高,《教学技能训练教程》正是为了适应这一现实的需要而编写的实训教材。

《教学技能训练教程》包含对师范生教学设计、课堂教学、教学评价与反思三个技能的训练内容,紧扣中学教育实际,吸纳本领域最新研究与实践训练成果,改变以理论知识为重点的教材编写模式,突出了实训教材实践性、操作性的特征,强调对学生教学工作能力的系统训练。

《教学技能训练教程》可作为高等师范院校师范生能力训练教材,也可作为中小学教师和其他教育工作者提升教学能力的参考用书。

<<教学技能训练教程>>

作者简介

郭英、张雳

<<教学技能训练教程>>

书籍目录

前言绪论第一章 确定教学目标的技能第一节 确定教学目标技能概述第二节 确定教学目标技能训练第二章 分析与处理教学内容的技能第一节 分析与处理教材内容技能概述第二节 分析与处理教学内容技能训练第三章 分析了解学生的技能第一节 分析了解学生技能概述第二节 分析了解学生技能训练第四章 作业设计的技能第一节 作业设计技能概述第二节 作业设计技能训练第五章 导入的技能第一节 导入技能概述第二节 导入技能训练第六章 讲授的技能第一节 讲授技能概述第二节 讲授技能训练第七章 提问的技能第一节 提问技能概述第二节 提问技能训练第八章 板书的技能第一节 板书技能概述第二节 板书技能训练第九章 强化的技能第一节 强化技能概述第二节 强化技能训练第十章 学习策略指导的技能第一节 学习策略指导技能概述第二节 学习策略指导技能训练第十一章 课堂组织与管理的技能第一节 课堂组织与管理技能概述第二节 课堂组织与管理技能训练第十二章 结课的技能第一节 结课技能概述第二节 结课技能训练第十三章 教学评价的技能第一节 教学评价技能概述第二节 教学评价技能训练第十四章 教学反思的技能第一节 教学反思技能概述第二节 教学反思技能训练

<<教学技能训练教程>>

编辑推荐

《国家级实验教学示范中心·师范生教学能力实训系列教材：教学技能训练教程》正是为了适应这一现实的需要而编写的实训教材。

本教材以《国家中长期教育改革与发展纲要》和教育部最新颁布的《教师教育课程标准》（试行）的精神为依据，着眼于师范生解决教学实际问题能力的训练与提高，涉及师范生教学设计技能、课堂教学技能、教学评价与反思技能三个版块，具体包含确定教学目标的技能、分析与处理教学内容的技能、分析了解学生的技能、设计作业的技能、导入的技能、讲授的技能、提问的技能、板书的技能、强化的技能、学习策略指导的技能、课堂组织与管理的技能、结束的技能、教学评价的技能、教学反思的技能等相关理论与训练内容，覆盖了教学工作的各个环节。

<<教学技能训练教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>