

<<学前儿童玩教具制作>>

图书基本信息

书名：<<学前儿童玩教具制作>>

13位ISBN编号：9787030350848

10位ISBN编号：7030350847

出版时间：2012-7

出版时间：科学出版社

作者：李金娜，赵霞 主编

页数：157

字数：234000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<学前儿童玩教具制作>>

### 内容概要

本书主要介绍了学前儿童玩教具制作的基本形式和方法，第一至第七章根据制作材料的不同详细介绍了纸材料玩教具、泥材料玩教具、布艺玩教具、绳艺玩教具、废旧材料玩教具和乡土材料玩教具的制作方法；第八、九章根据玩教具的功能讲述了科技玩教具、综合类玩教具的设计制作。本书内容丰富，基本制作部分详细具体，综合设计部分收集了大量案例图片，不仅适合作学生教材，而且具有工具书的使用价值。

本书面向大、中专学前教育专业学生，同时也适合幼儿教师培训和在职幼儿教师使用学习。

## <<学前儿童玩教具制作>>

### 书籍目录

#### 第一章 概述

- 第一节 学前儿童玩教具的特征及发展历程
- 第二节 学前儿童手工玩教具制作的基本要求

#### 第二章 纸材料玩教具制作

- 第一节 折纸玩教具
- 第二节 纸编玩教具
- 第三节 纸雕塑玩教具
- 第四节 剪纸

#### 第三章 布艺玩教具制作

- 第一节 布艺玩教具制作的基本技巧
- 第二节 布偶玩教具
- 第三节 环保布艺玩教具

#### 第四章 绳艺玩教具制作

- 第一节 绳编织玩教具
- 第二节 绳贴装饰画

#### 第五章 泥材料玩教具制作

- 第一节 传统泥塑
- 第二节 橡皮泥塑

#### 第六章 废旧材料玩教具制作

- 第一节 原型利用
- 第二节 切割重构
- 第三节 综合利用

#### 第七章 乡土材料玩教具制作

- 第一节 树叶玩教具
- 第二节 秸秆玩教具
- 第三节 草编玩教具
- 第四节 竹木、树枝玩教具
- 第五节 蔬果玩教具
- 第六节 蛋壳玩教具
- 第七节 石头玩教具

#### 第八章 科技玩教具制作

- 第一节 光声玩教具
- 第二节 力学玩教具
- 第三节 电磁玩教具

#### 第九章 户外玩教具综合设计制作

#### 主要参考文献

## &lt;&lt;学前儿童玩教具制作&gt;&gt;

## 章节摘录

版权页：插图：第六章废旧材料玩教具制作 日常生活中，总有许多废旧品要遗弃。

如果把废旧品变废为宝，利用废旧品的特点制作幼儿的玩教具，就是化腐朽为神奇，不仅可以节约玩教具制作成本，还可以增强幼儿的环保意识。

可以利用的生活废旧品有很多种，包括纸制品（纸盒、纸箱、旧报纸、一次性纸杯）、塑料制品（汽水瓶、吸管、塑料纸杯、空药瓶）、金属制品（铝的啤酒罐、铁皮罐头罐等）、木制品（一次性方便筷等）等等，许多东西都可以拿来充分利用，成为孩子们的宝贝玩具。

利用废旧品制作玩教具的基本步骤是：首先从玩教具的用途出发，选择安全、环保的废旧材料。

确定材料后，要想办法清理干净，备用；其次选择合适的工具；然后利用材料的外形、结构、材质特点设计玩教具；最后制作。

制作完成后要根据使用的效果进行一定的改进。

优秀实用的玩教具都是在反复的试验和改进过程中逐渐成熟的。

无论什么材质的废旧物，从改造方式上大致可以分为以下三种方法：原型利用，结构重建和综合利用。

第一节原型利用 原型利用是指在保持废旧材料原型的基础上，简单加工之后，做成可以利用的玩教具。

这种制作方式比较简单，利用简单的工具就可以完成，幼儿也可以参与制作。

例如：空汽水瓶利用：在汽水瓶一端扎许多孔，就可以当作喷水壶；在汽水瓶口拴一根绳子，当作小拖车；把数个汽水瓶竖直放置，用皮球投掷，玩保龄球游戏（如图6—1、图6—2所示）。

在汽水瓶中装少许沙子或干豆子，给小朋友当锻炼肌肉的哑铃。

制作范例：1.高跷铁罐 设计思路：从我国传统节日游戏“踩高跷”得到的灵感，制作小朋友可以安全游戏的玩教具。

既能发扬我国传统节日文化，还能锻炼小朋友的平衡能力和冒险精神。

制作方法：选取一定的材料可以代替传统的高跷，并有一定的安全保障。

用绳索固定在“高跷”上，让小朋友能够安稳的站在高跷上，并且能够自己控制脚下的高跷往前移动。

材料选择：罐头铁罐。

因为铁罐比较坚硬，足够支撑小朋友的体重。

制作过程：1) 选取两个同样大的铁罐，在每个铁罐的两侧用大铁钉扎两个对称的孔；2) 选取一段稍粗的尼龙绳，根据小朋友的身高，结成同样长的两段，每段绳相当于小朋友腿长的两倍。

<<学前儿童玩教具制作>>

编辑推荐

<<学前儿童玩教具制作>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>