

图书基本信息

书名：<<毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论实践教学>>

13位ISBN编号：9787030341334

10位ISBN编号：7030341333

出版时间：2012-6

出版时间：科学出版社

作者：刘晓黎

页数：271

字数：403000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《高等教育“十二五”规划教材：毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论实践教程》是为配合“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”课程而编写的学生用书。

《高等教育“十二五”规划教材：毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论实践教程》以马克思主义理论研究和建设工程重点教材《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》（高等教育出版社，2010年修订版）为依据，以视（观看视频）、听（聆听讲座、报告、讲话）、说（讨论话题）、唱（演唱、欣赏时代歌曲）、读（阅读文章、材料）、写（撰写论文）为实践教学环节，并提供了视频名称，讲座、报告、讲话文字稿，讨论话题，歌曲简谱，文章、材料内容，论文题目以及同步练习，内容十分丰富。

书籍目录

第一章 马克思主义中国化的历史进程和理论成果

视：《开天辟地》、《中国共产党的八十年》、《毛泽东传》、《邓小平》

听：《马克思何以被西方评为“千年第一学人”》

说：马克思主义过时了吗

唱：《中华人民共和国国歌》、《歌唱祖国》、《国际歌》、《东方红》、《春天的故事》、《走进新时代》

读：《革命先驱李大钊》

写：《马克思主义与中国革命》

第二章 马克思主义中国化理论成果的精髓

视：《实事求是与1978年改革开放》、《国宝档案--实事求是》、《实事求是思想路线的确立》、《百年中国--实事求是》

听：《大胆创新是实事求是的内在要求》

说：邓小平为什么提出解放思想

唱：《乡恋》、《冬天里的一把火》

读：《“实事求是”碑的来历》

写：“党的历代领导集体对党的思想路线的发展” 主题论文

第三章 新民主主义革命理论

视：《俄国十月革命》、《逐鹿中原》、《东方红》

听：《上井冈山开辟中国革命道路》

说：蒋介石为什么会失败

唱：《三大纪律八项注意》、《十送红军》、《长征》

读：《沁园春雪》、《纪念白求恩》

写：《观大型音乐舞蹈史诗有感》

第四章 社会主义改造理论

视：《社会主义改造》、《手工业和资本主义工商业的社会主义改造》、《民族资本家拥护社会主义改造》、《改造的力量》

听：《同仁堂的新生》

说：社会主义改造前的多种所有制与改革开放后的多种所有制的区别

唱：《解放区的天》、《红色娘子军连歌》

读：《红色资本家--荣毅仁的传奇人生》

写：《社会主义改造与改革开放发展多种所有制》

第五章 社会主义的本质和根本任务

视：《改革开放30年精彩瞬间》

听：《什么是社会主义》

说：“两极分化”与社会主义本质

唱：《社会主义好》、《众手浇开幸福花》

读：《什么是“985工程”》、《“985工程”高校名单》、《“211工程”简介》、《“211工程”学校名单》、《中国的诺贝尔奖--“国家最高科学技术奖”简介》

写：《改革开放以来中国教育发展介绍》

第六章 社会主义初级阶段理论

视：《国情备忘录》

听：《一个超越阶段的梦想》

说：你怎么看“浮夸”与政绩的关系

唱：《我热恋的故乡》、《愚公移山》

读：《愚公移山》

<<毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系>>

写：《读有感》

第七章 社会主义改革和对外开放

视：《辉煌六十年》

听：《近现代中国对外开放的社会印象》

说：改革开放带来的变化

唱：《敢问路在何方》、《在希望的田野上》

读：《十一届三中全会及其历史意义》

写：《如何提高对外开放的水平》

第八章 建设中国特色社会主义经济

视：《公司的力量》

听：《迟到的衰退》

说：市场经济的优缺点

唱：《年轻的朋友来相会》、《幸福不会从天降》

读：《在武昌、深圳、珠海、上海等地的谈话要点》（节选）

写：“设计可持续发展的生活”主题小论文

第九章 建设中国特色社会主义政治

视：《秋菊打官司》、《国歌》

听：《社会主义法治与西方法治理念的区别》

说：中国为什么不能实行多党制和政党轮流执政

唱：《我和我的祖国》、《爱我中华》

读：《国旗、国徽、国歌、八大民主党派》

写：《从“两会”看民生》

第十章 建设中国特色社会主义文化

视：《雷锋》、《冲出亚马逊》

听：《2005年度感动中国获奖者洪战辉事迹》

说：关爱家人、回馈社会、建设美好生活

唱：《保卫黄河》、《学习雷锋好榜样》、《大中国》

读：《社会主义核心价值观学习读本》（节选）、《雷锋和雷锋精神》

写：“雷锋精神的时代意义”主题论文

第十一章 构建社会主义和谐社会

视：《走向和谐》

听：《从蛋卷冰淇淋说到“和谐共赢”》

说：贫富差距--和谐社会的障碍

唱：《让世界充满爱》、《和谐中国》

读：《在省部级主要领导干部提高构建社会主义和谐社会能力专题研讨班上的讲话》（节选）

写：《和谐社会与你、我、他》

第十二章 祖国完全统一的构想

视：《国共两党三次握手》、《香港回归纪实》

听：《“一国两制”与香港基本法》、《携手推动两岸关系和平发展同心实现中华民族伟大复兴--在纪念（告台湾同胞书）发表30周年座谈会上的讲话》

说：讨论：台湾回归的意义

唱：《故乡的云》、《东方之珠》、《七子之歌》

读：《新中国成立前夕为什么没有一鼓作气收复香港》

写：《“和平统一、一国两制”的意义》

第十三章 国际战略和外交政策

视：《周恩来外交风云录》

听：《坚持改革开放 坚持和平发展--在第63届联合国大会一般性辩论上的发言》

说：和谐世界与中国发展

唱：《中国人民志愿军战歌》、《我的祖国》

读：《外交部长杨洁篪》

写：《从弱国无外交谈起》

第十四章 中国特色社会主义事业的依靠力量

视：《钢铁年代》

听：《当代中国四大社会阶层分析》

说：如何完善当代中国不同阶层利益协调机制

唱：《咱们工人有力量》、《中国人民解放军进行曲》等

读：《巨晓林：改写施工教科书的农民工》

写：《新一代建设者的历史责任》

第十五章 中国特色社会主义事业的领导核心

视：《张思德》、《焦裕禄》、《任长霞》

听：《坚持发扬艰苦奋斗的优良作风努力实现全面建设小康社会的宏伟目标》

说：身边的共产党员

唱：《没有共产党就没有新中国》、《党啊亲爱的妈妈》

读：《人民的好干部--焦裕禄》

写：《反腐败关系到党的生死存亡》

参考文献

章节摘录

版权页：插图：二、列宁、斯大林实践了社会主义 列宁建立了世界上第一个社会主义国家，把马克思和恩格斯关于社会主义的理论变成了现实。

十月革命胜利后，列宁领导俄国人民退出帝国主义战争；实行战时共产主义政策，粉碎外国武装干涉；实施“新经济政策”，恢复和发展国民经济等措施，巩固了新生的革命政权，大胆探索并实践了社会主义建设的道路。

列宁相继提出社会主义过渡时期经济、政治、文化建设的理论，并提出了“共产主义就是苏维埃政权加全国电气化”的著名论断。

列宁逝世后，斯大林确立了人类历史上第一种社会主义模式即苏联模式。

其主要特征如下：（一）建立生产资料公有制，消灭生产资料私有制 斯大林在实践中提出了两种公有制形式的思想。

苏联通过生产资料国有化和农业集体化等一系列措施，在占世界土地1/6的国家消灭了资本主义制度，建立了社会主义，初步显示了社会主义的优越性。

（二）实行无产阶级专政 列宁指出，无产阶级专政必须存在于从资本主义到共产主义的整个历史时期。

他多次强调社会主义就是消灭阶级，指出没有无产阶级专政，阶级是不会消灭的。

无产阶级专政正是达到消灭一切阶级和进入无阶级社会的过渡。

（三）实行高度集权的计划经济 从1928年实行第一个五年计划以来，苏联一直坚持指令性计划体制。国家集中制定指令性计划，全面地直接地管理整个国民经济。

计划一经最高苏维埃通过就具有法律效力，必须无条件执行。

（四）承认商品货币的存在，但限制商品经济的发展 苏联模式改变了经典科学社会主义理论体系中社会主义没有商品、货币、市场、竞争机制的传统观点，承认由于两种公有制形式的并存，社会主义还应该存在商品货币关系，价值规律还将继续发生作用。

但由于列宁和斯大林始终认为社会主义经济的本质是计划经济，所以又坚持商品货币关系及价值规律的作用必须服从于社会主义计划经济和有计划按比例发展的规律。

编辑推荐

《高等教育"十二五"规划教材:毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论实践教程》旨在探索“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”实践教学方法,为学生、教师进行实践学习和教学提供一个参考。

《高等教育"十二五"规划教材:毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论实践教程》可作为学生实践学习用书,也可以作为教师实践教学用书,还可供理论工作者、党政干部在活动中参考使用。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>