

<<形成性评价在中国之原理、政策及实施>>

图书基本信息

书名：<<形成性评价在中国之原理、政策及实施>>

13位ISBN编号：9787030339935

10位ISBN编号：7030339932

出版时间：2012-5

出版时间：科学出版社

作者：陈秋仙

页数：186

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<形成性评价在中国之原理、政策及实施>>

内容概要

本书探讨形成性评价在中国之原理、政策及实施，其宗旨是为形成性评价在我国的有效实施提供实证性借鉴。

它以教育部2007年颁布的《大学英语课程教学要求》中提出的课程评价新政策为基点，并以从第一线收集的实证性数据，调查研究了形成性评价在两所大学中的实施状况。

该研究采用的是定性的研究方法，以一个重点大学和一个非重点大学为案例，数据源广涉学校的高级管理者、教师及学生，有个人及小组访问、课堂观察等数据收集方式。

该研究在了解形成性评价实际实施状况的基础上，从社会文化的视角分析了在中国的特定情境下影响形成性评价实施的各个主要因素。

本书可为国家和学校层次的英语教育政策制定者提供参考意见，也可为高等学校及其他层次的英语教师的课题评价行为做出切实的指导。

此外，从研究的角度讲，本书也适合博士、硕士研究生及本科生阅读。

作者简介

陈秋仙

1972年生，哲学博士(PhD)，山西大学外国语学院副教授，硕士生导师。

2011年于澳大利亚昆士兰科技大学获教育评价方向博士学位。

近年来的研究以英语教育评价为主导方向，尤其针对形成性评价政策在该领域的引进、实施及其在中国背景下的呈现形态和影响因素。

主持和参与多项省级科研项目。

在核心刊物发表论文10多篇。

多次参加教育评价领域国际学术会议并做学术报告。

书籍目录

总序

前言

Chapter1 An Introduction

Chapter2 Case Study One:Key University (KU)

Chapter3 Case Study Two:Non-Key University(NKU)

Chapter4 Cross-Case Analysis

Chapter5 From the Situated Community of Practice

Chapter6 Implications

References

Appendices

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>