

<<教科书的农村適切性研究>>

图书基本信息

书名：<<教科书的农村適切性研究>>

13位ISBN编号：9787030339041

10位ISBN编号：7030339045

出版时间：2012-4

出版时间：科学出版社

作者：李长吉，张文娟 编

页数：194

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<教科书的农村适切性研究>>

### 内容概要

《教科书的农村适切性研究》本书以农村中小学静态文本形式的教科书及其在农村课题上的动态形式作为研究的本体对象。

将研究立场定位于农村，尝试以一种自下而上的视角来观察和研究教科书及其在农村的适切性。

本书的中心问题是教科书何以能够适切于农村，中心任务是教科书的基础理论研究，即通过对于以往教科书适切于农村探索、努力及阻碍与背离过程的回顾，对当前农村中小学教科书文本及农村课堂使用情况的实际调查，运用多种理论进行分析与描述教科书适切于农村的重要性、必要性与理想性。

《教科书的农村适切性研究》适合教育类专业的研究生、农村教师、教科书编写者等。

## &lt;&lt;教科书的农村適切性研究&gt;&gt;

## 书籍目录

教科书对农村的遗忘（代前言）一、表现二、原因三、后果四、对策第一章 绪论第一节 基本背景一、全球化、现代化：无法抗拒的浪潮二、关注农村：浪潮冲击下的本土意识三、教科书农村適切性研究：农村基础教育的一种微观探讨第二节 研究述评一、研究历程二、研究特点三、主要观点四、研究反思第三节 概念与分析框架一、核心概念二、分析框架第四节 研究方法一、内容分析法二、问卷调查法三、访谈法四、课堂观察法第二章 教科书农村適切性的理论分析第一节 教科书適切于农村：文化资本的视角一、文化资本二、农村学生文化资本的劣势三、教科书：增加农村学生文化资本的主要载体四、適切于农村：教科书的必然选择第二节 教科书適切于农村：符号学的视角一、符号的内涵二、教科书对于农村学生的符号学意义三、教科书在农村的符号学劣势四、启示第三节 教科书在农村的遭遇一、教科书在农村：旅居者身份二、教科书的城市中心主义三、农村教师的城乡意识四、农村教师的跨文化敏感性五、农村学生的劣势六、教科书適切于农村：几点策略第三章 教科书农村適切性的历史考察第一节 教科书適切于农村：近代五十年的努力一、教科书適切于农村的探索与努力二、教科书適切于农村探索与努力的特点三、对于当前的启示意义第二节 教科书適切于农村：新中国成立六十年以来的趋近与背离一、新中国成立六十年以来教科书趋近于农村的努力二、新中国成立六十年以来教科书对于农村的背离三、几点反思第四章 教科书农村適切性状况--文本分析第一节 英语课程标准文本分析一、量化结果二、特点分析三、讨论第二节 仁爱版英语教科书文本分析一、结果二、分析三、存在的问题第三节 浙教版小学数学教科书文本分析一、教科书插图城市化倾向二、教科书素材选取城市化倾向三、教科书过多呈现城市知识文明状况四、教科书涉及的活动形式城市化倾向第五章 教科书农村適切性状况--调查研究第一节 农村教师与教科书一、教师的基础二、教师的教学条件三、教师的课堂讲授四、教师的城乡流动五、教师的教学交流第二节 农村学生与教科书一、学习基础与准备二、条件保障与课堂学习三、学习之后的收获与打算第三节 农村课堂与教科书一、农村学校素描二、农村教室素描三、课堂上的师生四、课堂教学活动第六章 影响教科书农村適切性的因素第一节 外围支持性因素一、农村文化的地位二、农村人士的话语权力三、教育理论研究中的价值倾向四、农村家庭教育水平五、农村学前教育第二节 基础条件性因素一、农村学校教学设备缺乏二、农村教师师资匮乏三、农村学生成长环境不利四、考试评价标准倾向城市第三节 编写者与使用者因素一、教科书编制的传统习惯二、教科书编写主体的构成三、教科书内容的取材四、实验版教科书的对象五、教科书使用者的农村意识与农村知识第七章 加强教科书农村適切性的对策第一节 培养目标层面的对策一、珍视乡村文化，滋养学生心灵二、不可降格以求第二节 政策与导向层面的对策一、城乡教育资源的公平调配二、价值导向第三节 教科书编写层面的对策一、教科书编写人员二、教科书编写过程三、教科书内容第四节 地方课程与校本课程层面的对策一、积极推进农村地方与校本课程开发二、开发应关注农村学生整体发展三、开发应关注农村文化第八章 农村教师层面的对策第一节 积极改进乡村生活一、必要的身份二、可能的作用三、需要的条件第二节 努力做好现实工作一、农村教师应对教科书进行二次开发二、善于借助外界资源三、提升农村教师专业水平第三节 不断完善知识结构一、教师知识研究述评二、农村教师的地方性知识

## <<教科书的农村適切性研究>>

### 编辑推荐

《教科书的农村適切性研究》教科书是学生日常面对和使用最多的学习材料，教科书是否适合学生使用无疑对学生学习与发展有着重要影响。考察现有中小学教科书可以发现，在一定程度上存在过于浓厚的城市倾向，农村成了被教科书遗忘的角落。

<<教科书的农村適切性研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>