

<<儿科护理学>>

图书基本信息

书名：<<儿科护理学>>

13位ISBN编号：9787030326676

10位ISBN编号：7030326679

出版时间：2012-1

出版时间：科学出版社

作者：黄玲 主

页数：214

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<儿科护理学>>

内容概要

《技能型紧缺人才培养培训教材·全国医药高等学校规划教材：儿科护理学（第2版）》包含十八个章节：绪论、生长发育、小儿的一般护理、住院儿童的护理、营养与营养障碍疾病患儿的护理、新生儿与新生儿疾病、消化、呼吸、循环、泌尿、造血及神经系统疾病、遗传代谢内分泌、免疫性、结缔组织、传染性、寄生虫疾病及常见急症患儿的护理；采用案例教学，旨在培养学生临床思维能力，通过考点提示及目标检测题的训练，让学生更直观地掌握知识；每章给出学习目标，让学生更好地区分重点与难点，通过知识链接来扩大学生知识面。

本教材适于三年制高职、高专护理及助产等相关专业使用。

<<儿科护理学>>

书籍目录

第1章 绪论

第2章 生长发育

第3章 小儿的一般护理

第4章 住院儿童的护理

第5章 营养与营养障碍疾病患儿的护理

第6章 新生儿与新生儿疾病患儿的护理

第7章 消化系统疾病患儿的护理

第8章 呼吸系统疾病患儿的护理

第9章 循环系统疾病患儿的护理

第10章 泌尿系统疾病患儿的护理

第11章 造血系统疾病患儿的护理

第12章 神经系统疾病患儿的护理

第13章 遗传代谢内分泌疾病患儿的护理

第14章 免疫性疾病患儿的护理

第15章 结缔组织疾病患儿的护理

第16章 传染性疾病患儿的护理

第17章 寄生虫病患儿的护理

第18章 常见急症患儿的护理

实训指导

《儿科护理学》教学大纲

目标检测参考答案

主要参考文献

<<儿科护理学>>

章节摘录

版权页：插图：二、儿科护理的特点小儿与成人的根本差别在于小儿处在一个不断生长发育的过程中，在解剖、生理、病理、免疫、疾病诊治、社会心理等方面均与成人不同，且各年龄期小儿也存在差异，因此，儿科护理有其独特之处。

1.解剖方面从出生到长大成人，小儿在外观上不断变化，各器官的发育亦遵循一定规律。

如体重、身长（身高）、头围等的增长，身体各部分比例的改变，骨骼的发育，牙齿的萌出等。

熟悉小儿的正常发育规律，才能做好保健护理工作，如新生儿和小婴儿头部相对较重，颈部肌肉和颈椎发育相对滞后，抱婴儿时应注意保护头部。

2.生理方面小儿年龄越小，生长越快，所需营养物质和液体总量相对比成人越高。

不同年龄小儿的生理、生化正常值各不相同，心率、呼吸频率、血压、血清和其他体液的生化检验值等随年龄的变化而改变。

婴儿代谢旺盛，消化功能及肾功能较差，故比成人容易发生水和电解质紊乱。

又如小儿贫血最易出现髓外造血等。

因此，只有熟悉这些生理变化特点，才能正确地对临床出现的问题做出正确判断，给予及时细致的护理。

3.病理方面小儿病理变化、疾病种类及临床表现往往与年龄有关。

并且对于同一致病因素，小儿与成人，甚至不同年龄小儿的病理反应和疾病过程会有相当大的差异。

如维生素D缺乏时婴儿患佝偻病，成人则表现为骨软化症；肺炎链球菌所致的肺部感染在婴儿常为支气管肺炎，年长儿则发生大叶性肺炎。

<<儿科护理学>>

编辑推荐

《儿科护理学》编辑推荐：案例教学，突出技能教材延续我社独创案例版编写模式，寓实践于课堂理论教学之中，全面提高学生临床思维能力与实践能力，弥补传统教学之缺憾，致力于培养实用型、技能型人才，任务引领，紧扣大纲围绕教学基本要求，紧扣最新执业资格考试大纲，全面覆盖知识点与考点。

相关教材正文中凡涉及执考考点的段落，均做了“考点”提示。

“目标检测”采用执考高仿真模拟试题，学、考互动，链接互动，彩色印刷涉及形态学或操作性强的教材采用全彩印刷，另有部分教材采用双色印刷，版面新颖、活泼，图文并茂，重点突出。

“链接”模块提升学生学习兴趣，开阔学生视野，丰富学生知识，为培养未来高素质、综合性人才打好基础，配套课件，教学相长全部教材配套PPT教学课件，全面提升教学效果。

<<儿科护理学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>