

图书基本信息

书名：<<中国英语学习者隐喻能力发展障碍及其干预机制研究>>

13位ISBN编号：9787030325983

10位ISBN编号：7030325982

出版时间：2011-11

出版时间：科学出版社

作者：孙启耀，张建丽 著

页数：208

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

本书以中国英语学习者的隐喻能力为研究对象，以英语本族语者为参照，关注中国英语学习者的隐喻能力发展障碍，力求最后提取出一个相关有效的干预机制。

本书第二章研究中国英语学习者听力理解中的隐喻性障碍；第三章侧重研究中国英语学习者口语表达中的隐喻性障碍；第四章关注中国英语学习者阅读理解中的隐喻性障碍；第五章解决中国英语学习者书面表达中的隐喻性障碍。

可以说，上述四章兼顾了英语听说读写四项基本技能，同时整合了输入与输出两个路径，这样满足了具体实证研究所需要的描述充分性与观察充分性，从而为结果解释的充分性奠定一定的基础。

概而言之，上述四章构成了本书的核心主题。

本书的最后一个部分在此前四章的基础上就中国英语学习者的隐喻能力发展障碍干预机制予以讨论，这在国内尚属首次尝试，因此必将面临诸多挑战。

但也正因为如此，其实际价值不容小视。

总而言之，本书得以写作的主要目的在于呈现隐喻能力研究的一种新思维，因为我们深信思维方式的创新是人类社会进步的根本动力。

综观人类文明的发展史，思维方式的每一次重大创新，都带来了生产力的深刻变革和人类社会的巨大进步。

我们并不奢望本书对于隐喻能力研究思维方法的转变会给隐喻能力以及隐喻研究带来翻天覆地的变化，哪怕引起学界一丁点对于隐喻能力研究的严肃重视，笔者也算是达到了写作的目的。

这一点也是我们在阐释具体结果与分析论证过程中时刻谨记的基本出发点。

书籍目录

- 前言
- 第1章 绪论
- 第2章 隐喻能力发展障碍研究概览
  - 2.1 隐喻能力发展障碍的相关问题
  - 2.2 隐喻能力发展障碍的研究进路说明
  - 2.3 隐喻能力发展障碍的具化对象描述
  - 2.4 隐喻能力发展障碍的抽样范畴锁定
  - 2.5 小结
- 第3章 听力理解中的隐喻识解障碍研究
  - 3.1 听力理解中隐喻能力表现隋况考察：语言测试视角
  - 3.2 听力理解中隐喻识解障碍的实证研究：调查与分析
  - 3.3 小结
- 第4章 口语表达中的隐喻输出障碍研究
  - 4.1 口语表达中隐喻输出障碍研究的要点概览
  - 4.2 口语表达中隐喻输出障碍的实证研究：调查与分析
  - 4.4 教师课堂话语中隐喻输出的实证研究：问题与对策
  - 4.5 小结
- 第5章 阅读理解中的隐喻理解障碍研究
  - 5.1 阅读理解中隐喻理解障碍研究的参考模型
  - 5.2 阅读理解中隐喻理解障碍的实证研究：调查与分析
  - 5.3 阅读理解中隐喻理解障碍研究的数据筛查
  - 5.4 阅读理解中隐喻理解障碍分析：结果与讨论
  - 5.5 结语
- 第6章 书面写作中的隐喻输出障碍研究
  - 6.1 书面写作中的隐喻输出研究纵览
  - 6.2 书面写作中的本体隐喻输出障碍研究：以wide为例
  - 6.3 书面写作中的本体隐喻输出障碍研究：以wide / 宽的隐喻比较研究为例
- 第7章 隐喻能力发展障碍干预机制建构
  - 7.1 中国英语学习者隐喻能力发展障碍概述
  - 7.2 中国英语学习者隐喻能力发展障碍干预机制建构

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>