

<<高校创新教育>>

图书基本信息

书名：<<高校创新教育>>

13位ISBN编号：9787030318930

10位ISBN编号：7030318935

出版时间：2011-8

出版时间：周延波、王正洪 科学出版社 (2011-08出版)

作者：周延波，王正洪 编

页数：226

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<高校创新教育>>

### 内容概要

《普通高等教育“十二五”规划教材：高校创新教育》以增强自主创新能力、建设创新型国家为目标，以构建创新体系为基点，吸收国内外创新理论的最新研究成果编写而成。

《普通高等教育“十二五”规划教材：高校创新教育》首先介绍了创新理论渊源和基本知识，在此基础上重点阐述了创新思维的培养与创新技法的训练，落脚点放在高校在校生的创新实践知识上。本书在学术思想上吸收各家之长，在结构体系上融创造、创新、创业于一体，在内容上力求接近读者的学习、工作与生活，在写作上力求简练、有所创新。

本书系统地介绍了创新理论的形成与发展，可供理论研究者参考，亦可作为高等院校创新教育教材，也可用于企事业单位和政府部门进行创新能力培训，同时还适用于不同职业、不同年龄、不同学历的各界人士阅读，是开发人们创新思维、提高创新能力、培养创新人才的有益工具。

## 书籍目录

第一章 绪论一、创新型国家目标的实现有赖于各级创新体系的构建二、高校在创新体系构建中具有举足轻重的地位三、推进创新教育是高校在创新体系构建中的首要任务练习第二章 创新的理论基础——创造学第一节 创造学概述一、创造学与创造活动二、创造学的研究对象和内容三、创造学的学科性质四、创造学的研究方法第二节 国内外创造学的发展历程与状况一、创造学的起源二、现代创造学的诞生及在国外的传播三、创造学在我国的传播和发展练习第三章 创新概述第一节 创新的含义一、创新一词的起源和含义二、与创新相关的几个概念第二节 创新的类型与标准一、创新的三种基本形式二、创新的其他分类三、创新的标准练习第四章 创新能力开发第一节 创新能力的含义与构成一、创新能力的含义与特征二、创新能力的构成三、创新技能是创新能力的集中体现第二节 创新能力的开发一、创新能力的普遍性和开发性二、创新能力开发的相关因素三、创新能力的开发练习第五章 创新人才培养第一节 创新人才的素质一、创新人才的创新人格二、创新人才的创新精神三、创新人才的开放性知识结构四、创新人才的创新能力第二节 创新人才的培养一、大学生创新的有利条件二、大学生创新过程中存在的问题三、培养大学生成为创新人才的措施练习第六章 创新思维障碍突破第一节 创新思维概述一、创新思维的概念二、创新思维的特征第二节 常见的思维障碍一、盲目从众二、屈从习惯三、依赖经验四、迷信书本五、受缚权威六、简单刻板七、僵化麻木八、其他常见的思维障碍第三节 突破思维障碍一、改变思考顺序二、转化思维方式练习第七章 想象思维与联想思维第一节 想象思维一、想象思维的基本概念……第八章 发散思维与收敛思维第九章 开发右脑与激发灵感第十章 逻辑思维第十一章 设问检查法第十二章 列举分析法第十三章 组合创新法第十四章 逆向转换法第十五章 智力激励法第十六章 高校创新教育实践第十七章 研究生创新教育第十八章 知识产权参考文献

## &lt;&lt;高校创新教育&gt;&gt;

## 章节摘录

版权页：插图：创新人才就是具有强烈的创新意识和创新精神，具有很好的创新思维和很强的创新能力，从而能做出创造性成果、有所建树的人。

创新人才表现在思维特征上，追求深入的求异思维、直觉思维和综合思维；在品格上，对未知领域有着强烈的兴趣，对揭示事物本质和固有规律有着强烈的欲望，对于探知事物的内涵和发展有丰富的想象和敏锐、独特的思路，勇于面对奉献和挑战，具有强烈的批判精神和执著追求。

创新人才将成为决定国家和各个部门竞争力的关键。

培养具有创新能力的人才，是关系到我国在经济时代持续发展、增强竞争能力的战略问题。

知识经济对人才的科技素质提出了更高的要求，在这个时代里，需要大量知识面广、一专多能、综合素质高的高层次的创新人才来推动科学技术的不断发展和人类社会的不断进步，促进人类与自然的协调发展。

教学和科研是大学的两个重心，创新人才的培养离不开创新实践，教学与科研这两个方面在高校应该是相辅相成的。

高校培养出的一大批优秀毕业生，为建设国家创新体系提供了重要的人才保障。

作为科教兴国的主力军，培养高素质的创新人才是高校的首要职责。

2.高校是思想和知识创新的源泉随着我国的经济、政治体制改革的深入，高校在社会中的地位日益提高，高校不仅是人才培养和科学研究的基地，同时也是一个参与社会变革、提供科学咨询、促进社会进步的思想库。

高校人才密集，学科领先且综合性强，资料丰富、信息充分，具有自由、宽松的学术氛围。

因此，高校无论在物质条件、人力资源方面和环境氛围等各个方面都有利于知识和思想的创新，在国家决策过程中扮演着思想库的角色。

随着社会的进步，高校的功能也发生变化，由原先的单一知识传授到知识传授和知识创造，再到现在的由知识传授、知识创造和知识应用这三个方面的和谐统一。

技术创新和应用已经成为大学教育的一个重要环节和主要功能。

发掘大学知识创新、传播和应用的集成功能，走产、学、研结合的道路，充分发挥大学技术创新的作用，努力发展高科技，实现产业化，是高校的最终目标。

高校在基础研究方面具有不可比拟的优势，而基础研究所产生的，可能是某一领域的革命性成果。

目前，一些高校的研究机构已经成为各级政府和企业进行经济、政治决策的思想来源，为企业和社会创新担当义不容辞的重任，成为新思想、新知识的“辐射源”。

3.高校具有优越的资源条件和特殊的战略地位在知识经济时代，创新对于一个国家可持续发展和保持竞争力的重要性已得到各界人士的认同。

世界各国部在以创新为中心，构建自己的国家创新体系。

利用高校在我国特殊影响力，发挥自身优势，树立高校在国家创新体系中的战略地位，充分发挥高校在培养创新人才、创新思维和知识创新、技术创新中的积极作用，对于发展社会经济、提升综合国力、增强国际竞争力一定会产生强大的推动作用。

<<高校创新教育>>

编辑推荐

《高校创新教育》是普通高等教育“十二五”规划教材。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>