

<<医学计算机应用基础>>

图书基本信息

书名：<<医学计算机应用基础>>

13位ISBN编号：9787030314307

10位ISBN编号：7030314301

出版时间：2011-8

出版时间：科学出版社

作者：孙纳新，肖二钢，余从津 主编

页数：339

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<医学计算机应用基础>>

内容概要

《高等教育“十二五”规划教材：医学计算机应用基础》根据教育部高等学校计算机基础课程教学指导委员会2009年8月颁布的《高等学校计算机基础教学发展战略研究报告暨计算机基础课程教学基本要求》编写而成。

《高等教育“十二五”规划教材：医学计算机应用基础》共分8章，主要内容包括：计算机基础知识、Windows XP操作系的基本操作、计算机网络与Internet应用、Word 2003文字处理软件、Excel 2003电子表格处理软件、PowerPoint 2003演示文稿制作软件、Access 2003数据库管理软件和医学信息系统基础。

《高等教育“十二五”规划教材：医学计算机应用基础》结构严谨、逻辑清晰、案例丰富、通俗易懂。

通过介绍计算机技术对医学发展的影响，使学生能够在学习与工作中具备熟练操作计算机的技能，进一步在医疗卫生领域运用数字化思维，从而为设计和构架数字化医疗项目打下坚实基础。

《高等教育“十二五”规划教材：医学计算机应用基础》可作为医药院校本、专科大学计算机基础课程的教材，也可作为医药院校成人继续教育、医药类高等职业院校的计算机基础课程教材。

<<医学计算机应用基础>>

书籍目录

-
- 第4章 Word 2003文字处理软件
 - 第5章 Exce第1章 计算机基础知识
 - 第一节 计算机概述
 - 一、计算机的起源
 - 二、计算机的发展阶段
 - 三、计算机的分类与特点
 - 四、计算机的应用领域
 - 五、计算机的发展趋势
 - 第二节 计算机在医学领域中的应用
 - 一、计算机在医学领域中的主要应用
 - 二、医学信息学
 - 三、医学统计分析
 - 第三节 计算机系统的基本组成
 - 一、微型计算机系统的基本组成
 - 二、计算机硬件系统
 - 三、计算机软件系统
 - 四、计算机的性能指标
 - 第四节 多媒体计算机
 - 一、多媒体计算机概述
 - 二、常用多媒体设备
 - 第五节 计算机中数据的表示及编码
 - 一、进位计数制
 - 二、不同数制间的转换
 - 三、二进制数的基本算术运算与逻辑运算
 - 四、计算机中数值型数据的编码
 - 五、计算机中字符的编码
 - 六、计算机中多媒体数据的编码
 - 第六节 计算机的安全防护
 - 一、计算机病毒和木马的定义及特征
 - 二、计算机病毒和木马的主要传播途径
 - 三、计算机病毒和木马的防范
 - 小结
 - 习题
 - 第2章 Windows XP操作系统的基本操作
 - 第一节 操作系统概述
 - 一、操作系统的功能
 - 二、操作系统的分类
 - 第二节 Windows XP的工作环境
 - 一、Windows XP的特性 .
 - 二、Windows XP的启动和退出
 - 三、Windows s XP桌面
 - 四、Windows XP的窗口与基本操作
 - 第三节 “我的电脑”和“资源管理器”
 - 一、系统文件夹

<<医学计算机应用基础>>

- 二、“我的电脑”窗口
- 三、“资源管理器”的窗口
- 四、文件与文件夹的管理
- 五、磁盘管理
- 第四节 Windows XP的基本设置
 - 一、设置任务栏和开始菜单
 - 二、设置桌面属性
 - 三、控制面板
 - 四、任务管理器
- 第五节 Windows XP的附件与多媒体应用
 - 一、辅助工具
 - 二、系统工具
 - 三、“画图”程序
 - 四、“记事本”程序
 - 五、“写字板”程序
 - 六、“计算器”程序
 - 七、“命令提示符”程序
 - 八、“录音机”程序
 - 九、Windows Media Player程序
- 小结
- 习题
- 第3章 计算机网络与Internet应用
 - 第一节 计算机网络基础
 - 一、计算机网络的产生与发展
- 2003电子表格处理软件
-
- 第4章 Word 2003文字处理软件
- 第5章 Excel 2003电子表格处理软件
- 第6章 PowerPoint 2003演示文稿制作软件
- 第7章 Access 2003数据库管理软件
- 第8章 医学信息系统基础

<<医学计算机应用基础>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>