

图书基本信息

书名：<<世界一流大学与科研机构学科竞争力评价研究报告>>

13位ISBN编号：9787030312532

10位ISBN编号：7030312538

出版时间：2011-6

出版时间：科学出版社

作者：邱均平 等编著

页数：234

字数：421000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

《世界一流大学与科研机构学科竞争力评价研究报告(2011-2012)》由中国科学评价研究中心、中国科教评价网研发,邱均平等编著。

中国科学评价研究中心是迄今为止国内唯一对世界一流大学与科研机构学科竞争力作深入评价研究的机构,研发了目前国内最全面的世界一流大学与科研机构学科竞争力排行榜,这项研究对中国加快建设世界一流大学和一流学科具有重要的理论价值和现实意义。

《世界一流大学与科研机构学科竞争力评价研究报告(2011-2012)》不仅是一本统计世界一流大学与科研机构各个学科科研产出及其影响力的数据工具书,更是一本采用科学研究方法,对世界一流大学与科研机构进行评价分析和对策研究的专门著作。

全书共四章:第一章,理论研究;第二章,评价结果;第三章,数据分析与比较;第四章,评价引发的思考与建议。

本书不仅公布了3类(世界一流大学科研竞争力排行榜(2011)、世界一流大学与科研机构学科竞争力排行榜(分22个学科)、世界一流大学科研竞争力基本指标排行榜(分7个基本指标)(2011))共30个排行榜,而且对同等档次的高校进行横向的比较分析,对2009年、2011年的评价结果进行纵向的比较分析,并且对评价结果和比较分析结果进行思考,客观分析中国高校在世界上所处的位置,从国家、机构和学科建设等不同角度提出加快建设世界一流大学的对策建议。

本书研究角度新颖,方法科学,数据权威,内容丰富,结论可靠,可供广大欲出国求学的学子、高等院校师生、科研院所研究人员、政府管理部门行政人员和其他社会人士阅读、参考、使用。

## 作者简介

邱均平，当代著名情报学家、评价管理专家、中国文献计量学奠基人之一，长期从事高等教育评估和研究工作。

现任武汉大学教授、博士生导师，中国科学评价研究中心主任，享受国务院政府特殊津贴。

邱均平组织联合国内外著名专家，在我国高等院校中首建综合性科学评价研究中心，连续八年公布中国与世界大学排行榜。

所发布大学及学科评估排行报告，因其全面、准确、科学而广受社会各界好评。

书籍目录

前言

引言

第一章 理论研究

第一节 世界一流大学与科研机构学科竞争力评价研究的意义

第二节 世界一流大学的研究现状与比较分析

一、国外研究现状

二、国内研究现状

三、国内外比较研究

第三节 世界一流大学的基本特征与评价标准

第四节 世界一流大学评价的理念和做法

一、评价对象和范围

二、数据来源

三、指标体系的构建

四、世界一流大学的界定

第五节 世界一流学科评价的理念和做法

一、评价对象和范围

二、数据来源

三、指标体系的构建

四、世界一流学科的界定

第六节 世界一流科研机构评价的理念和做法

一、评价对象和范围

二、其他说明

第二章 评价结果

第一节 世界一流大学科研竞争力排行榜(2011)

第二节 世界一流大学与科研机构学科竞争力排行榜(2011)

一、农业科学

二、生物学与生物化学

三、化学

四、临床医学

五、计算机科学

六、经济学与商学

七、工程学

八、环境科学与生态学

九、地球科学

十、免疫学

十一、材料科学

十二、数学

十三、微生物学

十四、分子生物学与遗传学

十五、综合交叉学科

十六、神经科学与行为科学

十七、药理学与毒物学

十八、物理学

十九、植物学与动物学

二十、精神病学与心理学

二十一、社会科学总论

二十二、空间科学

第三节 世界一流大学科研竞争力基本指标排行榜(2011)

一、科研生产力——发表论文数排行榜(2011)

二、科研影响力——论文总被引次数排行榜(2011)

三、科研影响力——高被引论文数排行榜(2011)

四、科研影响力——进入ESI学科数排行榜(2011)

五、科研创新力——热门论文数排行榜(2011)

六、科研创新力——专利数排行榜(2011)

七、科研发展力——高被引论文占有率排行榜(2011)

第三章 数据分析与比较

第一节 我们离世界一流大学还有多远

一、国家(地区)科研竞争力排名与分析

二、中国进入ESI科研竞争力排行的大学排名与分析

第二节 我们离世界一流学科还有多远

一、中国各大学进入ESI排行学科详细列表与分析

二、22个学科的评价分析

第三节 我们离世界一流科研机构还有多远

第四节 2011年排行与2009年排行的比较分析

一、中国总体科研竞争力分析

二、中国进入排行大学数量的变化情况分析

三、各所大学进入ESI排行学科数的变化情况分析

第四章 评价引发的思考与建议

一、中国整体科研实力显著提升

二、中国大学离世界一流大学仍然有较大差距

三、中国高质量的论文数量与世界科研强国相比仍然差距较大

四、中国创新型研究成果离世界科研强国还有很大距离

五、世界一流学科的建设仍需大力加强

六、世界一流大学的特征和评价标准值得我们重新审视

## 章节摘录

版权页：插图：我们再次开展世界一流大学与科研机构学科竞争力评价研究的目的主要是为了清楚认识我国大学目前在世界上所处的位置，促进我国教育和科研的国际化，用国际化的视角来观察我国高等教育发展状况；存在的不足，为逐步有重点地培养一批具有国际影响力的大学提供详细而准确的数据参考，在此基础上制订进一步改革的制度和措施，促进我国高等教育的健康、快速发展。

这具有重要的现实意义。

第一，贯彻落实有关文件精神，为我国高校管理和促进科技创新与进步提供有力保障。

江泽民同志在庆祝北京大学建校100周年大会的讲话中提出“为了实现现代化，我们要有若干所世界先进水平的一流大学”，并第一次从教育质量的角度全面提出了一流大学办学的目标和评价标准：培养一流的人才；创造一流的科研成果；提供一流的社会服务。

1998年12月24日，教育部制定《面向21世纪教育振兴行动计划》，明确提出要“创建若干所具有世界先进水平的一流大学和一批一流学科”。

《国家中长期科学和技术发展规划纲要（2006 - 2020年）》明确提出，要“深化科研机构改革，加快建设职责明确，评价科学，开放有序，管理规范’的现代科研院所制度”，并且指出：“加快建设一批高水平大学，特别是一批世界知名的高水平研究型大学，是我国加速科技创新、建设国家创新体系的需要。

”尤其是把“建成若干世界一流的科研院所和大学以及具有国际竞争力的企业研究开发机构，形成比较完善的中国特色国家创新体系”作为要在今后15年实现的八大目标之一，并且要在2020年达到“本国人发明专利年度授权量和国际科学论文被引数均进入世界前5位”的最终目标要求。

在近期发布的《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》（简称《教育规划》）中，也明确提出要“改革教育质量评价和人才评价制度，改进教育教学评价。

根据培养目标和人才理念，建立科学、多样的评价标准；开展由政府、学校、社会各方面共同参与的教育质量评价活动”，“推进专业评价，鼓励专门机构和社会中介机构对高校学科、专业、课程等水平和质量进行评估；建立科学、规范的评估制度，探索与国际高水平教育评价机构合作，形成有中国特色的学校评价模式，建立高等学校质量年度报告发布制度”。

可以看出，国家对建设若干世界高水平大学的殷切期望，但是如果只是停留在“口号”的盲目状态下，我们是不可能建成世界一流大学的。

所以我们这次着重从论文被引数角度来评价世界大学和学科竞争力，实实在在地为实现国家中长期科技发展规划和教育规划提供决策依据和数据支持。

第二，为政府管理部门的科学管理和决策提供定量依据。

政府管理部门在建设世界一流大学过程中起着重要的宏观管理和调控作用。

尤其是现在为建设世界知名大学而启动的“985工程”，已经在全社会引起了巨大的反响。

要建成世界一流大学和一流学科，必然要有大量资金的投入和分配，学科资源的整合和调节，这就要求管理部门对我国各科研院所在世界科研机构范围内的相对位置有个大概了解，做到心中有数，从而制订相关资助政策和管理政策。

而要做到这些，必然需要详细而准确的定量数据支持，只有这样我们才能够管理和调控我国大学朝科学、健康的方向发展。

第三，为国内各个大学的世界竞争和发展提供定位信息。

我国一些大学已经提出了要在一段时间内建成国际著名的高水平大学，但这还是一个概念的描述，自己到底距世界一流大学还有多远？

哪些学科已经达到国际水平？

哪些学科还有较大的差距？

这些问题并不是每个大学的领导者都很清楚的。

我们现在所做的评价就是要使我国的一些高校明确在世界上的相对位置，从而发挥比较优势、找出问题和差距、寻找合作和学习的伙伴单位、明确改革方向、制订相应对策，从而提高国际竞争力和影响力，吸引世界上的杰出人才来我国学习、交流和工作，为将来长远持久的发展提供人才保障。

第四，为青年学子提供详细深入的出国留学咨询报告。

《国家中长期科学和技术发展规划纲要（2006-2020年）》中有关人才队伍建设的相关政策明确提出：“加大吸引留学和海外高层次人才工作力度”，“健全留学人才为国服务的政策措施”。

从中可见，国家对留学人员高度重视。

国外有着一流的科研机构，它们引领着科技发展的方向，掌握着绝大多数核心技术，在长期实践中开创许多著名的学术理论。

编辑推荐

《世界一流大学与科研机构学科竞争力评价研究报告(2011-2012)》：权威排行独家发布。  
为一流大学建设发展提供定位信息，为广大学子出国深造提供择校指南，为高等教育创新进步提供数据保障，为政府部门管理决策提供定量依据。



版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>