

图书基本信息

书名：<<高校经济管理实验队伍建设研究与实践>>

13位ISBN编号：9787030309860

10位ISBN编号：7030309863

出版时间：2011-5

出版时间：科学

作者：纪晓丽//乔兴旺

页数：180

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

为有效推进高校经济管理实验教学与实验科研，必须建设一支过硬的高校经济管理实验队伍。基于此，本专著研究了高校经济管理实验队伍及其建设的基本内涵，分析了高校经济管理实验队伍建设的基本背景与现存问题，阐释了高校经济管理实验队伍建设存在诸多问题的历史与现实原因，探讨了高校经济管理实验队伍建设的价值、目标与方法，提出了高校经济管理实验队伍建设的基本对策。

本专著适用于各层次高校与中等职业院校的教职员工及管理干部（尤其是实验室工作人员及实验室管理干部）、各级政府教育主管部门的工作人员、人力资源开发与管理方面的研究人员与研究生、经济管理类社会培训机构的工作人员、经济管理类实验软硬件供应商的工作人员等阅读。

书籍目录

前言第一篇 概念界定第一章 高校经济管理实验队伍界定第一节 经济管理实验队伍理论内涵第二节 高校经济管理实验队伍理论内涵第二章 高校经济管理实验队伍建设界定第二篇 问题提出第三章 高校经济管理实验队伍建设背景分析第一节 国民经济又快又好发展需要高素质经济管理人才支撑第二节 高素质经济管理人才需求推进高校经济管理教育教学改革第三节 高校经济管理实验教学改革因应高素质经济管理人才需求第四章 高校经济管理实验队伍建设现状分析第一节 高校经济管理实验队伍建设成绩评估第二节 高校经济管理实验队伍建设问题剖析第三篇 原因分析第五章 高校经济管理实验队伍建设历史局限分析第一节 高校经济管理实验队伍建设价值定位偏颇第二节 高校经济管理实验队伍成员退出机制缺失第三节 高校经济管理实验队伍建设投入方式失误第四节 高校经济管理实验队伍建设提高制度欠缺第六章 高校经济管理实验队伍建设现实制约分析第一节 政府高校经济管理实验队伍发展责任不到位第二节 高校经济管理实验队伍教育机构教育责任缺失第三节 高校经济管理实验组织机构用人自主权不足第四节 高校经济管理实验队伍特殊价值彰显不够第五节 市场参与高校经济管理实验队伍建设不足第四篇 理论建构第七章 高校经济管理实验队伍建设价值分析第一节 高校经济管理实验队伍建设价值理论内涵第二节 高校经济管理实验队伍建设价值基本类别第八章 高校经济管理实验队伍建设目标分析第一节 高校经济管理实验队伍建设目标管理理论第二节 高校经济管理实验队伍建设目标确立依据第三节 高校经济管理实验队伍建设日标系统解构第九章 高校经济管理实验队伍建设方法分析第一节 高校经济管理实验队伍建设主体要素及其责任第二节 高校经济管理实验队伍建设基本规则解析第五篇 对策分析第十章 国外高校经济管理实验队伍建设对策分析第一节 美国高校经济管理实验队伍建设对策分析第二节 德国高校经济管理实验队伍建设对策分析第三节 日本高校经济管理实验队伍建设对策分析第四节 国外高校经济管理实验室志愿者剖析第五节 国外高校经济管理实验队伍建设评价第十一章 中国高校经济管理实验队伍建设对策分析第一节 建立健全高校经济管理实验队伍建设基本规则第二节 政府出台高校经济管理实验队伍建设指导意见参考文献附录

章节摘录

(三) 高校经济管理实验管理人员难以确保高校经济管理实验室正常工作当前高校经济管理实验室普遍缺乏有效发展规划进而发展方向模糊, 实验仪器设备管理与维护不善进而致使其运转效率较低, 实验耗材管理不到位进而致使其浪费现象突出, 实验教学与研究计划落实不畅进而致使其无法有效发挥教学与研究功效, 实验教学、科研及技术档案管理混乱进而致使其无法有效支撑实验室管理, 实验管理制度无法彻底执行进而致使其形同虚设, 实验室管理体制不畅进而致使其难以有效协调统一实验工作, 所有这些都与高校经济管理实验管理人员难以在高校经济管理实验室运行管理中发挥关键保障作用密切相关。

(1) 高校经济管理实验管理人员工作积极性偏低。

当前, 高校经济管理实验室管理中普遍存在着工作量大、任务繁重、待遇偏低等问题, 这在很大程度上妨碍了高校经济管理实验管理人员工作积极性与主动性的发挥。

在近年大规模扩招学生的情况下, 目前, 高校普遍存在经济管理实验室队伍不健全等问题, 主要表现为人数少、学历和职称低。

造成这种状况的原因, 主要在于长期以来, 人们对于经济管理实验教学与经济管理科研实验的重要性认识不足, 而只注重经济管理理论知识的传授与研究, 片面强调经济管理理论教学与理论研究的重要性, 忽视了经济管理实验教学与科研实验的作用, 仅将其视为经济管理理论教学与理论研究的补充和验证。

(2) 高校三级实验室管理模式日益凸现出不足与弊端。

首先, 高校实验室管理职能隶属关系不明确, 归口管理仍缺乏有力措施。

部分高校实验教学管理归属教务处, 实验科研管理归属科技处, 实验仪器设备采购则划归资产管理处或实验室及设备管理处。

由于隶属关系多样化, 从某种程度上限制了高校经济管理实验室的发展, 开展工作和信息沟通无形中有一定障碍, 也给高校经济管理实验室评估工作带来诸多不便与困难。

其次, 高校按学科与课程设置的经济管理实验室专业跨度低, 缺少学科交叉及相互渗透, 不利于学生经济管理综合能力和创新能力培养。

与此同时, 高校为适应市场经济发展需不断调整经济管理专业结构, 经济管理实验实践教学急需与经济管理实验室设置不合理产生矛盾, 难以宏观控制管理。

最后, 高校经济管理实验室规模小, 重复建设多, 不能形成经济管理教学与科研上的综合优势。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>