

<<不平等与增长>>

图书基本信息

书名：<<不平等与增长>>

13位ISBN编号：9787030308115

10位ISBN编号：7030308115

出版时间：2011-5

出版时间：科学出版社

作者：杨俊^黄潇

页数：220

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<不平等与增长>>

内容概要

杨俊编著的《不平等与增长》从理论和实证的角度出发，研究中国教育不平等、收入不平等以及经济增长的关系和内在作用机制。研究发现，收入不平等与经济增长并非简单线性关系；收入流动性的降低表明收入差距的两极分化有所加剧，不利于缩小收入不平等。教育是促进经济可持续增长和缩小收入不平等的重要手段，教育不平等降低对收入公平的促进作用还未充分体现出来；但收入不平等若持续扩大，必将导致更大的教育不平等。理论分析表明教育公平和金融发展有利于贫困减少，实证检验发现相关的作用机制还需完善。最后，本书提出了政策建议。

《不平等与增长》主要面向从事经济学理论和政策研究的学者，同时也供其他相关专业的教师、学生和研究人员参考。

<<不平等与增长>>

书籍目录

前言

引言

第一篇 研究背景与文献综述

第1章 研究背景与分析框架

1.1 改革开放以来的经济发展

1.2 我国收入不平等的变化

1.3 我国的人力资本及教育发展

1.4 我国的贫困现状

1.5 本书的研究思路、分析框架及创新点

第2章 文献综述

2.1 传统的收入分配理论

2.2 经济发展中的收入分配

2.3 收入不平等对经济增长的影响

2.4 收入流动性

2.5 教育不平等与收入不平等

2.6 教育与贫困

2.7 金融发展与贫困

第3章 本书的数据介绍

3.1 收入不平等的测度

3.2 经济发展相关指标

3.3 收入流动性的测算

3.4 教育不平等的测算

3.5 贫困的测度

3.6 金融发展水平的测度

第二篇 我国收入不平等与经济增长

第4章 我国收入不平等是否阻碍了经济增长

4.1 收入不平等影响经济增长的理论分析

4.2 人力资本面板门槛模型的建立

4.3 数据来源和计量方法

4.4 实证结果分析

第5章 我国收入流动性分析

5.1 为什么要关注收入流动性

5.2 收入流动性的概念

5.3 收入流动性的分解

5.4 数据来源

5.5 我国收入流动性的实证分析

第三篇 教育不平等与收入不平等

第6章 教育不平等与收入不平等互动关系

6.1 研究收入不平等的新视角：教育不平等

6.2 理论模型

6.3 实证模型

6.4 数据说明

6.5 计量方法

6.6 实证结果分析

第7章 教育不平等与收入不平等的内在作用机制

<<不平等与增长>>

7.1 模型建立

7.2 计量方法

7.3 实证结果分析

第四篇 对收入分配的进一步探讨：贫困

第8章 教育不平等与贫困

8.1 贫困的概念

8.2 农村教育不平等与贫困的宏观分析

8.3 农村教育不平等与贫困的微观分析

第9章 在金融发展中反贫困

9.1 消除贫困的重要手段：金融发展

9.2 理论考察与模型

9.3 数据来源

9.4 分析方法

9.5 实证结果分析

第五篇 结论与政策建议

第10章 主要结论

第11章 政策建议

11.1 打破城乡二元经济结构

11.2 缩小收入不平等

11.3 推进教育公平

11.4 促进劳动力市场改革

11.5 消除贫困

参考文献

后记

<<不平等与增长>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>