

<<医学科研思维与方法>>

图书基本信息

书名：<<医学科研思维与方法>>

13位ISBN编号：9787030300256

10位ISBN编号：7030300254

出版时间：2002-2

出版时间：科学出版社

作者：卢建华，吴建国 编著

页数：200

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<医学科研思维与方法>>

内容概要

当代医学科研活动是一种有组织的社会行为，是广大医学科技工作者励志追寻、捕捉信息、提出假说、立题验证、形成理论、推广应用以推动医学科学发展的过程。

卢建华、吴建国编写的《医学科研思维与方法(第2版)》追踪医学科研活动的轨迹，系统地整理出现代医学科技创新的思维技巧以及一些有趣的经验教训。

希望《医学科研思维与方法(第2版)》能对年轻的医学科技人员有一定的指导作用，对有经验、有成就的医学专家培养接班人能有一定的参考价值。

<<医学科研思维与方法>>

书籍目录

第一章绪论——医学科研的特征与实质

- 一、医学科研的特征与类型
- 二、医学科研的实质

第二章把握机遇——捕捉信息的手段和技巧

- 一、医学科研信息的收集与整理
- 二、医学科研中的直觉、灵感及其把握

第三章确定目标——医学科研的立题与筛选

- 一、医学科研活动的起点
- 二、课题的筛选

第四章寻找阶梯——医学科研活动的战略

- 一、医学科研活动的计划和组织
- 二、资源的优化与调配

第五章贵在智取——医学科学研究的战术

- 一、医学科研的竞争
- 二、科学技术创新点的诱惑力量

第六章探索奥秘——科学假说的提出与验证

- 一、假说在医学科研中的作用
- 二、验证假说的原理和原则

第七章努力攀登——科学解释与科学预见

- 一、对已知事实的科学解释
- 二、对未知事实的科学预见

第八章锲而不舍——科学理论的确证与完善

- 一、理论的检验与确证
- 二、完善研究目标的途径

第九章努力产出——医学科研的价值及其体现

- 一、科研活动的成果与鉴定
- 二、科技成果的鉴定与知识产权保护

第十章胜券在握——医学科研中的困难和对策

- 一、医学科研中可能遇到的困难
- 二、战胜困难的信念与对策

第十一章时代翘英——系统科学理论在医学科研中的应用

- 一、现代系统理论
- 二、系统自组织理论

第十二章继续进军——人类健康的智慧追寻

- 一、医学知识革命与新学科的创新
- 二、现代医学科技发展的趋势

参考文献

附录中华人民共和国国家标准(GB / T 13745—92)——学科分类与代码(医药门类部分)

后记

<<医学科研思维与方法>>

章节摘录

版权页：插图：调查研究：也叫横断面研究或现况研究，是根据研究目的，通过横断面调查，了解特定时间特定人群中疾病或卫生服务的现状以及与之联系的各种因素的分布情况。

研究场地常是一定地区范围内的现场或社会。

特点是没有人为干预，客观地观察记录。

研究的对象主要是人群，也包括其他的考察对象，如环境、食品、医学昆虫等，主动性较强，可事先做好计划，有步骤地进行。

调查和记录是取得资料的主要手段。

如某年某地某病的患病率、某病在某地区内逐年发生的变化情况、人群中各种生理生化指标或病理指标等不同病因及统计学变量间的相互关系调查、卫生资源的配置状况等。

调查研究的主要任务：一是要求全面摸清并正确阐明某一事物的本质及其规律性；二是在前者的基础上必须提出相应的变革措施和可行的对策。

医学科研还可根据时间上的要求分为回顾性研究和前瞻性研究；根据研究范畴的大小分为分析性研究和综合性研究；根据认识的程度分为描述性研究和阐述性研究；根据研究方式的不同分为经验性研究和理论性研究；根据创新程度的不同分为探索性研究和发展性研究；以及由于不同学科交叉渗透、协同作战而形成的多学科研究、边缘学科研究、跨学科研究或称科际研究等，不一而足。

实际上不管是哪种类型的医学研究，其实质不外乎两个方面：一方面是通过描述现象形成经验知识；一方面是通过阐明本质形成理论知识。

二、医学科研的实质1.描述现象的经验知识医学知识作为人类实践的成果，既有经验的知识，又有理论的知识。

这两者是通过不同的实践方式和认识途径取得的，在性质上有所区别。

然而它们又互相依存、互相制约，形成统一的体系。

医学科研活动作为一种认识过程，是一个由感性认识到理性认识的思维加工过程。

简单说来就是用理性方法去整理感性材料。

在医学活动中有三大分工，即教学、医疗和科研。

教学是传授知识，医疗是应用知识，科研是创造知识。

尽管大体情况是如此，但医学知识并不能说皆由科研人员创造，而应说是由科研工作所创造。

教师、医生和研究人员虽有明确分工，却又交叉合作、相辅相成，有时甚至就是一身三任。

作为研究人员固然能创造新的知识，但带研究生、写论文发表、搞成果推广也是在传播知识；作为教师也要进行科研以便不断更新知识充实教学内容；作为临床医生在应用知识的过程中，通过自身的实践，也在不断积累经验，创造新的知识和新的技术，这也是医疗技术能够得以提高的基础。

事实证明，医学上不少有价值的线索都是临床医生最先发现的，后来经过进一步的研究证实和完善，而成为现今医疗技术中的重要组成部分。

因为临床医生在医疗第一线，每天都要进行临床观察，不间断地进行医疗实践，可以获得大量有价值的资料，这些实践和资料为医学知识创新提供了丰富的源泉。

详细地占有资料，是医学知识创新的精髓。

知识创新首先需要掌握大量事实，巴甫洛夫说得好，“事实就是科学家的空气，没有事实永远也飞翔不起来”。

<<医学科研思维与方法>>

编辑推荐

《医学科研思维与方法(第2版)》是《医学科研思维与创新》的第2版,可作为医院、医学院的教材系统地整理出现代医学科技创新的思维技巧及一些经验教训广泛地吸收了国内外关于科研方法研究的最新成果,以适应医学生命科学发展的新形势和医学人才培养的新要求

<<医学科研思维与方法>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>