

<<初等数学研究概论>>

图书基本信息

书名：<<初等数学研究概论>>

13位ISBN编号：9787030288561

10位ISBN编号：7030288564

出版时间：2010-9

出版时间：科学出版社

作者：康纪权 等著

页数：244

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<初等数学研究概论>>

### 前言

在有真知灼见的数学家眼里，初等数学的研究和高等数学的研究处于同等重要的地位，并认为二者是不可分割的整体。

因此，古今中外的数学名家不仅无一例外地热爱和关心初等数学研究，而且在初等数学研究中也作出了杰出的贡献。

21世纪的基础数学教育，呼唤一支高素质的数学教师队伍，具有数学教育教学研究能力是这支队伍在新时期、新课改背景下必须具备的基本素质。

为了适应新时期中学数学教学改革的需要，帮助广大数学教育专业的本专科学生、硕士研究生和广大中学数学教师学习和开展初等数学研究，我们编写了本书。

它的主要内容分为五章和三个附录，既扼要介绍了初等数学研究的概况，又探讨了初等数学研究中的几个关系；既论述了初等数学研究的特点与流派，又阐释了如何在初等数学研究中发现与捕捉研究问题；既讲述了初等数学研究的步骤与方法，又选录了几篇初等数学研究论文供读者参考。

## <<初等数学研究概论>>

### 内容概要

本书内容包括初等数学研究概况，初等数学研究中的几个关系，初等数学研究中的特点与流派，初等数学研究中如何发现与捕捉问题，初等数学研究的步骤与方法等五章和两个附录，比较系统而简洁地讲述了进行初等数学研究的重要性、必要性和可行性；讲述了进行初等数学研究的基础知识和基本方法；讲述了进行初等数学研究应当注意的问题；讲述了如何撰写初等数学研究的学术论文；选载了几篇初等数学研究论文作为实例，供读者参考。

本书在新理念和中小学新课改的背景下，以新的视角观察和探讨初等数学研究中的各种问题，取材典型、新颖，留有充分的探索空间，具有很强的启发性。

通过学习可使读者比较系统地掌握初等数学研究思路与方法，有效提高教育教学研究能力。

本书可作为高等师范院校和职业技术学院数学教育专业本、专科学生和研究生的教材，中学数学教师继续教育培训用书，也可供中学数学教师和中学教研人员参考使用。

## <<初等数学研究概论>>

### 书籍目录

前言第1章 初等数学研究概况1.1 中国初等数学研究会简介1.2 我国初等数学的研究与发展第2章 初等数学研究中的几个关系问题2.1 初等数学研究与数学发展的关系2.2 初等数学研究与中学数学教学的关系2.3 初等数学研究与数学普及的关系2.4 初等数学研究与中学数学竞赛的关系第3章 初等数学研究中的特点与流派3.1 初等数学研究中的几个特点3.2 教材研究派3.3 数学奥林匹克派3.4 数学方法论派第4章 初等数学研究中如何发现与捕捉问题4.1 研究文献著作, 质疑筛选问题4.2 延拓发散思考, 多方设置问题4.3 综合分析资料, 猜想提出问题4.4 分析实际情况, 抽象形成问题4.5 数学文献检索, 分类确定课题第5章 初等数学研究的步骤与方法5.1 选题与资料收集整理5.2 撰写开题报告5.3 研究方法5.4 撰写学术论文5.5 重视结题, 申请评奖参考文献附录 论文选读附录一 数学思维研究附录二 数学解题研究附录三 数学知识运用研究

## <<初等数学研究概论>>

### 章节摘录

会议认为,我国初等数学研究的基础深厚,人员众多,目前大多还处于单兵作战的状态,用于交流成果和经验的阵地比较狭小。

因此,在适当的时机建立相应的学术团体,创办专门化的杂志是必要的。

为了便于开展工作,目前建立“全国初等数学研究工作协调组”作为协调联络机构是适宜的,也是必要的。

经与会代表协商、协调组由首届交流会筹备组成员周春荔、杨世明、庞宗昱、张国旺、杨学枝五位同志组成。

为了逐步改变我国初等数学研究“单兵作战”状态,扩大研究队伍,提高研究人员的素质,必须创造更多的学习交流机会。

会议建议各省市自治区像湖南省和福建省那样积极创造条件,尽快成立初等数学研究组织,召开本地区的初等数学研究学术交流会,出版文集和开展各种研究活动。

大家坚信,通过艰苦努力,勤奋细致的工作,我国初等数学研究走在世界前列是大有希望的。

全国第二届初等数学研究学术交流会于1993年8月15日在湖南师范大学举行,出席这次会议的有来自全国27个省(自治区、直辖市)的代表、列席代表、特邀代表170余人。

会议开幕式由湖南省数学会初等数学委员会副主任肖果能教授主持,初等数学委员会主任朱石凡致开幕词。

<<初等数学研究概论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>