

<<大学生职业生涯规划与就业指导>>

图书基本信息

书名：<<大学生职业生涯规划与就业指导>>

13位ISBN编号：9787030284921

10位ISBN编号：7030284925

出版时间：2010-8

出版时间：科学出版社

作者：李升阳，王江飞 编

页数：206

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<大学生职业生涯规划与就业指导>>

前言

近年来,大学毕业生的人数呈逐年大幅上升的趋势,而就业形势却不容乐观。造成大学生就业困难的原因是多方面的,与国家经济产业结构的调整、高等教育体制、专业设置、劳动力市场供求关系、大学生个人自身原因等因素都有一定的关系。而目前高校大学生职业生涯教育的缺失和就业指导工作的专业化程度不高,也对解决大学生就业问题产生了一定的影响。

就业形势的严峻,无形中加大了大学生的心理压力。面对就业、考研、留学和创业,大学生应该如何选择?社会需要什么样的人才?所学专业的就业前景如何?什么样的职业适合自己?大学期间应该为自己的职业前程和生涯发展做好哪些准备?应该如何规划自己的大学生活?种种问题,都困扰着面临毕业的大学生。

目前,国内多数高校就业指导中心主要从事派遣、签约、组织招聘会等行政性方面的工作。很多高校虽然开设了就业指导课程,但课程的内容只包括就业政策、求职技巧等,很少涉及职业生涯规划教育方面。

很多高校还举办了“大学生职业生涯规划大赛”、“大学生职业生涯规划活动月”等活动,虽然这些活动轰轰烈烈,对大学生职业生涯规划意识的启蒙也起到了一定的积极作用,但很难取得更为深入和实质性的效果,究其原因主要是从事职业生涯教育的师资严重匮乏。

2007年底,教育部印发了《大学生职业发展与就业指导课程教学要求》的通知,提出将职业规划课程纳入选修课、必修课。

国家的强制性政策无疑会对大学生职业生涯规划教育起到推波助澜的作用。因此,高校培养一批关心学生、热爱职业生涯教育、专业水平较高的大学生职业生涯规划教育和就业指导师资的工作已迫在眉睫。

目前,各高校越来越重视职业生涯教育,投身于职业生涯教育的老师也越来越多。近一年内,在大学生职业生涯规划教材出版方面也出现了喜人的现象,很多有识之士在职业生涯规划的理论方面进行了有益的探索。

但由于职业生涯规划理论体系来源于西方,目前国内很多教材的体系和内容,主要是参照国外译著,教材过于“西化”,理论性较强。

而既能吸收西方职业生涯规划理论精髓,又能结合我国大学生的实际特点,适合我国国情的“本土化”高职学生职业生涯规划与就业指导教材还十分鲜见。

由高职院校就业指导人员编写的这本《大学生职业发展与就业指导》来源于实践,是作者多年来从事大学生职业生涯规划教育和就业指导实际工作的经验总结。

本书结合国内高职院校学生的实际情况,在内容和形式上进行了一定的创新,是一本具有“专业性”、“实用性”和“可操作性”的“本土化”高职学生职业生涯规划教材。

由于编者水平有限,本书难免存在一些不足之处,欢迎广大读者批评指正。

近年来,大学毕业生的人数呈逐年大幅上升的趋势,而就业形势却不容乐观。造成大学生就业困难的原因是多方面的,与国家经济产业结构的调整、高等教育体制、专业设置、劳动力市场供求关系、大学生个人自身原因等因素都有一定的关系。而目前高校大学生职业生涯教育的缺失和就业指导工作的专业化程度不高,也对解决大学生就业问题产生了一定的影响。

就业形势的严峻,无形中加大了大学生的心理压力。面对就业、考研、留学和创业,大学生应该如何选择?社会需要什么样的人才?所学专业的就业前景如何?

<<大学生职业生涯规划与就业指导>>

什么样的职业适合自己？

大学期间应该为自己的职业前程和生涯发展做好哪些准备？

应该如何规划自己的大学生生活？

种种问题，都困扰着面临毕业的大学生。

目前，国内多数高校就业指导中心主要从事派遣、签约、组织招聘会等行政性方面的工作。

很多高校虽然开设了就业指导课程，但课程的内容只包括就业政策、求职技巧等，很少涉及职业生涯规划教育方面。

很多高校还举办了“大学生职业生涯规划大赛”、“大学生职业生涯规划活动月”等活动，虽然这些活动轰轰烈烈，对大学生职业生涯规划意识的启蒙也起到了一定的积极作用，但很难取得更为深入和实质性的效果，究其原因主要是从事职业生涯教育的师资严重匮乏。

2007年底，教育部印发了《大学生职业发展与就业指导课程教学要求》的通知，提出将职业规划课程纳入选修课、必修课。

国家的强制性政策无疑会对大学生职业生涯规划教育起到推波助澜的作用。

因此，高校培养一批关心学生、热爱职业生涯教育、专业水平较高的大学生职业生涯规划教育和就业指导师资的工作已迫在眉睫。

目前，各高校越来越重视职业生涯教育，投身于职业生涯教育的老师也越来越多。

近一年内，在大学生职业生涯规划教材出版方面也出现了喜人的现象，很多有识之士在职业生涯规划的理论方面进行了有益的探索。

但由于职业生涯规划理论体系来源于西方，目前国内很多教材的体系和内容，主要是参照国外译著，教材过于“西化”，理论性较强。

而既能吸收西方职业生涯规划理论精髓，又能结合我国大学生的实际特点，适合我国国情的“本土化”高职学生职业生涯规划与就业指导教材还十分鲜见。

由高职院校就业指导人员编写的这本《大学生职业发展与就业指导》来源于实践，是作者多年来从事大学生职业生涯规划教育和就业指导实际工作的经验总结。

本书结合国内高职院校学生的实际情况，在内容和形式上进行了一定的创新，是一本具有“专业性”、“实用性”和“可操作性”的“本土化”高职学生职业生涯规划教材。

由于编者水平有限，本书难免存在一些不足之处，欢迎广大读者批评指正。

<<大学生职业生涯规划与就业指导>>

内容概要

《大学生职业生涯规划与就业指导》根据高职高专院校学生的培养目标，按照能力本位、就业导向等职业教育新理念以及职业生涯规划相关理论，针对学生生理与心理发展规律和发展需求编写。本书拟帮助学生解决“我是谁”、“我想干什么”、“我能干什么”、“环境允许我干什么”等问题，使理想可操作化，为其走入社会辨明方向。

《大学生职业生涯规划与就业指导》以问题为主线组织内容，理念先进，体例新颖，内容丰富，可读性强，且有很强的操作性与针对性。

《大学生职业生涯规划与就业指导》可作为高职高专院校职业发展与就业指导课程的教材，也可供感兴趣的读者阅读。

<<大学生职业生涯规划与就业指导>>

书籍目录

前言第一章 建立职业生涯规划意识第一节 大学与职业生涯第二节 职业生涯规划的含义和意义第三节 职业生涯规划的方法与误区第四节 职业生涯规划设计步骤第二章 职业发展规划第一节 职业生涯的认知第二节 职业发展决策第三章 就业能力与岗位调查第一节 能力及其影响因素第二节 就业能力第三节 目标职业第四节 岗位调查第四章 求职过程指导第一节 捕捉就业信息第二节 自荐材料的准备第三节 面试第四节 求职过程中常见的心理问题及自我调适第五章 职业的适应与发展第一节 从学生到职业人的过渡第二节 工作中应注意的因素第六章 毕业生权益及保护第一节 毕业生的就业权益第二节 签约第三节 报到第四节 大学生就业相关法规第七章 创业教育第一节 创业准备及一般创业过程第二节 大学生创业过程中常见的问题及对策第三节 大学生创业的相关政策及法规参考文献

章节摘录

每个人最终都要走向社会，实现就业，为自己、为家庭、为社会创造利益和财富。无论你处于大学的哪一个阶段，都必须面对就业的问题。

大学生的就业是与大学学业紧密联系在一起，表面上大学生的就业是在毕业前解决的，但其实对于高职学生而言大三只是大学的一个收获时期。

大学生的就业问题是整个大学过程中都要面临的问题，只不过在时间上大三离得比较近而已。

换句话说，你在大三以前的行为决定了你大三时所面临的境况。

大三的成功不单是上大三时的成功，而大三时的失败也不单是上大三时的失败，这取决于在大三之前，从大一到大三这个阶段，你是如何决策的，你确定了什么方向、树立了什么目标、学到了什么本领、采取了哪些行动、具备了什么能力和素质。

常言道“种瓜得瓜，种豆得豆”，所以，在谈大学生的就业问题时，要把大学三年作为一个整体去看，而大学本身也是一脉相承的，明天的收获取决于今天的努力。

有了这种认识后，你会意识到就业与整个大学的各个阶段是一样近的，无论是大一还是大三，与就业是等距离的。

这样就不会出现大三以前打发时光，毕业前才手忙脚乱地找工作的情况。

也许有人会问，大二、大三才开始做职业生涯规划是不是有些晚、了。

从大学三年来看似乎有些晚了，可从人的一生来看，大学三年只是人生的一个短暂阶段，所以在大二或大三时做职业生涯规划一点也不晚。

也许有人会问，没有做职业规划，毕业后也一定会找到工作，何必按你说的去做呢？

是的，许多大学生在毕业时也可以找到工作，但所找的工作是你喜欢的吗？

是你能胜任的吗？

是适合你的吗？

是对自己有好的发展的吗？

在接受了高等教育后，找到一份工作应该不会有有多大问题。

职业生涯规划教育的精髓不是帮助大家找到一个谋生的“饭碗”，而是提高大学生就业的质量，谋求长远的职业生涯发展。

3. 大学生活对职业生涯发展的影响 很多学生感到在大学里没有学到什么，或在毕业后感觉到所学的知识没有用，有用的知识又没有学到多少。

为什么会出现这种情况呢？

第一，个人没有明确的目标，没有围绕着目标学习和努力，因此感觉不到充实和收获；第二，不知道要学习什么内容，学生没有站在用人单位与市场的需求和人生发展的角度去安排现在的学习内容，而只是听任和围绕学校开设的课程来学习。

而高校的一些专业设置和课程内容不能完全跟上时代的发展，与市场的需求存在一定的脱节，大学生个人又不主动去了解社会，最终导致了所学无所用的困境。

虽然大学生在大学期间的主要任务是学习，但我们需要知道该学什么和怎么学。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>