

<<汽车护理>>

图书基本信息

书名：<<汽车护理>>

13位ISBN编号：9787030283757

10位ISBN编号：7030283759

出版时间：2010-8

出版时间：科学出版社

作者：熊永森 等著

页数：211

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<汽车护理>>

内容概要

《汽车护理》是汽车类专业的职业技术课程，以工作过程为导向，按工作流程对学生或有关人员进行教学或培训。

本书主要内容包括：汽车维护制度认知与材料选用；汽车日常维护与一级维护；汽车二级维护；汽车免拆护理；大众、本田、通用、丰田等典型车系护理；汽车美容等。

本书的编写围绕各车型汽车售后服务企业操作流程进行，同时补充相关知识及注意事项，力求做到“教”、“学”、“做”一体，图文并茂，通俗易懂。

本书可作为高职高专院校及其相关学校“理”、“实”一体化教材，也可作为汽车售后服务企业培训员工教材。

<<汽车护理>>

书籍目录

前言项目1 汽车维护制度认知与材料选用1.1 现行汽车维护制度认知1.1.1 七分养护，三分修理1.1.2 预防为主，强制维护1.2 汽车维护材料选用1.2.1 燃油选用1.2.2 发动机润滑油选用1.2.3 润滑脂的选用1.2.4 齿轮油的选用1.2.5 液力传动油1.2.6 制动液的选用小结相关链接练习题项目2 汽车日常维护与一级维护2.1 日常维护2.1.1 出车前的日常维护2.1.2 行车中的日常维护2.1.3 收车后的日常维护2.2 发动机的一级维护2.3 底盘的一级维护2.4 车身及电器的一级维护2.5 汽车走合期及季节性保养2.5.1 汽车走合前的保养2.5.2 汽车走合中期的保养2.5.3 汽车走合后的保养2.5.4 季节性的保养小结相关链接练习题项目3 汽车二级维护3.1 汽车二级维护前的检测3.2 发动机的二级维护3.3 底盘的二级维护3.4 电气设备与仪表二级维护3.5 二级维护的竣工检验小结相关链接练习题项目4 汽车免拆护理4.1 发动机润滑系统的清洗4.2 发动机燃油系统的清洗4.3 喷油器的清洗4.3.1 免拆清洗步骤4.3.2 免拆清洗的管路连接4.3.3 免拆清洗后的整理4.4 冷却系统的清洗4.5 自动变速器的清洗4.6 制动系统的清洗4.7 进气系统的清洗4.7.1 进气门头一颈部形成较大块多孔积炭的原因4.7.2 进气门头颈部较大块多孔积炭的危害4.8 空调系统的清洗4.9 动力转向系统的清洗4.9.1 动力转向系统清洗剂具有的功效4.9.2 使用方法小结相关链接练习题项目5 大众车系护理5.1 桑塔纳2000轿车护理5.1.1 桑塔纳2000轿车的保养项目5.1.2 桑塔纳2000轿车的主要保养项目操作5.2 高尔轿车(GOL)护理5.2.1 高尔轿车的保养项目5.2.2 高尔轿车的主要保养项目操作小结相关链接练习题项目6 本田车系护理6.1 雅阁轿车护理6.1.1 雅阁轿车的保养项目6.1.2 雅阁轿车的主要保养项目操作6.2 飞度轿车护理6.2.1 飞度轿车的保养项目6.2.2 飞度轿车的主要保养项目操作小结相关链接练习题项目7 通用车系护理7.1 凯越轿车护理7.1.1 凯越轿车的保养项目7.1.2 凯越轿车的主要保养项目操作7.2 君威轿车护理7.2.1 君威轿车的保养项目7.2.2 君威轿车的主要保养项目操作小结相关链接练习题项目8 丰田车系护理8.1 花冠轿车护理8.1.1 花冠轿车的保养项目8.1.2 花冠轿车的主要保养项目操作8.2 威驰轿车护理8.2.1 威驰轿车的保养项目8.2.2 威驰轿车的主要保养项目操作小结相关链接练习题项目9 其他车系护理9.1 东风雪铁龙轿车护理9.1.1 富康轿车的保养项目9.1.2 富康轿车的主要保养项目操作9.2 北京现代轿车护理9.2.1 索纳塔轿车的保养项目9.2.2 索纳塔轿车的主要保养项目操作9.3 天津一汽轿车护理9.3.1 夏利轿车的保养项目9.3.2 夏利轿车的主要保养项目操作小结相关链接练习题项目10 汽车美容10.1 汽车清洁10.1.1 高压水枪洗车10.1.2 电动洗车10.1.3 三维洗车10.2 汽车打蜡抛光10.2.1 打蜡10.2.2 抛光10.3 车身表面涂层修补10.3.1 车身表面油漆修补10.3.2 车身表面涂层小结相关链接练习题主要参考文献

<<汽车护理>>

编辑推荐

《汽车护理》依据教育部高职高专示范院校教材建设要求，紧紧围绕高素质技能型人才培养目标，以能力为本位，以汽车售后服务企业工作过程为导向，确定了“汽车维护制度认知与材料选用”、“汽车日常、一级、二级维护”、“汽车免拆护理”、“汽车美容”、“汽车各典型车系护理”等项目，项目编排又结合教学过程从简单到复杂渐进完成，实现“教”、“学”、“做”一体。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>