

<<现代教育技术与学习模式>>

图书基本信息

书名：<<现代教育技术与学习模式>>

13位ISBN编号：9787030283719

10位ISBN编号：7030283716

出版时间：2010-6

出版时间：科学

作者：孙启美

页数：343

字数：433000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<现代教育技术与学习模式>>

内容概要

全书内容分为三部分：第一部分为基础理论篇，对基于现代信息技术(计算机、多媒体、网络、通信、虚拟现实、人工智能等技术)的现代教育技术学科本体问题和信息化学习模式进行了研究。

包括现代教育技术学科的研究对象、研究范畴、研究内容、学科体系、研究方法和学科定位。

第二部分为学习模式篇，对基于现代教育技术的过程和教与学的模式进行了研究，包括教学方法、教学过程、新型的教学模式及教育评价研究等。

第三部分为方法技术篇，对现代教育技术实践性和支持性技术进行了研究，包括课件、网络课程等原理方法和技术支持。

本书可供教育学、教育技术学、师范类专业的教师和学生阅读，同时也可作为教育工作者和教育技术专业领域的研究工作者的参考资料。

<<现代教育技术与学习模式>>

书籍目录

前言第一部分 基础理论篇教育信息化与现代教育技术 第一章 现代信息技术与教育信息化 第一节 信息和信息科学简介 第二节 现代信息技术 第三节 教育信息化 第四节 教育信息化对教育的影响 第二章 信息化的教育技术——现代教育技术 第一节 教育技术的产生与发展 第二节 教育技术 第三节 现代教育技术 第四节 现代教育技术的理论基础——现代学习理论 第五节 现代教育技术的理论基础——现代教学理论 第六节 现代教育技术的理论基础——系统科学和传播学 第七节 现代教育技术学科研究 第三章 信息化的学习模式 第一节 信息化的学习模式概述 第二节 协作型学习模式 第三节 资源型学习模式 第四节 研究性学习模式 第四章 信息化的教育教学管理 第一节 计算机管理教学 第二节 教学监控系统 第三节 课堂信息处理系统 第五章 信息化的教育测量 第一节 完整的CAT系统 第二节 题库系统 第三节 试题库的分析与评价第二部分 学习模式篇基于现代信息技术的学习模式 第六章 基于计算机技术的教学模式 第一节 计算机技术在教育应用的历史与发展 第二节 计算机辅助教育的分支领域 第三节 计算机辅助教学软件 第四节 几种典型的课件模式 第五节 积件模式 第七章 基于多媒体技术的教学模式 第一节 多媒体技术 第二节 多媒体计算机系统 第三节 数据压缩技术 第四节 超媒体技术 第五节 多媒体技术的教学效果 第六节 流媒体技术 第七节 流媒体技术的应用领域 第八节 流媒体技术的教学模式 第九节 视频点播教学模式 第八章 基于计算机网络技术的学习模式 第一节 计算机网络发展概述 第二节 计算机网络的功能及构成 第三节 网络技术 第四节 校园网络 第五节 多媒体网络教室 第六节 数字化图书馆 第七节 基于计算机网络的学习模式 第九章 基于虚拟现实技术的学习模式 第一节 虚拟现实技术 第二节 虚拟现实系统 第三节 桌面虚拟现实系统 第四节 教学中常用的虚拟现实技术 第五节 虚拟现实的教学功能 第六节 基于网络虚拟现实学习模式 第十章 基于人工智能技术的学习模式 第一节 人工智能概述 第二节 人工智能的几个研究领域简介 第三节 人工智能辅助教育的模式 第十一章 基于通信技术的学习模式 第一节 通信技术概述 第二节 通信技术的应用与发展 第三节 通信技术在远程教育中的应用模式第三部分 方法技术篇多媒体课件和网络课程原理与技术 第十二章 课件的模式与策略 第一节 课件的分类方法 第二节 课件的结构类型 第三节 教学媒体策略 第四节 问题的呈现、应答与反馈策略 第五节 课件的控制策略与交互策略 第六节 课件的导航策略 第十三章 课件的设计与开发 第一节 多媒体课件的教学设计 第二节 课件的结构设计 第三节 课件的界面设计 第四节 课件的屏幕设计 第五节 脚本编写 第六节 课件的开发流程 第七节 课件的评价 第十四章 网络课程的设计与开发 第一节 网络远程教育 第二节 网络课程 第三节 网络课程的设计 第四节 网络课程的学习活动设计 第五节 网络课程的开发参考文献附录一：教育技术专业类部分刊物名录附录二：全国开设教育技术学本科专业院校名录(2005年版)附录三：中国互联网络发展状况统计调查附录四：全国开设网络学院的大学名录

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>