

<<趣味科学馆4>>

图书基本信息

书名：<<趣味科学馆4>>

13位ISBN编号：9787030283016

10位ISBN编号：7030283015

出版时间：2010-8

出版时间：科学

作者：科龙编辑室 编

页数：250

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<趣味科学馆4>>

### 前言

很久很久以前，有一个孩子，他趴在鸡舍旁，肚子下面压了一大堆鸡蛋，原来他异想天开，要用自己的身体来孵小鸡，结果事与愿违，蛋壳破裂，蛋黄横溢；他将两只大猫的尾巴搁在电线上，将它们的毛相互摩擦，试图产生静电，但唯一的结果是他被两只猫抓得鲜血淋淋；他让一个朋友服用大剂量的起泡粉，希望这种粉剂在人体内产生的气体会像充满气的气球一样将他送上天空，但这次尝试却差点要了他朋友的命……对，大家猜得没错，这个孩就是我们再熟悉不过的爱迪生，而且大家肯定还会说，每个孩子成长过程中或多或少都会办些这样的“傻事”。

这就是孩子的天性，他们对周围世界充满着好奇心，促使他们不断地积极地去求知和探索。

在知道了“是什么”后，他们更想知道“怎么来的”、“怎么做的”。

科学小实验和小制作作为每个孩子搭建了一个“求知”和“探索”的平台，通过自己的探究、操作、实验，让每个孩子对事物变化发展的过程产生兴趣，从而能更好地理解一些简单的科学小现象和初级的科学知识。

趣味小制作是一种非常有利于孩子手脑并用的有趣活动，可以扩大孩子的眼界，培养他对科学的兴趣及孩子的实践能力、思维能力、自学能力、理解能力、创造能力。

本书涉及的制作项目取材简单，不需要太多的专门仪器，身边的日用品、自然物、废弃的材料和玩具等都是很好的材料来源。

同时，我们又把小实验与学习、运动、生活、游戏进行融合，趣味性更强，再加上家长的鼓励和引导，孩子们将很快进入科学的殿堂。

还等什么呢？

赶快打开这本书，让我们的头脑更聪明一些，让我们离科学的距离更近一些吧！

## <<趣味科学馆4>>

### 内容概要

本书旨在为人们设计一本打开神秘世界的指南，因此书中通过图文并茂的形式详细讲解了二氧化碳的性质，盐的性质，针孔成像原理，磁力性质，电的性质和声波等科学小知识。

书中所列内容广泛，贴近生活，接近身边事物，实验原材料简单，操作简便，安全可靠，趣味性强。

这是一本引导人们手脑并用的理想读物，让人们在动手制作的同时轻松掌握科学知识。

让读者们改变以往的应试学习的模式，以娱乐享受的方式重新认识科学。

本书为大众读物，广大青少年及科学爱好者均可阅读。

书籍目录

1.二氧化碳的研究2.用树叶制作日光照片3.制作针孔照相机4.制作气球车5.制作动画6.制作磁悬浮列车7.制作扩音器8.制作看得见的声音9.了解盐的性质10.制作电池11.制作蜡烛动力船12.制作电动遥控老鼠13.奇妙的漏刻14.制作蛋壳台灯15.制作闪灯巡逻车16.制作灯饰17.制作化妆镜18.制作艺术画布19.用录像带制作悠悠和陀螺20.制作吹箭21.制作赛车22.制作空气曲棍球23.制作纸雕24.制作振翅飞机25.制作蜿蜒蛇26.制作会摇头的乌龟玩偶27.制作蛋壳风铃28.制作大象存钱罐29.制作轮盘30.弹丸发射机31.卷轴钓鱼游戏32.制作滚珠连动装置

## &lt;&lt;趣味科学馆4&gt;&gt;

## 章节摘录

版权页：插图：将竹签从 中的吸管内穿过，并在竹签的两端插上泡沫塑料球，制作出车轮。不要让竹签从泡沫塑料球中突出来 因为竹签头很尖，所以请小心。

如下图那样，将另一个聚苯乙烯盘子的底部切割掉一部分。

要按住盘子，小心切割！

用木工用黏合剂将 和 粘在一起。

制作过程 用水性油漆讲一个圆形乳酪盒的盖子涂成黑色，将另一个圆形乳酪盒的盖子涂成绿色。用锥子在绿色盖子的中心钻一个牙签能够通过的孔。

在使用锥子时要小心！

要好好地按住盒子。

在 中盖子的周围绕上波状瓦楞纸。

波状瓦楞纸 如下图所示，把盖上黑色盒盖和绿色盒盖的圆形盒子放在 中的盒子上，使盒盖上的锯齿纹咬合在一起，并在盒盖底部位置做上记号。

要使锯齿纹咬合在一起 对准 中所做的记号，用胶水将圆形盒子底部粘在扁平状盒子上。

胶水要对准所做记号后再粘 把剩下的一个圆形乳酪盒倒过来，用锥子在其中心位置钻个孔，然后将牙签插入孔中，并用木工用黏合剂将牙签固定好。

牙签上下突出部分要一样长。

用瞬间黏合剂将一颗图钉粘在盒盖内侧的中间位置，并在图钉上插上一根长1.5~2cm的蜡烛。

切割聚苯乙烯泡沫塑料，将其制作成如下图那样的船。

能够放入罐子的尺寸 用泡沫塑料用黏合剂将剪好的与 形状相同的图画用纸粘在 上。

编辑推荐

《趣味科学馆4》编辑推荐：科学小实验把学习、运动、生活融合在一起，帮助孩子沿着探究、操作、实验和游戏的道路，步入科学的殿堂。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>