

<<环境科学概论>>

图书基本信息

书名：<<环境科学概论>>

13位ISBN编号：9787030282590

10位ISBN编号：7030282590

出版时间：2010-8

出版时间：科学

作者：仝川 编

页数：210

字数：444000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 前言

正值中国地理学会在北京人民大会堂举行百年庆典之际，欣闻科学出版社组织全国高等师范院校共同编写地理科学类系列精编教材，以适应我国高等师范院校教学改革和综合化发展的需要，我作为教育部地球科学教学指导委员会主任委员感到由衷地高兴和鼓舞。

众所周知，高等师范院校的设置和发展可以说是中国高等教育在世界上的特色之一，为我国开展基础教育、提高国民素质教育作出了杰出贡献。

地理科学类专业最早于1921年在东南大学（今南京大学的前身）设立了我国大学中的第一个地理学系，随后清华大学、金陵大学、北平师范大学纷纷增设地理学或地学系，因此地理科学类专业教育迄今已有八十多年的历史，培养了一大批服务于地理、环境与社会经济的地理科学人才。

现今随着日益凸显的全球性的资源环境问题与人地关系矛盾的加剧和地理信息技术的迅速兴起、发展与应用，地理科学新的快速发展与拓展，地理科学类专业由原较单一的地理教育专业发展为地理科学、地理信息系统、资源环境与城乡规划管理等三个本科专业，并在综合性大学、高等师范院校、农林类高校等都有广泛开办。

其中，高等师范院校较完整地设立了三个专业，在培养地理科学类的地理教学师资、地理信息系统、资源环境和城乡规划管理等人才方面发挥了主力军的作用，成为了我国培养这一类型人才的重要阵地，多被誉为“教师的摇篮”；与此同时，高等师范院校根据我国师范院校的性质和发展战略方向，以及我国高等教育改革的趋势，依托各区域的地理特点和文化积淀，针对社会的迫切需求，办出了不同于综合性大学的立足本土与本身的基础教育师资和区域性应用人才的特色。

## <<环境科学概论>>

### 内容概要

本书首先介绍了人类活动影响下的大气、水和土壤等主要环境要素的污染特征与规律，介绍了固体废物污染与处置以及物理环境污染与防治；其次，论述了环境管理的理论框架和最新管理手段，介绍了环境监测和环境评价的基本理论与主要技术；最后，探讨了当今世界所面临的全球环境变化问题以及人类应对环境问题挑战所做的必然选择——可持续发展战略的基本理论与思考。

本书可作为高等院校，包括师范类地理专业及其他相关专业，如资源环境与城乡规划专业、生态学专业和环境科学与环境工程专业的教学用书，也可供广大的环境保护工作者参考。

## &lt;&lt;环境科学概论&gt;&gt;

## 书籍目录

序前言第一章 绪论 第一节 环境与环境问题 第二节 环境科学的产生与发展 第三节 环境科学进展与展望 第四节 环境科学概论课程的目的与任务第二章 大气环境污染与防治 第一节 大气环境污染概述 第二节 主要污染物在大气中的化学转化 第三节 污染物在大气中的扩散 第四节 大气污染的危害 第五节 大气污染的防治第三章 水体污染与防治 第一节 水资源与水质指标 第二节 水体污染概述 第三节 污染物在水体中的扩散与转化 第四节 水体污染防治第四章 土壤污染与防治 第一节 土壤污染概述 第二节 土壤重金属污染 第三节 土壤持久性有机污染物第五章 固体废物污染与处置 第一节 固体废物污染概述 第二节 固体废物污染危害与管理 第三节 固体废物处理与利用第六章 物理环境污染与防治 第一节 噪声污染与防治 第二节 放射性污染与防治 第三节 热污染与防治第七章 环境监测 第一节 环境监测概述 第二节 主要环境要素污染监测技术第八章 环境评价 第一节 环境评价概述 第二节 环境质量现状评价 第三节 环境影响评价第九章 环境管理 第一节 环境管理概述 第二节 环境立法与环境标准 第三节 环境规划 第四节 现代环境管理途径 第五节 中国环境管理与实践第十章 全球环境变化 第一节 全球环境问题概述 第二节 全球气候变化 第三节 臭氧层耗损 第四节 生物多样性锐减第十一章 可持续发展 第一节 可持续发展概述 第二节 可持续发展的评价 第三节 中国可持续发展战略

## 章节摘录

(二) 自然资源 对于自然资源的定义引用较多的是联合国环境规划署 (United Nations Environment Programme.

UNEP) 给出的定义: 在一定时间、地点条件下能够发生经济价值, 以提高人类当前和未来福利的自然环境因素和条件。

自然资源和自然环境的区别在于自然资源是自然环境的一个子集; 自然资源是自然环境中对人类生活和生存有用的部分, 被污染的环境、火山环境应该不能说是自然资源。

自然资源按照能否被耗尽分为可耗竭资源和不可耗竭资源。

根据其再生能力可分为可再生资源 and 不可再生资源。

可再生资源是指可借助生长、繁殖或自然循环而不断地更新的自然资源, 包括生物资源、水资源和土壤资源。

不可再生资源是指在对人类有意义的时间尺度内不能再生, 其形成的过程远远长于其被人类消耗的过程, 主要包括化石能源、金属和非金属资源。

三、环境的作用 人们对环境的作用与价值的认识在逐渐深化, 人们已经认识到环境至少具有以下方面的作用。

(一) 提供资源 人们的衣、食、住、行和生产所需的各种原料, 无一不取自自然环境。

环境, 更确切地说是环境中的自然资源, 是人类从事生产的物质基础, 也是各种生物生存的基本条件。

所有经济活动都是以初始产品为原料或动力进行的。

自然资源的多寡也决定着经济活动的规模, 随着人口增加和经济增长, 一些不可再生资源已口见稀缺。

(二) 消纳废物 经济活动在提供人们所需的产品时, 也会产生一些副产品。

限于经济、技术条件和人们的认识, 有些副产品不能被利用而成为废弃物排入环境。

环境通过各种各样的物理、化学、生物反应, 容纳、稀释、转化这些废弃物, 并由存在于大气、水体和土壤中的大量微生物将其中的一些有机物分解成为稳定的无机物, 重新进入不同元素的循环中, 称之为环境的自净作用。

环境消纳废物的能力又称为“环境容量”, 但是, 很显然, 环境容量是有限的, 超过了环境容量, 环境就会遭受污染。

另外, 某些人工合成的有机物 (如塑料薄膜、有毒化学品等) 难于被微生物降解, 直接产生环境污染。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>