

<<水文学>>

图书基本信息

书名：<<水文学>>

13位ISBN编号：9787030277008

10位ISBN编号：7030277007

出版时间：2010-6

出版时间：科学出版社

作者：管华 编

页数：200

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

正值中国地理学会在北京人民大会堂举行百年庆典之际，欣闻科学出版社组织全国高等师范院校共同编写地理科学类系列精编教材，以适应我国高等师范院校教学改革和综合化发展的需要，我作为教育部地球科学教学指导委员会主任委员感到由衷地高兴和鼓舞。

众所周知，高等师范院校的设置和发展可以说是中国高等教育在世界上的特色之一，为我国开展基础教育、提高国民素质教育作出了杰出贡献。

地理科学类专业最早于1921年在东南大学（今南京大学的前身）设立了我国大学中的第一个地理学系，随后清华大学、金陵大学、北平师范大学纷纷增设地理学或地学系，因此地理科学类专业教育迄今已有八十多年的历史，培养了一大批服务于地理、环境与社会经济的地理科学人才。

现今随着日益凸显的全球性的资源环境问题与人地关系矛盾的加剧和地理信息技术的迅速兴起、发展与应用，地理科学新的快速发展与拓展，地理科学类专业由原较单一的地理教育专业发展为地理科学、地理信息系统、资源环境与城乡规划管理等三个本科专业，并在综合性大学、高等师范院校、农林类高校等都有广泛开办。

其中，高等师范院校较完整地设立了三个专业，在培养地理科学类的地理教学师资、地理信息系统、资源环境和城乡规划管理等人才方面发挥了主力军的作用，成为了我国培养这一类型人才的重要阵地，多被誉为“教师的摇篮”；与此同时，高等师范院校根据我国师范院校的性质和发展战略方向，以及我国高等教育改革的趋势，依托各区域的地理特点和文化积淀，针对社会的迫切需求，办出了不同于综合性大学的立足本土与本身的基础教育师资和区域性应用人才的特色。

由高等师范院校的资源环境与地理科学类的学院联合撰编系列精品教材，可紧密结合高等师范院校地理科学类专业的特点，量体裁衣，因校制宜，形成高等师范院校不同于综合性大学的自己系列精品教材；同时，可充分发挥师范院校教师们对地理科学类专业教学经验丰富和服务于基础教育及地方社会经济发展等的优势，将多年来精品课程建设、实践（实验）教学、专业建设、教学研究与教学改革等成果融入其中，形成真正的精品教材；再者，高等师范院校共同搭建系列精品教材编写平台，每本教材以1~2校为主编单位，多家院校参与、相互学习、相互交流、相互借鉴，取长补短，优势互补，共同提高，不仅利于每本教材编写水平的提升，也可促进师范院校专业建设和整体教学水平的提高，将提高本科教学质量、培养高素质人才、服务于地方基础教育和社会经济发展落到实处，推动我国高等教育的改革和发展。

<<水文学>>

内容概要

这是一部适应当前水文科学发展和大学地理科学专业教育新形势的水文学教材。

全书共分九章，内容包括：地球上的水循环与水量平衡，水循环的基本环节，河流、湖泊、沼泽、冰川、地下水、海洋等各种水体的水文规律和研究方法，天然水质与保护，人类活动的水文效应，水文区划。

本书可作为师范大学地理科学专业的教材或参考书，也可作为水利、国土管理、城乡规划、环境保护、资源开发与管理等相关专业的学生、教师、科技人员、管理人员的参考用书。

书籍目录

序前言绪论第一章 地球上的水循环与水量平衡 第一节 地球上水的分布 第二节 地球上的水循环 第三节 地球上的水量平衡 第四节 水循环研究的发展第二章 水循环的基本环节 第一节 蒸发与散发 第二节 水汽扩散与输送 第三节 降水 第四节 下渗 第五节 径流第三章 河流 第一节 河流、水系和流域 第二节 河流的水情要素 第三节 径流形成的理论与计算 第四节 水文统计方法 第五节 河流水文情势第四章 湖泊、沼泽和冰川 第一节 湖泊 第二节 沼泽 第三节 冰川第五章 地下水 第一节 地下水的赋存 第二节 地下水的类型 第三节 地下水的运动 第四节 地下水的动态与均衡第六章 海洋 第一节 海洋的分布与分类 第二节 海水的物理性质 第三节 海水的化学性质 第四节 波浪 第五节 潮汐 第六节 洋流第七章 天然水质与保护 第一节 天然水质 第二节 水体污染 第三节 水质调查与评价 第四节 水质保护第八章 人类活动的水文效应 第一节 土地利用 / 覆被变化的水文效应 第二节 城市化的水文效应 第三节 水利和水保工程的水文效应 第四节 人类活动水文效应的研究方法第九章 水文区划 第一节 水文区划概述 第二节 水文区划的理论与方法 第三节 中国水文区划

章节摘录

水在地球上广泛存在，在与人类关系最为密切、对人类影响最大的地球表层，水是最为常见的物质之一。

水的相对集中分布构成了地球上的水体，自然界的各种水体共同组成了地球的水圈。

所谓水体，是指以一定形态存在于自然界的水的聚积体。

地球上的水体类型多样，按照在地球上分布的部位，大致可以分为三类：大气水体，如气态的水汽、液态的水滴、固态的冰晶等；地表水体，如液态的海洋、河流、湖泊、沼泽，固态的冰川、积雪；地下水体，如液态的地下水、土壤水分，固态的冻土，气态的土壤水汽。

地球表面的70.8%是海洋，被水所覆盖；29.9%是陆地，其上也存在多种水体。

水有溶剂性、流动性和常温下三种相态可以共存与相互转化三个基本性质，这决定了水在地球自然地理环境系统中和人类社会中的重要功能。

在自然地理环境中，水既可以自由流动，又相对聚集，是自然地理环境最为活跃的组成成分之一，是各种自然要素相互沟通、发生联系的重要介质和途径，在自然地理环境能量转化和物质循环过程中发挥着多种重要作用。

水流具有很强的侵蚀力，是一种塑造地貌的重要外营力。

水是成云致雨的物质基础，是丰富多彩的天气现象形成的基本条件，在天气现象发生与变化中充当着重要的角色。

水是维持生命存活、保证生物体正常生长发育必需的物质之一，水分状况是区域动植物特征的重要形成因子，在土壤发育和区域景观特征形成中也起着重要作用。

因此，水文研究是自然地理学的重要研究内容之一，也对分析自然地理其他要素和综合特征有着重要作用。

水是人类社会生存与发展不可或缺的自然资源，在人类生产与生活活动中有着非常重要的作用。

水的溶解能力极强而黏滞性很低，是地球上最好的天然溶剂和输送介质，具有生物体养分输送、水生生物供氧、物体洗涤除污、污染物处理、物质运输等多方面的经济社会功能，还具有景观构成、文化形成等多种社会价值，在工业、农业、交通运输、城市卫生、环境保护、旅游等经济社会各个生产领域都有着十分广泛的应用。

同时，水也是导致洪涝灾害发生的物质。

人类如果掌握了水的客观自然规律，就能够控制和利用水资源，使之对人类造福；反之，人类如果不了解水的客观规律，甚至实施违背自然规律的水事行为，水就会形成自然灾害，给人类带来严重的灾难。

因此，人类应该开展水文和水资源研究，掌握水文规律，最大程度地兴水利和除水害，让水造福于人类。

20世纪50年代以来，随着世界人口的剧增和经济的迅猛发展，人类对水资源的需求量急剧增加，同时对水的污染和破坏迅速加剧，导致了全球性水资源危机的出现，水问题日益成为限制人类社会可持续发展的主要因子。

因此，加强水文学研究对人类社会的生存与发展意义重大。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>