

<<药理学>>

图书基本信息

书名：<<药理学>>

13位ISBN编号：9787030274755

10位ISBN编号：703027475X

出版时间：2010-6

出版时间：科学出版社

作者：刘斌，芦靖 主编

页数：300

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

本书强调适应卫生职业教育、教学的发展趋势，突出“以学生为中心”的教材编写思路，体现“以就业为导向，以能力为本位，以发展技能为核心”的职业教育培养理念。

重点介绍药理学的基本理论、基本知识、基本技能，充分体现思想性、科学性、先进性、启发性、实用性。

编写的内容以“必须、够用”为原则，适应现代护理观与护理教育观的转变，保证满足护生临床护理实践的需要；同时，教材在每一章节正文内容之外设案例、链接、学习重点和目标检测题等，在书后附实验、课程标准、答案等，并配备课程全部教学内容的PPT课件。

这些内容各自承担不同功能，对学生的学习具有较好的指导辅助作用。

护理人员既是用药的实施者，又是用药前后的监护者，对药物疗效的最佳发挥和减少不良反应的发生起着重要作用。

因此，护理人员不但要熟悉药理学的基础理论，还应掌握如何运用护理程序来评价药效并及时发现药物的不良反应，防止药源性疾病的发生，并承担起用药咨询的重任，以确保安全有效合理地用药。

在教材编写的过程中，编者以案例为切入点，重点介绍药物的药理作用、临床应用、不良反应及用药护理等与临床护理关系密切的知识，突出本教材的护理学专业特色。

<<药理学>>

内容概要

本书为全国高等医药院校课程改革规划教材之一。

教材编写以案例为切入点，重点介绍药物的药理作用、临床应用、不良反应及用药护理等与临床护理关系密切的知识。

同时，在正文内容之外设案例、链接、学习重点和目标测试题等，在书后附实验、课程标准、答案等，并配备了课程全部教学内容的PPT课件，对学生的学习具有较好的指导辅助作用。

本书可供医药院校高职、高专临床医学、护理、涉外护理、助产、检验等专业学生使用，也适合广大临床护理、社区护理、老年护理等工作人员阅读。

书籍目录

第1章 总论 第1节 绪言 第2节 药物效应动力学 第3节 药物代谢动力学 第4节 影响药物作用的因素 第5节 药物的相关知识第2章 传出神经系统药 第1节 传出神经系统药理概论 第2节 胆碱受体激动药和胆碱受体阻断药 第3节 肾上腺素受体激动药与阻断药第3章 局部麻醉药第4章 中枢神经系统药 第1节 镇静催眠药 第2节 抗癫痫药 第3节 抗精神失常药 第4节 抗帕金森病药 第5节 镇痛药 第6节 解热镇痛抗炎药 第7节 中枢兴奋药第5章 心血管系统药 第1节 抗高血压药 第2节 抗心绞痛药 第3节 抗慢性心功能不全药 第4节 抗心律失常药 第5节 抗动脉粥样硬化药第6章 利尿药和脱水药 第1节 利尿药 第2节 脱水药第7章 抗超敏反应药 第1节 组胺及抗组胺药 第2节 钙盐第8章 消化系统药 第1节 助消化药 第2节 抗消化性溃疡药 第3节 止吐药及胃肠促动力药 第4节 泻药与止泻药第9章 呼吸系统药 第1节 平喘药 第2节 镇咳药 第3节 祛痰药第10章 血液和造血系统药 第1节 促凝血药 第2节 抗凝血药 第3节 抗贫血药 第4节 血容量扩充药第11章 子宫兴奋和抑制药 第1节 子宫兴奋药 第2节 子宫抑制药第12章 激素类药 第1节 肾上腺皮质激素类药 第2节 甲状腺激素和抗甲状腺药 第3节 胰岛素及口服降血糖药 第4节 性激素类药及拮抗剂 第5节 避孕药第13章 抗微生物药 第1节 概述 第2节 β -内酰胺类抗生素 第3节 大环内酯类、林可霉素类及万古霉素类抗生素 第4节 氨基糖苷类抗生素和多黏菌素 第5节 四环素类抗生素和氯霉素 第6节 合成抗菌药 第7节 抗结核病药 第8节 抗真菌和抗病毒药 第9节 消毒防腐药第14章 抗寄生虫药 第1节 抗疟药 第2节 抗阿米巴病药 第3节 抗肠蠕虫药第15章 抗恶性肿瘤药 第1节 抗恶性肿瘤药的分类 第2节 抗恶性肿瘤药常见不良反应及用药护理 第3节 常用的抗肿瘤药物 第4节 恶性肿瘤的化疗原则第16章 特殊解毒药 第1节 有机磷酸酯类中毒及解毒药 第2节 金属、类金属中毒及解毒药 第3节 氰化物中毒及解毒药 第4节 抗蛇毒药第17章 免疫调节药 第1节 免疫抑制药 第2节 免疫增强剂参考文献药理学实验 实验1 常用实验动物的捉拿和给药方法 实验2 75%乙醇溶液的配制 实验3 剂量对药物作用的影响 实验4 给药途径对药物作用影响 实验5 药物的协同作用和拮抗作用 实验6 药物的配伍禁忌 实验7 传出神经系统药物对血压的影响 实验8 地西洋的抗惊厥作用 实验9 哌替啶的镇痛作用 实验10 硫酸镁急性中毒及解救 实验11 尼克刹米对呼吸抑制的解救 实验12 普萘洛尔的抗缺氧作用 实验13 呋塞米的利尿作用 实验14 胰岛素过量的反应及其解救 实验15 链霉素毒性反应及钙剂的对抗作用 实验16 有机磷酯类中毒及其解救药理学教学大纲目标检测选择题 参考答案

章节摘录

插图：从1909年德国P.Ehrlich发现砷凡纳明可以治疗梅毒，开创了应用化学药物治疗传染病的新纪元。

到1940年英国Flory在H.W.Fleming研究的基础上提取出了青霉素，使化学治疗进入抗生素时代，促进了药理学对药物构效关系、作用机制和体内代谢过程的研究。

20世纪中叶，自然科学技术的蓬勃发展为新药的研究与开发提供了理论、技术和方法，使药理学研究从原来的系统、器官水平深入到细胞、亚细胞及分子水平，对药物作用机制的研究也逐步深入。

近几十年来，随着其他学科的发展，尤其是分子生物学技术的应用，使药理学的发展更加迅速，现已形成许多各具特色的分支学科，以及与其他学科相互渗透而形成的边缘交叉学科，如时辰药理学、临床药理学、行为药理学、精神药理学、免疫药理学、遗传药理学、生化药理学、细胞药理学、分子药理学和量子药理学等。

药理学已由过去的经典药理学，逐步发展成为与基础医学和临床医学等诸多学科密切相关的综合学科。

（三）用药护理程序的实施及药理学的指导意义1.用药护理程序的实施护理程序包括护理估计、护理诊断、护理计划、计划实施、评价结果5个步骤。

是以促进和恢复患者的健康为目标所进行的一系列有目的、有计划的护理活动。

用药护理中采用这种有效的护理工作模式，必将使用药护理不再局限于单纯执行医嘱用药，而更有助于药物治疗质量的提高。

护理人员在临床用药护理实施时，应注意5个步骤之间互相关联、互相影响，并具循环往复的特点。

（1）用药护理估计：用药前护理人员必须运用药理学等基础知识和临床实践经验，收集和分析患者及其所用药物的相关资料，了解患者及其家属对所用药物的一般知识的掌握状况。

（2）用药护理诊断：在用药护理过程中，通常是依据用药前评估获得的资料，与所用药物的药理作用联系起来进行综合分析，找出实施药物治疗应予以重视的问题，包括用药可能导致的心理、生理方面的不良反应，采取相应措施妥善解决。

主要诊断的内容有：1.与药物不良反应有关的，如抗肿瘤药物引起恶心、呕吐、厌食而致营养失调；2.与缺乏用药知识有关的，如对某些药物的不良反应、正确使用药物的方法等知识的缺乏；3.与不能很好地执行药物治疗计划有关的，如因年龄较大记忆力减退或使用药物种类过多导致药物治疗依从性下降。

编辑推荐

《药理学(案例版)》：案例教学，突出技能，教材延续我社独创案例版编写模式，寓实践于课堂理论教学之中，全面提高学生实践能力，弥补传统教学之缺憾，致力于培养实用型、技能型人才。紧扣大纲，直通执考紧扣护士执业资格考试大纲，全面覆盖知识点与考点。

相关教材正文中凡是涉及执考考点的段落，均做了考点，提示。

“目标检测”采用历年护士执业资格考试真题及，高仿真模拟试题，搭建执业证书绿色通道。

链接互动，彩色印刷涉及形态学的科目及《基础护理技术》等科目采用全彩，色印刷，另有部分科目采用双色印刷，版面新颖、活泼，图文并茂，重点突出，适应学生阅读习惯。

增设“链接”，提升学习兴趣，开阔学生视野。

配套课件，教学相长全部教材配套PPT教学课件，全面提高教学效果。

供临床医学、护理，涉外护理，助产、检验、药学、药剂、卫生保健、康复，口腔医学、口腔工艺技术、医疗美容技术、社区医学、眼视光、中医结合，影像技术等专业使用。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>