

<<药理学与药物治疗学基础>>

图书基本信息

书名：<<药理学与药物治疗学基础>>

13位ISBN编号：9787030274168

10位ISBN编号：7030274164

出版时间：2010-6

出版时间：科学出版社

作者：贾焕金 编

页数：346

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<药理学与药物治疗学基础>>

前言

本教材是参考2007年5月出版的《全国中等卫生职业教育教学计划和教学大纲》编写而成，供中等卫生学校药剂专业使用。

药理学与药物治疗学基础是药剂专业一门重要的专业课程。

本课程包括药理学和药物治疗学基础两部分，其中药理学的主要内容是药物的作用、作用原理和体内过程，是药物治疗学的理论基础；药物治疗学是利用药理学的基础知识，来阐述药物治疗疾病的理论和方法。

本书尽量体现药剂专业特点，重点强调了基本理论、基本知识、基本技能，体现了教材的思想性、科学性、先进性、启发性和适用性原则，力求内容新颖、条目清楚、重点突出、通俗易懂。

本书在编排上仍然以药理学基础内容为重点，以常见病为线索，简单介绍了常见病的药物治疗方案，既能对常见病的治疗有初步的认识，又能与药理学的内容产生横向的联系。

在内容上尽量避免药物治疗学和药理学内容的重复。

本书的学习目标和内容紧扣执业药师考试对药理学的要求，课后的目标检测也尽量和执业药师考试接轨。

全书的链接紧贴教材内容，既是对教材的补充，又增加了学生学习的趣味性。

案例多数是临床的实例，结合案例教学，使课堂教学更接近临床实践，彰显了重视技能培养的教学理念。

本书的小结便于老师串讲和学生复习，简单明了，重点突出。

为了加强实践教学，本书在实践环节上增加了认读药品说明书和标签、从药品外观鉴别药品质量、处方解读分析等知识，并附有7个处方分析的案例，以使实践技能更加接近实习和就业岗位的要求，同时缩减了验证性实验部分。

本书参考了大量最新资料，虽然字斟句酌，并反复审核，但由于知识水平的局限性，疏漏之处可能在所难免，恳请使用本书的师生批评指正。

<<药理学与药物治疗学基础>>

内容概要

药理学与药物治疗学基础是药剂专业重要的专业课程之一。

《药理学与药物治疗学基础(供药剂专业使用)》包括药理学及药物治疗学两部分，共计22章，治疗学部分独立成章节。

其中第22章是实践教学环节，包括实践技能训练和常用的实验操作。

《药理学与药物治疗学基础(供药剂专业使用)》充分考虑了学生就业岗位，注重基本理论、基本技能，淡化了深涩难懂的内容。

在教材各章节中贯穿了教学目标、链接、案例、小结、目标检测等环节，增加了教材的趣味性，明确了教学重点内容，便于学生自学。

《药理学与药物治疗学基础(供药剂专业使用)》可供中等卫生职业院校药剂专业使用。

<<药理学与药物治疗学基础>>

书籍目录

第1章 药理学与药物治疗学总论第2章 传出神经系统药物第3章 麻醉药第4章 中枢神经系统药物第5章 作用于心血管系统的药物第6章 作用于血液和造血系统的药物第7章 影响自体活性物质的药物第8章 作用于呼吸系统的药物第9章 作用于消化系统的药物第10章 利尿药和脱水药第11章 作用于生殖系统的药物第12章 激素类药物第13章 影响免疫功能的药物第14章 抗菌药物第15章 抗真菌药和抗病毒药第16章 消毒防腐药第17章 感染性疾病的药物治疗学基础第18章 抗寄生虫药第19章 抗恶性肿瘤药第20章 临床部分科室常用药物和社区合理用药第21章 解毒药第22章 药理学与药物治疗学基本实践技能训练主要参考文献

<<药理学与药物治疗学基础>>

章节摘录

插图：联合用药指两种或两种以上的药物一起或先后使用。

联合用药的主要目的是增加疗效；减少药物不良反应和延缓耐药性产生，有时也是为了治疗同一患者的多个病症。

联合用药时不可避免地会出现药物间的相互作用。

药物相互作用指一种药物改变了同时服用的另一种药物的药理效应，其结果是一种药物的效应加强或削弱，也可能导致两种药物的效应同时加强或削弱。

药物相互作用既可以发生在体内也可以发生在体外，可分为药动学相互作用和药效学相互作用。

药物联合应用后使药物效应增强者称为协同作用；联合用药后使药物作用减弱者称拮抗作用。

两种以上药物混合使用或制成制剂时，发生体外的相互作用，出现使药物中和、水解、破坏失效等理化反应，这时可能发生浑浊、沉淀、产生气体及变色等外观异常的现象，称为配伍禁忌。

有些药品配伍使药物的治疗作用减弱，导致治疗失败；有些药品配伍使副作用或毒性增强，引起严重不良反应；还有些药品配伍使治疗作用过度增强，超出了机体所能耐受的能力，也可引起不良反应，甚至危害患者等。

这些配伍可能在体外无物理或化学变化，但均属配伍禁忌。

不恰当的联合用药往往由于药物间的相互作用而使疗效降低或出现不良反应。

因此，应尽量避免联合用药。

联合用药的数量越多，不良反应发生的概率越大。

中老年人同时患有几种疾病的现象非常普遍，因而导致不合理用药的现象也十分严重。

有关医学研究显示，同时应用5种以下药物的不良反应发生率为18.5%，同时应用5种以上药物，其不良反应的发生率便可增至81.4%，倘若自行随意将多种药物同用，其不良反应的发生率则更高。

联合用药一定要根据疾病和药物特点，权衡利弊，既要考虑联合后的疗效，又要充分重视联合后可能增加的不良反应。

<<药理学与药物治疗学基础>>

编辑推荐

《药理学与药物治疗学基础(供药剂专业使用)》编辑推荐：内容全面更新 按照刚刚颁布的《中国药典》(2010年版)组织编写，内容最新“模块”丰富实用章节内设置“链接”及“案例”等拓展模块，版面新颖活泼，内容实用有效，增加学习的趣味性，开阔学生视野突出学习实效 章节前后设置“学习目标”、“小结”及“目标检测”，围绕必学内容，反复强化倡导案例教学 通过案例引导教学，使课堂教学更接近工作实际，彰显技能培养的教学理念，引领教改潮流紧跟执业考试 学习目标及内容紧扣执业药师资格考试大纲要求，目标检测和执业药师资格考试接轨提升教学服务 全部教材配套免费PPT教学课件，方便教学

<<药理学与药物治疗学基础>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>