

<<医药应用统计>>

图书基本信息

书名：<<医药应用统计>>

13位ISBN编号：9787030262882

10位ISBN编号：7030262883

出版时间：2009-12

出版时间：科学出版社

作者：高祖新，尹勤 主编

页数：233

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<医药应用统计>>

前言

为帮助药学及相关专业学生学习、复习、掌握主要基础课、专业基础课及专业课的知识及其学习运用方法，今年初，科学出版社编辑和有关领导选定了这个题目，组织出版一套适合于药学及相关专业主要课程的笔记系列丛书，并把写作的任务交给了我们。

参加撰写这套丛书的二十余所院校的近八十位作者，均是教学经验丰富的教学一线的老师。

在编写过程中，主要参考了普通高等教育“十一五”国家级规划教材（供药学专业使用），以及全国几个主要药学院校有关课程的教学大纲，并结合了编者多年的教学经验。

这套丛书共选择药学专业的十一门主要课程，包括无机化学、有机化学、物理化学、分析化学、药用植物学、生药学、药理学、药物分析、药物化学、天然药物化学、药剂学。

每章编写内容分为板书与教案、重点词汇、自我测试与考研实战（练习题均附有参考答案）、助记图表、相关链接等。

板书与教案部分以各章节主要知识点为脉络，详解重点难点，是教学的重点和复习的重点。

重点词汇列出了各章的主要专业术语或主要药名的中英文，强化学生记忆。

自我测试与考研实战吸收历年考试及考研试题，并附有参考答案，可供学习者自我检测之用。

助记图表将各章重要内容进行提炼、总结和归纳，形成图或表，把理解记忆、形象记忆、比较记忆结合起来，有利于对内容的记忆和掌握。

相关链接收集了与各章内容相关的进展、小提示、背景知识、药物发展史或趣闻小品等，有利于活跃版面，扩展知识面。

每本书的字数控制在各门课程教科书的40%左右，有利于帮助同学们在厚厚的教材中抓住重点。

对于临考考生，本书又可以成为离开教材仍能独立使用的贴身笔记。

<<医药应用统计>>

内容概要

本书是教育部普通高等教育“十一五”国家级规划教材和全国高职高专药学类专业规划教材之一，是在第一版的基础上修订而成。

教学内容更加切合高职教学的实际，结构体系也更为合理完善。

教材全面介绍了医药应用领域的数据处理与图表呈现；统计应用所必需的概率基础；数理统计的基本原理、基本概念和基本知识；常用统计推断和统计分析方法；用Excel进行数据处理与统计分析的实际操作应用等。

主要包括数据的描述与统计概括、概率论基础、抽样分布、参数估计、假设检验、方差分析、相关与回归分析、正交试验设计八章。

各章正文以医药应用案例贯穿全程，并附有学习目标、小结、目标检测、链接及目标检测参考答案等。

全书还附有统计用表、课程教学基本要求和中英文名词索引等，并有配套的PPT教学课件，以方便教师教学，全面提升学生的学习能力。

本书可作为医药高职高专各专业学生学习医药统计(或数理统计)等基础课程的教材或教学参考书，也可供各类专业人员特别是医药卫生工作者学习参考。

<<医药应用统计>>

书籍目录

绪论 第1节 统计学及其发展简史 第2节 常用统计软件简介 第1章 数据的描述和统计概括 第1节 数据的类型和整理 第2节 统计图和统计表 第3节 数据分布特征的统计概括 第4节 数据整理与统计作图的Excel应用 第2章 概率论基础 第1节 随机事件和概率 第2节 随机变量及其分布 第3节 常用随机变量的分布 第4节 用Excel进行常用分布的概率计算 第3章 抽样分布 第1节 总体、样本和统计量 第2节 抽样分布 第3节 用Excel进行 χ^2 、t、F分布的计算 第4章 参数估计 第1节 点估计 第2节 区间估计 第3节 用Excel求参数的置信区间 第5章 假设检验 第1节 假设检验的基本概念 第2节 单个正态总体参数的假设检验 第3节 两个正态总体参数的假设检验 第4节 总体率的假设检验 第5节 用Excel进行参数的假设检验 第6章 方差分析 第1节 单因素方差分析 第2节 双因素方差分析 第3节 用Excel进行方差分析 第7章 相关与回归分析 第1节 相关分析 第2节 回归分析 第3节 用Excel进行相关与回归分析 第8章 正交试验设计 第1节 正交表与正交设计 第2节 正交试验的直观分析 第3节 正交试验的方差分析 参考文献 附录一 常用统计表 附表1 二项分布表 附表2 泊松分布表 附表3 标准正态分布表 附表4 标准正态分布的双侧临界值表 附表5 χ^2 分布表 附表6 t分布表 附表7 F分布表 附表8 二项分布参数 μ 的置信区间表 附表9 检验相关显著性的临界值表 附表10 正交表 附录二 中英文索引 《医药应用统计》教学基本要求 目标检测参考答案

章节摘录

数据 (data) 或资料是对客观现象计量的结果。

例如, 对药品质量的计量可得到药品是正品或次品的数据; 对药物在试验对象血液中含量的计量可得到血液浓度数据等。

统计数据是利用统计方法进行分析的基础, 不同的统计数据应采用不同的统计分析方法。

由于对事物计量的精确程度不同, 我们可以得到不同类型的数据, 需用不同的统计分析方法进行分析处理。

实际统计应用中, 对应于不同的计量尺度, 数据可分为定类数据 (或名义数据、计数数据)、定序数据 (或有序数据、等级数据) 和数值型数据 (或计量数据) 三种类型。

1. 定类数据 (categorical data 或名义数据 nominal data、计数数据 count data) 是对事物按照其属性进行分类或分组的计量结果, 其数据表现为文字型的无序类别, 可以进行每一类别出现频数的计算, 但不能进行排序和加减乘除的数学运算。

例如, 人口的性别分为男、女两类; 人体血型分为O型、A型、B型和AB型四类, 这些均属于定类数据。

编辑推荐

全国高职高专药学类专业规划教材 案例教学，突出技能 编写中融入先进的案例教学理念，全面提高学生实践能力，弥补传统教学之缺憾，紧跟药学新工艺、新技术的发展，致力于培养实用型、技能型药学类人才 紧扣大纲，直通执考 紧扣执业药师考试大纲，全面覆盖知识点与考点

“目标检测”采用历年执业药师考试真题及高仿真模拟试题，搭建执业证书绿色通道 链接互动，趣味盎然 采用双色印刷，版面新颖、活泼，图文并茂，重点突出，适应学生阅读习惯。增设“链接”，提升学习兴趣，开阔学生视野 配套课件，教学相长 全部教材配套PPT教学课件，全面提高教学效果

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>