

<<物理化学习题精解>>

图书基本信息

书名：<<物理化学习题精解>>

13位ISBN编号：9787030259639

10位ISBN编号：7030259637

出版时间：2010-1

出版时间：科学出版社

作者：褚莹，朱传征 主编

页数：381

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<物理化学习题精解>>

前言

我国正全面实施《高等教育面向21世纪教育内容和课程体系改革计划》，为了适应新的专业调整方案和满足迅速变化的社会需求，我国高等教育战线上的许多老师都付出了艰苦而富有创造性的劳动，从而涌现出一批具有高水平的教学改革成果。

其目标是转变教育思想，改革人才培养模式，实现教学内容、课程体系、教学方法、教学手段的现代化，形成和建立有中国特色的高等教育的教学内容和课程体系。

演练习题是学习中的重要环节，是课堂和课本所学知识的初步应用和实践，通过演算和思考，不仅能考查对知识的理解和运用程度，巩固书本知识，而且能培养科学的思维方法和解题能力。

在充分调查研究的基础上，《科学版习题精解系列》（师范化学类）编委会于2000年11月在上海师范大学召开会议，就本套丛书的定位、特色、编写原则、编写分工等进行了充分而深入的讨论，并达成如下共识：

1.本套丛书要针对师范类化学专业学生的特点。

众所周知，师范生将来大多从事教育工作，他们要有“传道、解惑、授业”的本领，必须“学高为师，身正为范”。

为帮助我国越来越多的师范学生提高学习效果，使其具有更加符合社会需求的知识结构和知识层次，我们认为这套针对师范学生特点的习题解答类教学辅导书将会对他们有很好的帮助。

2.本套丛书所精选的习题具有典型性、代表性、趣味性、实用性、普适性，并在解答中体现“精解”的特点。

力求对读者掌握每门学科的特点和研究方法有所帮助，并在科学思维方式上有所突破，使其既有丰富的想象力，善于进行发散性思维，习惯于寻找各种解法和答案，又善于进行收敛性思维，能够做出最优化的选择。

3.本套丛书不仅能够对学生的日常学习起到很好的帮助作用，而且对报考研究生也有很好的参考作用。

尤其是在“综合练习题”的设置上，我们充分考虑到了读者的各种需求，力求体现三个层次：普通师范院校期末考试试题 - 重点师范院校期末考试试题 - 重点师范院校硕士研究生考试试题。

4.本套丛书的每章由三个部分组成：一、基本内容。

本部分依据教学大纲，简明扼要地阐述本章的基本内容，清晰、实用，力求使读者一目了然，起到提纲挈领的作用。

二、重点与难点。

本部分具体提出各章的重点要求，并对其中的难点和易混淆、疏漏之处及时给予提醒，同时还适当拓宽、增加了提高方面的内容，激励学生进一步探究。

<<物理化学习题精解>>

内容概要

本书是普通高等教育“十一五”国家级规划教材《物理化学》(第二版)的配套学习指导书。

本书是在《物理化学习题精解》(科学出版社, 2001年9月)的基础上修订的, 全书内容与配套教材对应, 共分12章, 每章包括基本内容、重点与难点、精选题及解答、练习题四个部分。

本次修订加强了与教材的配套性, 在精选题及解答部分, 对《物理化学》(第二版)中的习题进行解答, 并一一点评; 在练习题部分, 新设置了一定数量的单项选择题和计算题, 供读者检验学习效果; 另外还选编了六套部分参编院校的考研试卷, 供学生在做考研准备时模拟练习。

本书可作为高等师范院校化学和应用化学专业本科生学习和考研的参考书, 也可作为物理化学教师的教学参考书, 还可供理工科化学和化工专业、农林和医药等相关专业本科生、部分研究生以及中学教师参考使用。

<<物理化学习题精解>>

书籍目录

序第二版前言第一版前言第一章 热力学第一定律第二章 热力学第二定律第三章 多组分系统热力学第四章 相平衡第五章 化学平衡第六章 统计热力学第七章 化学动力学第八章 电解质溶液第九章 可逆电池第十章 不可逆电极过程第十一章 界面现象第十二章 胶体分散系统与高分子溶液硕士研究生入学考试物理化学模拟试卷（一）硕士研究生入学考试物理化学模拟试卷（二）硕士研究生入学考试物理化学模拟试卷（三）

<<物理化学习题精解>>

编辑推荐

由朱传征教授主编的《物理化学习题精解》（2001年9月）是科学出版社出版的《科学版习题精解系列》（师范化学类）之一。

多年的教学实践证明，该书对于帮助学生深入理解物理化学的基本理论、培养学生独立自主学习的能力发挥了重要的作用，也为本科生考研起到了较好的辅助作用，受到学生的普遍欢迎。

<<物理化学习题精解>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>