

<<诊断学基本技能训练和指导>>

图书基本信息

书名：<<诊断学基本技能训练和指导>>

13位ISBN编号：9787030254665

10位ISBN编号：703025466X

出版时间：2009-8

出版时间：科学出版社

作者：陈垦，汤之明，王其友 主编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<诊断学基本技能训练和指导>>

内容概要

本书以普通高等教育“十一五”国家级规划教材为基础，紧扣教学大纲内容，吸收了国内外最新的诊断学研究成果，并总结多年的诊断学教学经验，不断完善，编写而成。全书包括问诊、体格检查、病历书写、实验诊断、心电图检查、体格检查考核评估标准等内容。着重培养学生全面掌握和提高诊断学基本技能的实际操作。

本书可作为普通高等医药院校临床医学及预防医学等专业学生诊断学指导用书，也可供执业医师考试和临床医生参考。

<<诊断学基本技能训练和指导>>

书籍目录

前言

第1章 问诊

第1节 问诊的职业态度及行为

第2节 问诊的方法与技巧

第3节 特殊情况的问诊技巧

第2章 体格检查

第1节 一般检查和头颈部检查

第2节 正常胸廓、肺部检查

第3节 肺部病理体征检查

第4节 正常心脏血管检查

第5节 心血管病理体征检查

第6节 正常腹部检查

第7节 腹部病理体征检查

第8节 生殖器、肛门、直肠检查

第9节 脊柱、四肢检查

第10节 神经反射检查

第11节 临床全身体格检查提纲及检查要点

第3章 病历书写

第1节 病历书写的重要性、基本要求及规则

第2节 住院病历的书写

第4章 实验诊断

第1节 血液一般检测

第2节 血细胞形态检测

第3节 血栓与止血检测

第4节 尿液检测

第5节 粪便检测

第6节 常用肾脏功能实验室检测

第7节 肝脏病常用实验室检测

第8节 临床常用生物化学检测

第5章 心电图检查

第6章 体格检查考核评估标准

<<诊断学基本技能训练和指导>>

章节摘录

版权页：插图：(2) 尽量直接询问患者。

对危重患者或意识障碍的患者可由发病时在场者或了解病情者代诉。

对小儿患者则主要询问其父母。

(3) 尽可能让患者充分地陈述和强调他认为重要的情况和感受，只有在患者的陈述离病情太远时，才需要根据陈述的主要线索灵活地把话题转回。

只有患者的亲身感受和病情变化的实际过程才能为诊断提供客观的依据。

(4) 追溯首发症状开始的确切时间，直至目前的演变过程。

如有几个症状同时出现，必须确定其先后顺序。

(5) 在问诊的两个项目之间使用过渡语言，即向患者说明将要讨论的新话题及其理由，使患者不会困惑为什么要改变话题以及为什么要询问这些情况。

例如：“我们一直在谈论你今天来看病的目的，现在我想问你过去的病情，以便了解它与你目前的疾病有何关系，从儿童时期回忆起追溯到现在（停顿）”；“你小时候健康情况如何？”

用了这种过渡性语言，患者就不会困惑你为什么要改变话题，以及为什么要询问这些情况。

(6) 根据具体情况采用不同类型的提问。

一般性提问（或称开放式提问）常用于问诊开始，可获得某一方面的大量资料，让患者像讲故事一样叙述他的病情。

这种提问应该在现病史、过去史、个人史等每一部分开始时使用，如“你今天来，有哪里不舒服？”

”，待获得一些信息后，再着重追问一些重点问题。

直接提问，常用于收集一些特定的有关细节，如“扁桃体切除时你多少岁？”

”，“您何时开始腹痛的呢？”

”，获得的信息更有针对性。

另一种直接选择提问，要求患者回答“是”或“不是”，或者对提供的选择做出回答，如“你曾有过严重的头痛吗？”

”，“你的疼痛是锐痛还是钝痛？”

为了系统有效地获得准确的资料，询问者应遵循从一般提问到直接提问的原则。

不正确的提问可能得到错误的信息或遗漏有关的资料。

以下各种提问应予避免。

诱导性提问或暗示性提问，在措词上已暗示了期望的答案，使患者易于默认或附和医生的诱问，如“你的胸痛放射至右手，对吗？”

”，“用这种药物后病情好多了吧？”

责难性提问，常使患者产生防御心理，如“你为什么吃那样脏的食物呢？”

如医生确实要求患者回答，则应先说明提出该问题的原因，否则在患者看来很可能是一种责难。

另一种不恰当的是连续提问，即连续提出一系列问题，可能造成患者对要回答的问题混淆不清，如“饭后痛得怎么样？”

和饭前不同吗？”

是锐痛，还是钝痛？”

(7) 提问时要注意系统性和目的性，杂乱无章的重复提问会降低患者对医生的信心和期望。

<<诊断学基本技能训练和指导>>

编辑推荐

《诊断学基本技能训练和指导》是全国高等医药院校规划教材。

<<诊断学基本技能训练和指导>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>