

<<大学实用语文>>

图书基本信息

书名：<<大学实用语文>>

13位ISBN编号：9787030253446

10位ISBN编号：7030253442

出版时间：2009-9

出版时间：科学出版社

作者：杜菁锋，钟露鑫，王宏民 编

页数：362

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 前言

语文学习有不同的境界：从语言文字的认知，到文学作品的赏析，到思想文化的熏陶……可以说，语言学习尤其是对我们的母语——汉语的学习，是一个永无止境的过程。

《挪威的森林》的中文翻译者林少华先生有这样一段自白：“汉字汉语——这些完美传达过楚辞汉赋唐诗宋词红楼梦的出神入化的载体，令我深深为之倾心为之陶醉为之折服，甚至觉得它们才是变幻无穷魅力无穷潜力无穷的真正的精灵。

如今通晓一两国外语的人才可谓比比皆是。

较之他们中的某部分人，我觉得自己唯一的微弱优势便大约是自己对母语一以贯之的敬畏和痴迷。

” 大学教育的目标在于“立人”。

文学即“人”学。

大学语文的教学目标和大学教育的“立人”精神是一致的：语文教学主要是利用文学所具有的认识、教育、愉悦、审美等功能，凭借作品中的文学形象以情动人、以美感人。

通过这种文学教育，引导我们大学生去思考、认识、感悟人生，促进精神成人。

大学语文课程面向全体大学生开设，它是对大学生进行文学教育的主阵地。

大学语文教学的意义，从小处说，它能成就一个人的整体气质。

因为语言是思维凭借的工具，语文学学习能促进个体思维的发展，一个言谈粗俗或笨口拙舌到言不能达意、语不能传情的人，其个人魅力必然要大打折扣。

同时它也是实现大学生人文素质全面提高的重要途径，对破解当今大学生思想政治教育难题、提升校园文化品位也不无裨益。

从大处说，语言文字是文化的主要载体，是一个民族凝聚力产生的基础。

汉语及其负载的文化是我们的民族立身之本。

提升自己的母语能力、推进母语的繁荣，每个中国人都“匹夫有责”。

因此，可以说母语学习是真正要“活到老学到老”的一门学问，我们始终有必要对方块字和汉语“怀以由衷的谦恭和虔诚”。

当我们跨入大学校门时，已经基本上越过了汉语的听说读写关卡，为了实现这一“立人”的目标，大学语文教学就完全应该超越中小学语文学习的“工具性”层次，进入“人文性”的高境界。

每一位刚跨进大学校门的学子都会对“大学生”三个字予以掂量，拿什么来和“大学生”三个字匹配呢？

大学语文将和同学们一起来思考这个问题。

它将从文学知识的传授到听说读写技能的训练，由文学而扩展到文化层面，来致力于提高学生在德（思想道德、健全人格、气质修养、理想信念、心理素质等）、智（完善的知识结构、生存智慧、科学素养等）、美（审美情趣、审美能力等）、情（爱国情、友情、亲情、爱情等）、能（文学欣赏能力、语言表达能力、创新能力、想象能力等）等方面的修养，最后达到“立人”的目的。

## <<大学实用语文>>

### 内容概要

《大学实用语文（人文素质开拓展板）》是普通高等教育“十一五”国家级规划教材，以拓宽学生人文视野、提高学生整体文化素质为培养目标，利用文学与社会科学、自然科学各学科之间的关联，整合出文学与人生、文学与哲理、文学与历史、文学与科学、文学与自然、文学与艺术六大板块，编排结构新颖合理，注重实用性。

为提高学生语言沟通和应用文写作能力，特别安排了口语表达和写作训练两个板块以强化听说读写语言能力的训练。

内容涉猎范围广，文体形式多，适当增加了具有鲜明时代精神的作品，材料新鲜、有亲和力。

《大学实用语文（人文素质开拓展板）》可作为全日制本、专科高校以拓展学生人文素质为教学目标的大学语文等课程的教材，也可作为文学爱好者的参考读物。

书籍目录

文学与人生导读：理解人生的关键词击鼓怨歌行陇头歌辞七哀诗（其一）更漏子虞美人·听雨夜行船·秋思别丢掉给他莎士比亚十四行诗（选一）大学（节选）论语（节选）诫子书猿说生命的意义死之印象人生三境性别按钮童年随之而去婴宁受戒娘，我的疯子娘牡丹亭·惊梦扩展阅读书目文学与哲理导读：激情与理智的交融终南别业和子由澠池怀旧偶然金黄的稻束回答向往生命的礼赞帆契合老子（节选）御人之妻中庸（节选）乘隙论命运命若琴弦一只特立独行的猪宽容及爱西西弗的神话曲径分岔的花园等待戈多（节选）扩展阅读书目文学与历史导读：穿越时空蒿里行咏史（其二）塞下曲（其二）西塞山怀古隋官明妃曲（其一）……文学与科学文学与自然文学与艺术口语表达写作训练后记

## 章节摘录

文学与人生 生命的意义 我们人类的生命很多，宇宙间万物的生命更多。生之现象，非常普遍。

但是我们为什么生在上？

这个问题，数千年来经过多少哲学家科学家的研讨和追求。

如果做了人而对于人生的意义不明了，浑浑噩噩，糊涂一世，那他真是白活了。

因为对于本身的生命还不明白，我们的行为，就没有标准；我们的态度，也无从确定。

有许多人觉得生活很是痛苦，恨不得立刻把自己的生命毁灭掉。

他觉得活在世上，乃是尝着无穷尽的痛苦；在生命的背后，似乎有一种黑暗的魔力，时刻逼着他向苦难的路上推动，使他欲生不能，欲死不得；因此他常想设法解除这生命的痛苦。

佛教所谓“涅槃”，也就是谋解除生命痛苦的一个方法。

不过是否真能解除，乃是另一问题。

又有些人认生命是快乐的，以为世界上一切事物，宇宙间一切创作，都是供我们享受的，遂成为一种绝对的享乐主义。

其他对于生命所抱的态度很多，要皆各有其见解。

我们若是不知道生命真正的意义，就会彷徨歧路，感觉生命的空虚，于是一切行动，茫无所措。

所以我们对于这个问题，至少应该有一种初步的，也就是基本的反省。

第一，在无量数生命中，人的生命何以有特别意义？

如果就“生命”二字来讲，他的意义非常广泛。

谈到宇宙的生命，其含义更深。

这个纯粹的哲学问题，此处暂且不讲。

生命既然很多，人类的生命，不过为宇宙无穷生命之一部分。

庄子说：“朝菌不知晦朔，蟪蛄不知春秋，”朝菌蟪蛄，何尝没有生命？

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>