

<<心理学概论>>

图书基本信息

书名：<<心理学概论>>

13位ISBN编号：9787030252340

10位ISBN编号：7030252349

出版时间：2009-8

出版时间：科学出版社

作者：张旭东,刘益民,欧何生

页数：344

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<心理学概论>>

前言

《心理学概论》（第二版）是为高等师范院校师范生编写的公共课心理学教材。

该书既可作为师范教育类全日制本专科生和继续教育学员学习心理学的教材，也可供非师范教育类专业毕业生申请认定教师资格补修心理学课程时使用，是广大中小学教师和教育工作者的良师益友。

当今，教育整体改革的核心是教学改革，而教学改革的重点又在于教学方法和教材的改革。

就高等师范院校而言，公共课教学方法和教材改革的任务是迫切的，尤其是与师范生未来工作关系密切的公共课心理学教材的更新显得尤为突出。

公共课心理学是高等师范院校的一门重要的必修课，直接关系到师范生教育理论的提高和教育教学技能的培养。

然而，目前高等师范院校公共课心理学的教学还存在着一一些弊端，其中教材方面的弊端最大。

对此，本书的编写力图以辩证唯物主义为指导，在总结多年从事公共课心理学教学和教学管理工作实际经验的基础上，为培养更多的合格教师，贯彻古为今用、洋为中用的原则，对原有的以普通心理学为主的公共课心理学教材，进行了充实与革新。

如在解决教与学的矛盾中，突出了一个“学”字，在处理教材中，强调了一个“用”字，为学生的学和教师的教提供了心理学依据。

使学生的学和教师的教，在学与教的实践活动中得到统一。

本书针对现行公共课心理学教材中存在的种种问题，结合师范生学习过程的认识规律，依次明确回答了师范生所学的心理学知识究竟是怎么回事？

有哪些是值得掌握的规律性的知识？

怎样在教学实践中运用这些规律性的知识等问题。

<<心理学概论>>

内容概要

本书以普通心理学为基本框架，系统阐述了人的认识过程、情感过程和意志过程以及个性心理；同时紧密联系学校工作的实际和师范院校学生特点，深入阐述了学校中的群体心理、学校心理健康教育、教师心理、学校心理咨询等内容。

每一章后均附思考题，书后附综合复习与思考题、模拟试题、参考文献，以方便读者使用。

全书在教材结构上突破了过去单一模式，使教材更具有实践性和可操作性，并突出了师范性。

本书对应的课程荣获广东省第五届优秀教学成果二等奖。

本书适合作为师范院校公共课、成人教育相关专业心理学教材，也适合中小学教师、教研人员，以及从事各类教学工作人员参考阅读。

<<心理学概论>>

书籍目录

第二版前言第一版前言第一章 绪论 第一节 心理学的对象、任务与作用 第二节 心理科学的产生与发展 第三节 心理学的研究方法第二章 心理的实质 第一节 两种对立的心理观 第二节 心理是脑的机能 第三节 心理是客观现实的主观反映第三章 注意与教学 第一节 注意概述 第二节 注意的规律 第三节 注意规律在教学中的运用第四章 感知觉与教学 第一节 感知觉概述 第二节 感知觉的规律 第三节 感知规律在教学中的运用第五章 记忆与教学 第一节 记忆概述 第二节 记忆的规律 第三节 记忆规律在教学中的运用第六章 想象与教学 第一节 想象概述 第二节 想象的规律 第三节 想象规律在教学中的运用第七章 思维与教学 第一节 思维概述 第二节 思维的规律 第三节 思维规律在教学中的运用第八章 情绪情感与教学 第一节 情绪情感概述 第二节 情绪情感的规律 第三节 情绪情感规律在教学中的运用第九章 意志与教学 第一节 意志概述 第二节 意志的规律 第三节 意志规律在教学中的运用第十章 非智力因素与教学 第一节 非智力因素概述 第二节 非智力因素与教学 第三节 个性倾向性与教学第十一章 个性心理特征与教学 第一节 气质与教学 第二节 性格与教学 第三节 能力与教学第十二章 学校心理健康教育 第一节 心理健康教育概述 第二节 学校心理辅导 第三节 学校心理咨询的理论和技巧第十三章 教师心理 第一节 教师的角色心理 第二节 教师的素质与智慧行为 第三节 教师威信与自我评估 第四节 教师的心理健康第十四章 学习心理 第一节 学习的概述 第二节 技能学习 第三节 学习迁移 第四节 学习策略第十五章 学生的品德心理 第一节 学生品德心理概述 第二节 学生品德的形成与培养 第三节 学生品德不良的矫正第十六章 学校中的群体心理 第一节 群体心理概述 第二节 群体心理对学生行为的影响第十七章 心理发展与教育第十八章 学生学习辅导综合复习与思考题模拟试题主要参考文献

<<心理学概论>>

章节摘录

第二章心理的实质心理现象纷繁复杂，如何理解这些现象，这就是心理的实质问题。

人类为了寻求这个问题的答案已经争论了几千年，提出了各种不同的解释。

对于人的心理现象是如何产生和发展的，人们一直众说纷纭。

心理活动是宇宙间最复杂的现象之一。

本章根据现代科学研究成果和辩证唯物主义观点，从心理与脑、心理与客观现实两方面加以阐述。

第一节 两种对立的心理观早在远古时代，人们就已经注意到世界上存在着两种截然不同的客观存在——物质现象和精神现象。

但是，由于当时生产力发展水平和知识经验的限制，人们对自己的身体结构和机能缺乏正确的认识，因而不能正确认识自己的心理现象，不能揭示心理产生的原因及其本质。

当时人们认为，人的心理现象，如感觉、记忆、思维以及睡眠做梦和觉醒等都是与身体有特殊关系的灵魂的活动，认为灵魂是不依赖于物质而独立存在的精神实体。

当人出生后，灵魂就寄居在身体里，控制着人体的活动；人睡眠时，灵魂可以暂时离开人体外出活动，所以人就会做梦；人死以后，灵魂就离开人体，并且认为灵魂是不灭的，是超自然的。

把心理看作是不依赖于物质而存在的虚无缥缈、不可捉摸的东西。

由此却产生了肉体 and 灵魂、物质和精神两种根本对立的本源的观念。

随着社会的发展，人们在心理和物质的关系问题上逐步形成了两种根本对立的心理观，出现了唯心主义和唯物主义两大派别。

<<心理学概论>>

编辑推荐

《心理学概论(第2版)》：21世纪高等院校教材，公共课程系列

<<心理学概论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>