

<<眼科学学习指导>>

图书基本信息

书名：<<眼科学学习指导>>

13位ISBN编号：9787030246707

10位ISBN编号：7030246705

出版时间：2009-6

出版时间：科学出版社

作者：管怀进 编

页数：180

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<眼科学学习指导>>

### 前言

眼科学作为临床医学的一个重要组成部分，是医学生的必修课程之一。

为配合《眼科学》的学习，帮助学生和一些临床医师更好、更扎实地学习好眼科学理论，适应新形势下眼科学教学改革和发展的需要，我们编写了这本《眼科学学习指导》。

编写时，我们注重突出“三基”（基础理论、基本知识、基本技能）内容，力求体现“五性”（思想性、科学性、先进性、启发性、适用性）要求。

本学习指导与现行流行规划教材相配套，也可以与其他眼科学教材配套使用。

本学习指导以5年制医学本科生为主，以临床医学专业、眼耳鼻喉专业为重点对象，兼顾眼视光学、预防、基础、口腔、影像、麻醉、护理等专业需要。

可满足教育部制定的基本教学要求、临床医师和医学生执业医师考试的需求、临床医师“三基”考试的要求、硕士研究生入学考试的需求。

本学习指导共24章，各种题型7种，可满足一般医学院校眼科学理论教学和复习的需要。

本学习指导的编写得到了各位编委所在单位的同仁们的帮助，并参阅了部分单位的考试习题，在此一并感谢。

《眼科学学习指导》的编写我们组织了有相当专业知识和教学经验的教师一起努力，但由于水平有限和时间仓促，教材中一定存在不少缺点和不足。

恳望使用本教材的师生、眼科同道和其他读者批评指正。

## <<眼科学学习指导>>

### 内容概要

《眼科学学习指导》与现行的《眼科学》规划教材配套。

主要包括：眼的解剖生理与胚胎发育、眼科基本检查与治疗、各种眼病的病因与发病机制、临床表现、诊断与鉴别诊断、治疗及预防、常见全身病的眼部表现、眼保健与防盲治盲等二十四章内容，并附有五套综合试题。

每章均设有目的要求、学习纲要、强化训练及强化训练参考答案。

强化训练题的题型多样，其中的案例分析题十分注重联系临床实际，帮助学生巩固学习的基本理论和基础知识，提高学生解决问题的能力。

同时配有英汉名词对照，便于学生对专业英语词汇的掌握。

本学习指导适用于全国医学高等院校，供临床医学等相关专业使用，也可帮助临床医师和医学生进行执业医师考试及硕士研究生入学考试前的复习。

## <<眼科学学习指导>>

### 书籍目录

第一章 绪论第二章 眼的组织解剖与生理第三章 眼的胚胎发育第四章 眼科检查与诊断第五章 眼科治疗第六章 眼睑疾病第七章 泪器病第八章 眼表疾病第九章 结膜病第十章 角膜病第十一章 巩膜病第十二章 晶状体病第十三章 青光眼第十四章 葡萄膜病第十五章 玻璃体病第十六章 视网膜病第十七章 神经眼科学第十八章 眼视光学第十九章 眼外肌病与弱视第二十章 眼眶病第二十一章 眼肿瘤第二十二章 眼外伤第二十三章 常见全身病的眼部表现第二十四章 眼保健与防盲治盲附录 模拟试题

## <<眼科学学习指导>>

### 章节摘录

插图：第二章 眼的组织解剖与生理目的要求（1）掌握眼球壁的三层结构，及各层前后的过渡关系。

（2）掌握眼球的动脉供血特点及静脉回流通道。

（3）熟悉眼外肌的组成起始、走行以及眼球的附着点。

（4）熟悉眼部的神经支配，视觉传导通路的组成及其不同部位损伤的表现。

（5）了解眼附属器的组成及其功能。

（6）了解常见眼部神经反射通路。

学习纲要（一）眼前表面结构1．眼睑位于眼部最前端，分为上下眼睑，覆盖在包括眼球在内的整个眶缘及眼球的前面。

上眼睑的上界以眉弓为界，下界为上睑缘；下眼睑的上界为下睑缘，下界与面部皮肤相连续，无明确的分界。

正常情况下上睑缘遮盖角膜上缘下1.5～2.0mm，下睑缘则与角膜下缘相切。

组织学上眼睑分为五层结构：皮肤层；皮下组织层；肌层；纤维层，即睑板；睑结膜层。

2．结膜分睑结膜、穹隆部结膜和球结膜三部分。

结膜由上皮和其下的基质层构成。

3．泪膜为衬覆整个结膜囊及覆盖角膜表面液体层，由泪腺、睑板腺、结膜上皮的杯状细胞产生，具有润滑与保护结膜囊、特别是角膜上皮的作用，并辅助角膜屈光的功能。

4．泪器由分泌泪液的泪腺、副泪腺和排泄泪液的泪道（包括泪小点、泪小管、泪囊及鼻泪管）构成。

。

## <<眼科学学习指导>>

### 编辑推荐

《眼科学学习指导》是由科学出版社出版的。

<<眼科学学习指导>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>