

<<生理学学习指导>>

图书基本信息

书名：<<生理学学习指导>>

13位ISBN编号：9787030246363

10位ISBN编号：7030246365

出版时间：2009-6

出版时间：科学出版社

作者：冯志强 编

页数：166

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<生理学学习指导>>

前言

生理学是一门医学生必修的基础课。

为帮助学生复习以掌握生理学的基本理论知识，由科学出版社组织泸州医学院冯志强、冉兵、盘强文和赵春玲，第四军医大学裴建明、郭海涛，四川大学唐玉红，辽宁医学院高东明、焦金菊和李等教师编写了这本《生理学学习指导》。

本学习指导根据现行流行的最新《生理学》规划教材进行编写。

各章内容包括目的要求、学习纲要、英汉名词对照、强化训练和强化训练参考答案。

本学习指导的强化训练题包括名词解释、选择题、填空题、判断题、简答题、论述题、临床应用及案例分析题以及整合思考题。

其中选择题有A、B、C和x型四种题型，答题要求是：A型题从5个被选答案中选出1个最合适的答案；B型题从5个被选答案中选出1个最合适的答案，每个被选答案既可以选一次或多次，又可以不选；C型题由多个问题共用4个被选答案，每个问题只能在被选答案中选出1个最合适的答案，每个被选答案可以选一次或多次，也可以不选；x型题由1个题干和5个被选答案组成，每个问题可以有多个正确答案，答题时，多选或少选均为答题错误。

各种类型的功能如下：名词解释测试使用者对基本概念的理解和掌握程度；选择题检测对问题进行综合判断的能力；填空题检测对问题进行符合逻辑的分析和完整的理解能力；简答题检测对基本问题的概括能力；论述题考察综合应用知识和用文字表达科学问题的能力；临床应用及案例分析，帮助学生应用生理学的知识初步理解临床病例的病理生理改变；整合思考题给出思考要点供学生讨论，以培养学生用语言表达复杂科学问题的能力。

本学习指导适用于医药院校在校学生、报考硕士研究生和参加中西医临床执业助理医师资格考试的人员，也可供教师参考。

由于编者水平的局限，书中可能存在不当之处，恳请使用者对其给予批评指正。

<<生理学学习指导>>

内容概要

本学习指导根据现行流行的最新《生理学》规划教材编写而成。

各章内容包括目的要求、学习纲要、英汉名词对照、强化训练和强化训练参考答案。

强化训练题包括名词解释、选择题、填空题、判断题、简答题、论述题、临床应用及案例分析题以及整合思考题。

选择题包括A、B、C和X型四种题型。

案例分析和整合思考题是本学习指导的特点。

本学习指导内容丰富,涉及范围广泛,既可以帮助使用者复习和掌握生理学的基本知识、重点和难点,又可以提高其综合思考和表达科学问题的能力。

本学习指导适用于医药院校在校学生、报考硕士研究生和参加中西医临床执业助理医师资格考试的人员,也可供教师参考。

<<生理学学习指导>>

书籍目录

前言第一章 绪论第二章 细胞的基本功能第三章 神经系统第四章 感觉器官第五章 内分泌第六章 血液第七章 循环系统第八章 呼吸第九章 消化和吸收第十章 能量代谢和体温第十一章 尿的生成和排出第十二章 生殖附一 整合思考题及要点附二 模拟题

<<生理学学习指导>>

章节摘录

第一章 绪论 学习纲要 (1) 生理学是研究正常机体生命活动规律的科学。

(2) 生命活动的基本表现包括新陈代谢、兴奋性和适应性等。

(3) 机体生存的自然环境和社会环境是机体的外环境。

组织细胞生存的细胞外液是机体的内环境。

内环境的理化性质是相对稳定的，称为内环境稳态。

内环境稳态是生命进行正常活动的必要条件。

内环境稳态是动态的平衡。

通过机体的各种调节机制维持生理功能及内环境的相对稳定的状态。

稳态也呈生物节律波动。

(4) 生理功能的相对稳定性受机体完善的调节系统调控：包括神经调节、体液调节和自身调节三种方式。

它们对生理功能的调节是自动而精确的。

机体的调节系统是一个由闭合回路组成的自动控制系统。

可通过反馈纠正或调整生理功能活动。

负反馈是维持稳态的重要途径，正反馈可保证某些生理功能的完成。

<<生理学学习指导>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>