

<<医学心理学学习指导>>

图书基本信息

书名：<<医学心理学学习指导>>

13位ISBN编号：9787030244970

10位ISBN编号：7030244974

出版时间：2009-6

出版时间：科学出版社

作者：井西学，曲海英 主编

页数：99

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<医学心理学学习指导>>

前言

为指导医学生更好地学好《医学心理学》，我们在教学实践的基础上编写了与现行本科教材配套的《医学心理学学习指导》。

本指导用书将教学及学习的要点、关键点以及疑难点进行了归纳概括，突出重点，有利于调动学习者的主动性和积极性，达到事半功倍的效果。

每章具体由目的要求、学习纲要、汉英名词对照、强化训练、强化训练参考答案组成，书后附模拟试题。

本指导用书是根据医学本科教学大纲的要求，并针对目前各类考试的发展趋势，增加了习题、案例分析题的分量，让学习者感到好学、易懂、过目不忘。

附录的模拟考试题可作为不同层次学习者应对各种考试的实战模拟训练，也可供教师及有关人员出题参考。

<<医学心理学学习指导>>

内容概要

本书与现行《医学心理学》本科教材中的内容结构保持一致，每章由目的要求、学习纲要、汉英名词对照、强化训练、强化训练参考答案组成。

目的要求部分包括了解、熟悉、掌握几个方面。

学习纲要部分将教材中教学及学习的要点、关键点以及疑难点归纳概括，突出重点，便于掌握。

汉英名词对照将本章中要求掌握的重要名词列出，以利于开展双语教学。

强化训练部分以习题为主，题型有名词解释、选择题、填空题、判断题、简答题、问答题、案例分析题等，题目选自研究生入学考试试题和国家执业医师资格考试试题，具有代表性。

在强化训练参考答案中提供习题的参考答案，答案与习题一一对应。

书后附模拟试题（期末考试试题和研究生入学考试试题）。

本书既可以成为不同层次学习者的学习参考及应对各种考试的模拟训练，也可供教师及有关人员出题参考。

<<医学心理学学习指导>>

书籍目录

前言第一章 绪论第二章 心理学基础第三章 主要理论流派第四章 心理健康第五章 心理应激第六章 心理诊断第七章 心理干预第八章 常见临床心理与行为障碍第九章 心身疾病第十章 病人心理模拟试题期末考试题1期末考试题1答案期末考试题2期末考试题2答案研究生考试题1研究生考试题1答案研究生考试题2研究生考试题2答案

章节摘录

情绪反应活动可分为积极、愉快的情绪和消极、不愉快的情绪两大类。

由于人的情感、情绪活动既是一种心理活动过程，又是一种心理状态或心理背景。

因此，在情绪活动发生的时候将会伴随一系列复杂的体内生理的变化，特别是自主神经系统功能的改变。

如果是积极乐观的情绪状态，就能为人的神经系统增添新的力量，有利于促进个体心身健康。

如果是消极的情绪状态，这种情绪虽然可以激发机体内部的潜在能量，有利于个体为适应变化的环境斗争。

然而，这些不良情绪往往以强烈的激情状态而出现，并伴随剧烈的生理反应，因此会对机体造成严重的影响。

(2) 能力是一种心理特征，是顺利实现某种活动的心理条件。

能力的差异在心理学中有两层含义。

其一，指个人之间的差异；其二，指群体之间，如不同年龄、不同性别、不同社会文化、不同职业之间的差异。

下面主要从能力的个别差异、年龄差异和性别差异三个方面加以论述。

1) 能力的个别差异。

人的智力方面的个别差异十分显著，心理学研究表明，人的智力的个别差异在一般人口中测量呈常态曲线分布；科学实验和日常生活表明，人的特殊能力的差异是十分显著的，比如有的人擅长音乐，有的人擅长体育等。

2) 能力表现的年龄差异。

人的能力的充分发挥有早有晚，有些人的能力表现较早，年轻时就显示出卓越的才能，而有些人智力的充分发展在较晚的年龄才表现出来。

3) 能力的性别差异。

综合各方面的研究表明，首先，就男女两性整体而言，可能在智力上没有差异；其次，男女两性即使在智力上有差异，但差异的方向不能确定；再有，男女的特殊能力及职业选择上有明显差异。

<<医学心理学学习指导>>

编辑推荐

《医学心理学学习指导》是由科学出版社出版的。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>