

<<外科护理学>>

图书基本信息

书名：<<外科护理学>>

13位ISBN编号：9787030241931

10位ISBN编号：7030241932

出版时间：2009-3

出版时间：科学出版社

作者：严鹏霄，禹海波 主编

页数：352

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;外科护理学&gt;&gt;

## 前言

社会文明的进步使医务工作者更加清楚地认识到其服务对象（人）含有生物、心理、社会、文化等多层面的内涵。

在医疗卫生服务中与服务对象互动的医务工作者，同样具有该多重属性。

现代医疗卫生服务实质上是一个以服务对象（人）的健康为中心的、服务者（医学与医学相关专业工作者）与被服务者、服务者之间互动的完整过程。

医疗卫生服务工作是一个团队行为，需要不同专业人员从各自专业的角度提供整合性的专业服务，才能达到最佳效果。

这就是互动整合医学模式的基本内涵。

护理服务是人不可缺少的需求，而且这种需求随着社会物质文明与精神文明的进步而不断提高。

护理专业是广义医学专业领域中的一个专业，具有自己相对独立的专业领域、科学理论、科学工作的程序与技术。

特别是整体护理的思想与护理程序的方法，这些思想方法是护理的核心，也是护理专业教育必须为学生建构的能力，它与护理质量直接相关。

护理教育的关键是培养以护理专业能力为核心、善动脑、能沟通、会做事的复合型人才。

以往按照医学专业培养模式设置课程、编制教学内容和传统的教学方法，难以完成上述教学任务，不利于护理学专业发展，不能充分满足岗位需求。

为此，全国卫生职业教学新模式研究课题组在教育部和卫生部的改革精神指导下，在教育部职业教育与成人教育司教学指导处和职业教育研究所教学研究室的领导与专家的直接指导下，经过几年努力，初步构建了符合护理科学与职业教育理论的新课程体系，并在国际职业教育课程开发平台上获得认可。

特别是教育部、卫生部等六部委关于护理专业“技能型紧缺人才培养培训工程”及其

## <<外科护理学>>

### 内容概要

为顺应教育部教学改革潮流和改进现有的教学模式，适应目前医学院校的教育现状，提高医学教学质量，培养具有创新精神和创新能力的医学人才，科学出版社在充分调研的基础上，引进国外先进的教学模式，独创案例与教学内容相结合的编写形式，组织编写了国内首套引领医学教育发展趋势的案例版教材。

案例教学在医学教育中，是培养高素质、创新型和实用型人才的有效途径。

案例版教材版权所有，其内容和引用案例的编写模式受法律保护，一切抄袭、模仿和盗版等侵权行为及不正当竞争行为，将被追究法律责任。

## &lt;&lt;外科护理学&gt;&gt;

## 书籍目录

前言第1章 绪论 第1节 外科护理学的概念与研究范畴 第2节 外科护理的发展 第3节 外科护士应具有  
 的素质 第4节 怎样学好外科护理学第2章 水、电解质和酸碱代谢平衡失调病人的护理 第1节 体液的  
 正常代谢 第2节 水钠代谢平衡失调病人的护理 第3节 电解质代谢平衡失调病人的护理 第4节 酸碱代  
 谢平衡失调病人的护理第3章 麻醉病人的护理 第1节 麻醉前病人的护理 第2节 常用麻醉方法和护理  
 第4章 手术室工作 第1节 手术室的布局与设备 第2节 手术器械和物品的无菌处理 第3节 手术室的管理  
 第4节 手术人员的准备 第5节 病人的准备 第6节 手术室护士主要岗位职责与配合 第7节 常用手术  
 器械和物品使用与保管第5章 围手术期病人的护理 第1节 手术前病人的护理 第2节 手术后病人的护  
 理第6章 外科感染病人的护理 第1节 概述 第2节 常见软组织急性化脓性感染病人的护理 第3节 全身  
 性感染病人的护理 第4节 特异性感染病人的护理第7章 损伤病人的护理 第1节 机械性损伤病人的护  
 理 第2节 烧伤病人的护理 第3节 冷伤病人的护理 第4节 生物损伤病人的护理 第5节 清创术与更换敷  
 料第8章 营养代谢支持病人的护理 第1节 概述 第2节 营养代谢支持病人的护理第9章 肿瘤病人的护理  
 第10章 器官移植病人的护理 第1节 概述 第2节 组织、器官移植手术病人的护理第11章 颈部疾病病人  
 的护理 第1节 单纯甲状腺肿病人的护理 第2节 甲状腺功能亢进症外科治疗病人的护理 第3节 甲状腺  
 肿瘤病人的护理 第4节 常见颈部肿块病人的护理第12章 乳房疾病病人的护理 第1节 急性乳房炎病人  
 的护理 第2节 乳癌病人的护理 第3节 乳房良性肿块病人的护理第13章 急性化脓性腹膜炎与腹部损伤  
 病人的护理 第1节 急性化脓性腹膜炎病人的护理 第2节 腹部损伤病人的护理第14章 腹外疝病人的护  
 理第15章 胃肠疾病病人的护理 第1节 胃、十二指肠溃疡外科治疗病人的护理 第2节 胃癌病人的护理  
 第3节 急性阑尾炎病人的护理 第4节 肠梗阻病人的护理 第5节 大肠癌病人的护理 第6节 直肠肛管良  
 性疾病病人的护理第16章 肝脏、胆道和胰腺疾病病人的护理 第1节 肝脓肿病人的护理 第2节 原发性  
 肝癌病人的护理 第3节 门静脉高压症病人的护理 第4节 胆石症和胆道感染病人的护理 第5节 胰腺癌  
 和壶腹周围癌病人的护理第17章 外科急腹症病人的护理第18章 血管外科疾病病人的护理 第1节 原发  
 性下肢静脉曲张病人的护理 第2节 血栓闭塞性脉管炎病人的护理 第3节 深静脉血栓形成病人的护理  
 第19章 颅脑外科疾病病人的护理 第1节 颅内压增高病人的护理 第2节 颅脑损伤病人的护理 第3节 颅  
 脑肿瘤病人的护理第20章 胸心外科疾病病人的护理 第1节 胸部损伤病人的护理 第2节 脓胸病人的护  
 理 第3节 肺癌病人的护理 第4节 食管癌病人的护理 第5节 心脏外科疾病病人的护理第21章 泌尿及男  
 性生殖系疾病病人的护理 第1节 泌尿系损伤病人的护理 第2节 泌尿系结石病人的护理 第3节 良性前  
 列腺增生病人的护理 第4节 泌尿系结核病人的护理 第5节 泌尿系肿瘤病人的护理第22章 运动系统疾  
 病病人的护理 第1节 骨折病人的护理 第2节 关节损伤病人的护理 第3节 骨与关节化脓性感染病人  
 的护理 第4节 骨与关节结核病人的护理 第5节 颈肩、腰腿痛病人的护理 第6节 骨肿瘤病人的护理 第7  
 节 截瘫病人的护理第23章 小儿外科疾病病儿的护理 第1节 消化系统先天性畸形病儿的护理 第2节 泌  
 尿及生殖系疾病病儿的护理 第3节 运动系统畸形病儿的护理 第4节 常见肿瘤病儿的护理第24章 皮肤  
 病和性病病人的护理 第1节 概述 第2节 变态反应性皮肤病病人的护理 第3节 感染性皮肤病病人的护  
 理 第4节 其他皮肤病病人的护理 第5节 常见性病病人的护理外科护理实训指导 实践一 外科体液平衡  
 失调病人的护理 实践二 麻醉病人的护理 实践三 手术前病人的准备 实践四 手术人员的无菌准备 实  
 践五 常见手术器械、物品的识别和应用 实践六 手术体位的安置、器械台管理和手术配合 实践七 外  
 科感染病人的护理 实践八 外伤病人搬运与包扎 实践九 清创术与换药 实践十 营养代谢支持病人的  
 护理 实践十一 甲状腺功能亢进病人的护理 实践十二 乳腺癌病人的护理 实践十三 腹膜炎与腹部损  
 伤病人的护理 实践十四 腹外疝病人的护理 实践十五 胃肠外科疾病病人的护理 实践十六 结肠造口  
 病人的护理 实践十七 肝胆疾病病人的护理 实践十八 颅脑损伤病人的护理 实践十九 胸部损伤病人  
 的护理 实践二十 泌尿及男生殖系统疾病病人的护理 实践二十一 骨关节损伤病人的护理 实践二十二  
 常见皮肤病病人的护理参考文献外科护理学(五年制)教学基本要求目标检测选择题参考答案

## &lt;&lt;外科护理学&gt;&gt;

## 章节摘录

插图：第1章 绪论第1节 外科护理学的概念与研究范畴一、外科护理学的概念外科护理学是应用护理程序对外科病人进行整体护理的一门临床护理学科。

它是以外科病人为主要服务对象，研究与其相关的护理知识、护理理论、护理技术、人为关怀的专业学科。

外科护理学有严谨的系统性、科学性。

高职护理专业外科护理课程，则定位于满足护理岗位的基本需求，打破学科的系统性，遵循护理岗位系统化工作过程，研究外科常见病病人的护理问题，对护理对象实施整体护理，以减轻病痛、促进康复、保持身心健康的一门护理临床课程。

外科护理课程是护理课程体系中一门重要核心课程，是基于医学基础课程、基础护理学与健康评估等课程之上的临床专业课程。

学生通过必要的学习与实践过程，掌握外科护理工作必需的专业知识与技能，为职业生涯的发展奠定基础，为服务于人类健康事业打好专业基础。

二、外科护理学研究范畴外科护理学的研究范畴是随着外科学的发展而改变的。

远古时代外科疾病主要指一些体表性的损伤或感染，现代外科疾病则泛指以手术、手法处理为主要治疗手段的疾病。

现代外科疾病一般分为创伤、感染、肿瘤、畸形、功能障碍等五大类以及近几年来兴起的医学美容，研究这五大类疾病及医学美容护理知识和技术问题成了外科护理学的研究范畴，其中核心内容是围手术期护理。

外科学的发展促进了外科护理学的发展，两者是密切联系、相辅相成的。

我国古代医书中就有“三分治疗，七分护理”的记载，这说明护理工作在治疗过程中起到了极为重要的作用。

外科学的发展对护理工作不断提出新的要求，从而引导外科护理的发展；而外科护理理论与专科技术的发展又有助于外科学的进展，为外科学的发展开辟了新领域，提供了必要的技术支持与配合。

近代，我国在大面积烧伤救治、断肢（指）再植等方面的水平，处于国际领先地位；胸心外科、器官移植外科技术发展迅速，这些与护理的配合与促进是分不开的。

目前，外科学发展的总趋势是有限化、显微化和取代化。

这对外科护理提出更高的要求，促进外科护理理论与技术新的发展。

其中，腔镜外科就是有限化的突出代表，腹腔镜胆囊切除术就是腔镜外科的典范。

面对腔镜手术的发展，传统外科手术需要观念创新，为病人提供低创伤、恢复快的治疗手段，满足人们日益增长的医疗需求。

外科护理随之也有相应的发展需求和历史责任，外科护理学正不断构建和完善理论体系，加快新技术开发、运用与推广。

## &lt;&lt;外科护理学&gt;&gt;

## 编辑推荐

《外科护理学(案例版)》为“全国卫生职业院校规划教材”之一，系统地介绍了外科护理学的基本知识。

主要内容包括：麻醉病人的护理；手术室工作；围手术期病人的护理；外科感染病人的护理；损伤病人的护理等。

《外科护理学(案例版)》内容丰富，讲解通俗易懂，可供高职（五年制）护理、涉外护理、助产等专业使用。

案例教学，突出技能 独创案例版全新教材编写模式，寓实践于课堂理论教学，全面提高学生临床思维能力与实践能力，弥补传统教学之缺憾，致力于培养实用型、技能型护理人才“目标”开篇，“小结”呼应 围绕教学基本要求，体现学生学习习惯，章节开头设“学习目标”，使学习有的放矢，章节后有“小结”归纳，学习内容尽在掌握，学习效率有效提高边学边练，瞄准护考 紧扣护士执业考试大纲，全面覆盖知识点与考点。

“目标检测”采用历年护考真题及高仿真模拟试题，学、考互动，直指执业证书绿色通道版面新颖，“链接”未来 采用国际流行开本，版面新颖、活泼，适应学生阅读习惯。

紧跟护理新技术的发展，增设内容丰富的“链接”，提升学习兴趣，开阔学生视野，为培养未来高素质、综合型人才打好基础配套课件，教学相长 全部教材配套教学课件，全面提高教师教学与学生学习效果。

<<外科护理学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>