

<<教育技术基础>>

图书基本信息

书名：<<教育技术基础>>

13位ISBN编号：9787030239679

10位ISBN编号：7030239679

出版时间：2009-2

出版时间：科学出版社

作者：刘志兵 等著

页数：350

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

教育技术学专业的培养目标是培养掌握现代教育理论和现代信息技术，能对现代教育媒体环境下教学过程和教学资源进行设计、开发、运用、管理和评价的应用型和复合型的人才。

由此可见，教育技术学专业本科人才培养需要理论与技术并重，而掌握技术的主要途径是加强实验、实践环节，通过实验教学能够使学生加深对理论知识的理解 and 应用，激发学生独立思考和创新的意识，有助于提高学生动手、动脑以及观察问题、发现问题、分析问题和解决问题的能力，从而促进应用型和复合型人才的培养。

据不完全统计，目前我国有200多所高校开设了教育技术学本科专业，在专业发展和人才培养中，急需一套能够满足教育技术学专业实验教学需要且内容涵盖面宽、基础扎实、应用性强的实验教程，同时要体现出教育技术学专业综合实践能力和技术指标。

“教育技术学专业实验教程系列丛书”正是以此为出发点，群策群力，精心编写，很好地弥补了教育技术学专业在实验教学领域的不足。

黄冈师范学院教育技术学专业经过20多年的发展，积累了丰富的办学经验，在人才培养方面很有特色；培养的学生专业实践能力较强，受到用人单位的欢迎和好评。

2006年黄冈师范学院教育技术学专业被确立为“湖北省教育技术学品牌专业立项建设项目”；2008年教育技术学专业再次被确立为“教育部高等学校教育技术学特色专业建设点”；教育技术学专业依托的媒体传播实验教学示范中心被授予2008年度“湖北省高等学校媒体传播实验教学示范中心”称号。鉴于专业教学中没有合适的实验教材，王锋教授领衔，组织有关专业教师，在多年实践教学经验的基础上，结合技术发展和社会需求的实际情况，编写了“教育技术学专业实验教程系列丛书”。

“教育技术学专业实验教程系列丛书”由《教育技术基础》、《多媒体技术》、《教育影视技术》和《网络技术》4个分册组成，包含20门课程，内容丰富，体系较为完整，更重要的是本丛书的出版，既方便教师的实验教学，又有助于学生的实践和自学，从而全面提升教育技术学专业学生的专业技术应用能力。

<<教育技术基础>>

内容概要

“教育技术学专业实验教程系列丛书”共4本：《教育技术基础》，《多媒体技术》、《教育影视技术》，《网络技术》。

《教育技术基础（附盘）》包括计算机基础、C程序设计、模拟电子技术基础、数字电子技术基础、微机原理与接口技术、教学媒体的理论与实践和Visual Basic程序设计7个部分的内容。

通过《教育技术基础（附盘）》的学习，学生可以使用Office组件解决实际应用中的一些问题，掌握计算机硬件组装、程序设计的方法以及各种媒体在教学中的应用，具备使用电子元件设计和调试电路的能力。

《教育技术基础（附盘）》不仅可以作为教育技术学专业的实验教材，也可以供计算机专业、物理专业以及其他专业学生学习相关内容使用，还可以作为教育技术学专业的实践培训教材。

书籍目录

第一部分 计算机基础基础性实验实验一 计算机的启动及Windows基本操作实验二 资源管理器和控制面板的使用实验三 Word的基本操作及文档的排版实验四 Word中的图文混排实验五 Word中表格的制作及页面设置实验六 Execl基本操作实验七 Execl中的数据管理和图表的制作实验八 PowerPoint的基本操作实验九 幻灯片动画效果和超链接的设置实验十 Internet的应用实验十一 计算机硬盘格式化和操作系统的安装实验十二 FrontPage的基本操作设计性实验实验十三 宣传小报的设计排版实验十四 学生成绩管理实验十五 圣诞贺卡的制作实验十六 个人网站的制作第二部分 C程序设计基础性实验实验一 Visual C++6.0开发环境的初步使用(预备实验)实验二 数据类型运算符和表达式实验三 简单程序设计实验四 选择结构程序设计实验五 循环结构程序设计实验六 函数与程序结构(1)实验七 函数与程序结构(2)实验八 数组(1)实验九 数组(2)实验十 指针(1)实验十一 指针(2)实验十二 结构体与联合实验十三 位运算(选做实验)综合性实验实验十四 文件实验十五 综合程序设计实验十六 趣味程序设计第三部分 模拟电子技术基础基础性实验实验一 常用仪器的使用方法实验二 单级放大电路实验三 负反馈放大电路实验四 集成运算放大器基本应用电路——信号运算电路实验五 有源滤波器实验六 集成电路RC正弦波振荡器实验七 互补对称功率放大器实验八 波形发生电路设计性实验实验九 多种波形发生器设计实验十 串联稳压电源设计第四部分 数字电子技术基础基础性实验实验一 集成逻辑门电路逻辑功能的测试实验二 组合逻辑电路实验三 触发器实验四 计数器实验五 MSI计数器的应用实验六 555定时器应用实验实验七 变量译码器实验八 数据选择器实验九 SSI计数器设计性实验实验十 数字钟实验十一 汽车尾灯控制电路实验十二 篮球竞赛30s计时器实验十三 数字频率计设计实验十四 多路智力竞赛抢答器设计第五部分 微机原理与接口技术基础性实验实验一 计算机硬件的组装实验二 调试程序DEBUG的使用实验三 汇编语言程序上机操作方法实验四 运算类编程实验五 顺序、分支结构程序设计实验六 循环、子程序结构程序设计实验七 变量、伪指令的使用及字符串的输入输出综合性实验实验八 综合程序设计实验九 C语言和汇编语言混合编程第六部分 教学媒体的理论与实践基础性实验实验一 幻灯机、投影器的使用与维护实验二 投影片的设计与制作实验三 多媒体教室的综合使用与维护设计性实验实验四 音频材料的设计与制作实验五 可播放型课件的设计与制作第七部分 VisualBasic程序设计基础性实验实验一 Visual Basic集成开发环境及简单应用程序的建立实验二 Visual Basic语言基础实验三 数据的输入与输出实验四 选择结构程序设计实验五 循环结构程序设计实验六 Visual Basic的常用控件(1)实验七 Visual Basic的常用控件(2)实验八 数组的使用实验九 过程实验十 函数综合性实验实验十一 菜单、对话框与多重窗体程序设计实验十二 文件的基本操作附录附录1 Visual C++6.0实验环境介绍附录2 C程序设计常见错误解析附录3 DEBUG的使用资料参考文献

章节摘录

第一部分 计算机基础 计算机基础是一门兼具知识性与实用性特征的专业基础课程，其目的是使学生掌握计算机基本知识和计算机的基本操作技能，培养学生的计算机文化意识。本课程从软件、硬件两个维度，初级和高级应用两个层次设计实验，同时也根据教学内容的不同分别安排了基础性和设计性实验。

实验一：计算机的启动及Windows基本操作，讲解了计算机和Windows的基本操作。

实验二：资源管理器和控制面板的使用，介绍了资源管理器中文件夹窗口的基本操作，能够使用控制面板对系统进行一些基本的设置。

实验三：Word的基本操作及文档的排版，讲解了Word文档的基本操作，文本的输入与编辑、字体及段落格式的设定、分栏及首字下沉的设置和查找与替换命令的使用。

实验四：Word中的图文混排，讲解了图片的插入与编辑、艺术字的插入与编辑、文本框的插入与编辑、自选图形的插入与编辑的方法。

实验五：word中表格的制作及页面设置，讲解了表格制作的步骤和具体的操作方法，表格添加边框和底纹的方法。

要求掌握表格中行、列以及单元格的基本操作。

实验六：Excel基本操作，讲解了Excel的窗口组成和操作，单元格中数据类型、单元格格式的设置，行、列的删除、插入和大小的调整等操作，简单公式与函数的输入。

实验七：Excel中的数据管理和图表的制作，讲解了记录单的使用方法，对电子表格中的数据进行排序、筛选、分类汇总以及图表的制作方法。

实验八：PowerPoint的基本操作，讲解了创建幻灯片的基本过程与方法，幻灯片各种视图的基本用途，幻灯片中文本、图片、自选图形以及艺术字的设置，幻灯片的背景和设计模板的设置。

实验九：幻灯片动画效果和超链接的设置，讲解幻灯片的编辑、自定义动画设置以及超链接的设置方法。

编辑推荐

“教育技术学专业实验教程系列丛书”由《教育技术基础》、《多媒体技术》、《教育影视技术》和《网络技术》4个分册组成，包含20门课程，内容丰富，体系较为完整，更重要的是本丛书的出版，既方便教师的实验教学，又有助于学生的实践和自学，从而全面提升教育技术学专业学生的专业技术应用能力。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>