

<<大学生就业不难>>

图书基本信息

书名：<<大学生就业不难>>

13位ISBN编号：9787030230416

10位ISBN编号：7030230418

出版时间：2008-10

出版时间：科学出版社

作者：黄炜，岳素娜，张才纯 编著

页数：354

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<大学生就业不难>>

### 前言

欢迎阅读《大学生就业不难》！

21世纪中国经济的飞速发展带来了许多新的机遇和挑战，社会也随之出现了很多备受关注的问题，大学生就业就是其中之一。

大学生是国家的宝贵财富，理应成为祖国现代化建设的优秀人才资源。

正确指导并帮助他们成为社会所需要的人才，并顺利实现充分就业应是我国实施科教兴国和人才强国战略的重要举措。

为此，有必要有针对性地为大学生的职业发展和成功就业提供全方位的指导服务。

政府、高校、社会都十分关注大学生就业问题，当下比较多的提法是大学生就业“难”，似乎一提大学生就会想到“就业”，一提大学生就业马上想到的就是“难”。

如何解决“难”的问题，更是关注的焦点。

有关帮助大学生就业和职业规划的书籍也不少，大多是因“难”而写。

《大学生就业不难》站在大学生就业的主体——大学生的角度，给我们传递了这样一个全新的理念：人才强国战略、人才配置市场化为人才的成长和发展营造了很好的大环境；人才的新标准提示大学生最有条件成为人才；社会进步、组织的健康成长与发展都需要大量的人才，因此大学生成为时代所需要的人才就能实现顺利就业，科学的职业规划将帮助大学生成功就业。

本书的作者结合自己的工作经验，积极探索并不断总结，根据市场的需求，依据人才成长的职业发展规律和特点，结合当代中国大学生的实际状况，系统地向读者介绍人才与成长过程中有关基础性与全局性的问题，以帮助大学生树立科学的人才观和成才观；介绍职业发展和就业所涉及的相关知识，以帮助大学生制定切实可行的职业成长与发展计划；介绍如何培养学习力、提高职业素质和基本能力的训练，以适应社会需要并顺利就业等。

认真阅读，相信《大学生就业不难》能够帮助大学生树立积极的就业心态，主动就业并实现成功就业！

## <<大学生就业不难>>

### 内容概要

本书依据人才成长的职业发展规律和特点，结合当代中国大学生的实际状况和人才成长的大环境，系统介绍职业规划与发展的基本理论、就业所涉及的相关知识，结合丰富的认知、规划、求职、择业等实际案例讨论与分析，帮助大学生树立正确的人才观，客观地认知自我，提高自身的职业规划能力和就业能力。

本书共四篇14章，内容分为人才观与职业素质、认知与规划、能力与训练、指导与实践四个方面，每章均包含基本理论、理解或方法、案例分析或讨论三部分内容，后附有小结和思考题，形式多样、利于思考和提高。

本书可作为大学生就业指导和职业规划类选修课程的教师教学和大学生自学以及对自己的就业、职业规划困惑、迷茫的社会人士的参考阅读用书。

## <<大学生就业不难>>

### 作者简介

黄炜，北京邮电大学工商管理硕士。

曾任中国科学院人才交流开发中心副主任、中国科学院人力资源开发联合会秘书长。

主要研究方向：人力资源管理开发与职业教育、战略与风险管理。

积极支持并热心从事大学生就业指导工作，高级职业指导师，先后为清华大学、南开大学、山东大学等二十多所高校的大学生作大学生生涯规划和就业指导报告，担任两届全国、两届省际大学生就业指导师资高级培训班主讲嘉宾，在多所大学兼任教授、大学生生涯规划中心技术督导和学生就业指导顾问。

## &lt;&lt;大学生就业不难&gt;&gt;

## 书籍目录

序一 序二大学生为本书写的序开头的話第一篇 树立科学的人才观、重视素质培养 第一章 科学人才观 一、人才 二、人才成长环境 三、科学人才观 四、21世纪人才观 第二章 人才成长与价值观 一、人生观与价值观 二、科学价值观 三、工作价值观 四、职业价值观 五、价值观在职业选择中的地位和作用 六、当代大学生成才观的转变 七、当代大学生实现成才的新途径 第三章 现代职业与职业人 一、大学生成才的能力培养与提高 二、新时期人才的内涵 三、现代职业 四、职业人素质第二篇 职业规划与发展 第四章 职业规划和自我认知 一、职业、职业生涯、职业规划的概念和特征 二、职业生涯发展的阶段 三、大学生为什么要进行职业生涯规划 四、自我认知的方方面面 第五章 职业生涯规划的策略和方法 一、大学生职业生涯规划的目标和意义 二、职业生涯规划的基本步骤 三、撰写《大学生职业生涯规划书》 四、量体裁衣,设计属于自己的职业人生 第六章 职业发展 一、对成功的理解 二、职业成功法则 三、职业发展与个人成长第三篇 培养学习力 提高职业素质 第七章 学习力及其培养 一、什么是学习 二、什么是学习力 三、如何培养学习力 第八章 职业素质的培养与提高 一、培养良好的思想道德素质 二、培养良好的身心素质 三、文化素质培养 四、业务素质培养 第九章 大学生职业能力训练 一、高等教育的人才培养目标与模式 二、关于职业能力的几个相关问题 三、人际沟通能力训练 四、问题解决与创造力培养 五、时间管理能力培养 六、发展跨文化的能力第四篇 加强就业指导、提高就业能力 第十章 就业指导与求职技能训练 一、大学生职业发展探索阶段的预期和决策 二、踏上职业追寻之路 三、可能困惑你的几个问题 第十一章 就业实习指导 一、实习砝码的重量 二、如何寻找实习机会 三、怎样有效利用实习期 四、实习生的权益保障 第十二章 提高就业能力 一、提高就业能力,首先要培养正确的择业心态 二、提高就业能力的基础是自我认知能力的习得 三、提高就业能力的关键是创新能力的开发 四、提高就业能力的保障是自我营销能力的实践 五、提高就业能力的根本是良好心理素质的培养 第十三章 成功就业与创业指导 一、主动就业 二、成功就业 三、创业与自主创业 四、创业计划 第十四章 实现从“学涯”到“职涯”的转变 一、面对现实,转变角色 二、开始新的学习 三、职业人的专业化 四、职业发展新规划参考文献后记

## &lt;&lt;大学生就业不难&gt;&gt;

## 章节摘录

教育家霍姆林斯基指出：“真正的教育乃自我教育。

”我国著名教育家叶圣陶先生则说：“教育的目的是为了达到不教育！”

”我们可以这样理解：不教育不是放弃教育，而是通过自我教育达到非被动教育的状态。

大学生应从“自我教育”、“自我管理”、“自我服务”三个方面加强自我修养，自觉投身成才实践，才能取得良好效果。

(1) 自我教育，就是以新世纪科学人才观为目标要求，从思想、观念、知识、能力、心理素质等各个层面加强自我塑造。

自我教育作为实现自我发展目标而进行的自我培养活动，既是自我意识发展到一定水平的产物，又是推进自我意识发展的力量。

专家认为，自我意识、自我教育和榜样作用三者之间的关系如下：产生自我意识??产生自我发展意识??进行自我设计??寻找自我发展的楷模??促进自我发展。

(2) 自我管理，即充分参与校内外共青团、学生会组织，各种理论学习型、科技创新型、兴趣爱好型学生社团和非正式群体活动，变“被动接受”为“主动吸收”，在组织、策划、落实等实践过程中提高管理水平和创新水平。

(3) 自我服务，即克服“等、靠、要”思想，以强烈的社会责任感、高度的时代使命感和积极的主人翁态度为自身的发展营造良好的成才环境，努力在同学中形成“传、帮、带”和“比、学、赶、超”等良好的成才氛围，在服务自我、服务他人、服务社会的实践中加强自我认识、自我更新和自我提高，为今后的发展打下扎实的基础。

时下，许多高校校园内建立的“求职协会”，就是大学生自己组织的意在通过交流、互助等方式直接促进大学生主动并顺利就业的学生团体，该类团体灵活多变的组织形式、重在参与的管理模式、形式多样的活动策划和内容就是集大学生自我教育、自我管理、自我服务为一体的集中体现。

同时，成才不能“急”。

一些大学生找工作过分浮躁和狭隘，和就业一样，对于成才也太过急功近利。

成才需要机遇，更需要经历和耐心。

一个人的成才和成功最终取决于他的直觉和洞察力、他发现机遇和抓住机遇的能力。

把握机遇，需有良好的洞察力。

一个人的成才，除了在大学，更多的时间是在社会，是在工作中成才，并且人才的成长需要一定的时间。

<<大学生就业不难>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>