

<<社会医学>>

图书基本信息

书名：<<社会医学>>

13位ISBN编号：9787030221636

10位ISBN编号：703022163X

出版时间：2008-6

出版时间：科学出版社

作者：邹宇华，邓冰 主编

页数：279

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<社会医学>>

内容概要

适应目前高等医学院校的教育现状，提高医学教学质量，培养具有创新精神和创新能力的医学人才，科学出版社在充分调研的基础上，引进国外先进的教学模式，独创案例与教学内容相结合的编写形式，组织编写了国内首套引领医学教学发展趋势的案例版教材，案例教学在医学教育中，是培养高素质、创新型和实用型医学人才的有效途径。

本教材的出版一定会扩大学生的眼界，为学理论联系实际架起桥梁，更好地发展其分析、思考和判断的能力，促进学生综合能力的发展和提高。

<<社会医学>>

书籍目录

第1章 绪论 第1节 社会医学的概念、研究对象和内容 第2节 社会医学的基本任务和教学目的
第3节 社会医学与相关学科的关系 第4节 社会医学的发展历史第2章 医学模式 第1节 医学模
式的概念及特点 第2节 医学模式的演变 第3节 生物-心理-社会医学模式产生背景及内容 第4节
生物-心理-社会医学模式对医学和社会的影响第3章 社会医学基本理论 第1节 健康与疾病的社
会性 第2节 健康是人类的基本权利 第3节 卫生事业的生产性、公益性与社会功能 第4节 健康
、卫生事业与社会发展的相互关系 第5节 社会资本的卫生保健功能 第6节 政府对人群健康负责
第4章 社会医学研究方法 第1节 概述 第2节 社会医学研究的基本程序 第3节 问卷设计 第4
节 定性研究方法第5章 社会因素与健康 第1节 概述 第2节 社会经济与健康 第3节 社会发
展与健康 第4节 社会文化与健康 第5节 社会心理因素与健康第6章 行为、生活方式与健康
第1节 概述 第2节 行为、生活方式与健康的关系 第3节 行为转变理论模式与原则第7章 社会
卫生状况 第1节 概述 第2节 社会卫生状况评价指标及方法 第3节 世界卫生状况 第4节 我
国社会卫生状况第8章 生命质量评价 第1节 概述 第2节 生命质量评价的内容与方法 第3节
常用生命质量评价测量 第4节 生命质量评价的应用第9章 健康管理 第1节 概述 第2节 健康
管理的步骤及策略 第3节 健康危险因素评价概述 第4节 健康危险因素评价步骤及应用第10章
卫生服务研究 第1节 概述 第2节 卫生服务研究的指标 第3节 卫生服务资源研究 第4节 卫
生服务综合评价第11章 社会卫生策略与卫生政策 第1节 概述 第2节 卫生政策制定与实施 第3
节 卫生政策分析常用方法 第4节 全球卫生策略 第5节 中国社会卫生策略第12章 社区卫生服
务 第1节 概述 第2节 社区卫生服务的内容、方式与组织机构 第3节 社区卫生服务运行机制
第13章 弱势群体的社会医学 第1节 儿童青少年社会医学 第2节 妇女社会医学 第3节 老年社
会医学 第4节 残疾人社会医学 第5节 流动人口社会医学 第6节 其他弱势群体社会医学第14章
社会病防治 第1节 概述 第2节 自杀 第3节 吸毒 第4节 意外伤害 第5节 性传播性疾病
第6节 精神障碍第15章 国际卫生保健 第1节 国际卫生组织 第2节 国际卫生保健制度 第3
节 国际卫生合作与项目主要参考文献附录 一、疾病影响量表 (SIP) 二、癌症患者生活功能指数
量表 (FLIC) 三、36条目简明健康量表 (SF-36) 四、世界卫生组织生存质量测定量表
(WHOQOL-100) 五、欧洲生存质量测定量表 (EQ-5D) 中英文名词对照案例分析参考答案要点

章节摘录

第1章 绪论 第4节 社会医学的发展历史 二、社会医学创立与发展时期 恩格斯在《英国工人阶级状况》（1845年）一书中揭露了资本主义上升时期造成工人贫困和卫生状况恶劣的社会根源，明确指出“英国的工业发展是建立在野蛮地对待工人，破坏工人健康的基础上，建立在整个一代人的社会、身体和精神退化的基础上”。

为了反抗资本家的残酷剥削，工人阶级不断开展各种斗争，工人运动既改善了工人阶级的政治和经济待遇，同时也促进了社会卫生组织的建立和社会卫生措施的逐步建立和完善。

如1841年，法国制定了童工法；1848年，英国通过了社会保健法。

1848年，法国医师盖林（Guerin，1801～1886年）第一次提出社会医学这一名词。

他提倡医学界要把分散和不协调的医学监督、公共卫生、法医学等构成一个整体的学科，统称为“社会医学”。

盖林把社会医学分为四个部分，即社会生理学、社会病理学、社会卫生学、社会治疗学。

社会生理学研究人群的身体和精神状态及其与社会制度、法律及风俗习惯间的关系；社会病理学研究疾病发生、发展与社会问题的联系；社会卫生学研究各种增进健康、预防疾病的措施；社会治疗学研究对付社会发生异常情况时的治疗措施及手段。

英国伦敦首任医官西蒙（Simon，1816～1904年）专门研究了伦敦的食品卫生、住宅和工厂卫生，认为这些因素与英国工人健康密切相关。

19世纪60年代，欧洲一些国家中占重要经济地位的酿酒工业和蚕丝业发生酒味变酸和蚕病危害等，这些现象促进了人们对微生物的研究。

法国科学家巴斯德（Louis Pasteur，1822～1895年）首先用实验证明有机物质的发酵与腐败是由微生物引起的，传染病的流行亦是由病原微生物传播所致。

微生物学的另一个奠基人是德国学者郭霍（Robert Koch，1843～1910年），他创立了固体培养基、染色和实验动物感染的方法，为发现一系列传染病的病原体提供了有利的条件。

由于微生物学的发展，使有些医学家仅重视生物病原体的致病作用而忽视了社会因素对疾病和健康的重要作用。

但此时，也有不少医学家不同意夸大单纯生物病原体的致病作用。

德国医学家诺尔曼（Neumann，1813—1908年）及病理学家魏尔啸（Virchow，1821～1902年）都强调社会经济因素对健康和疾病的重要作用，提出“医学科学的核心是社会科学”，“医学是一门社会科学，任何社会都应对居民健康负责”等观点。

魏尔啸参加了斑疹伤寒流行病学调查，指出流行病的社会属性，提出单纯治疗不搞社会预防是不能控制斑疹伤寒流行的观点。

德国是社会医学的发源地，格罗蒂扬（Grotjahn，1869～1931年）于1904年向德国公共卫生协会递交了关于社会卫生学的性质和目的的报告，指出当时的卫生工作重点仅仅关心人类疾病的生物学属性而忽视了社会属性，建议发展社会卫生学以弥补其不足。

1912年，他的《社会病理学》一书问世，他提出用社会观点研究人类疾病的原则。

提出疾病的社会意义取决于疾病发生的频率；社会状况恶化有助于直接引起疾病，影响病情的发展；疾病对社会发展产生反作用；医疗能否成功取决于社会因素；采用社会措施来治疗和预防疾病，注意患者的社会经济环境等。

他还强调社会卫生调查中要应用统计学、人口学、经济学和社会学方法，主张将社会医学列入医学课程。

1920年，他首次在柏林大学开设社会卫生学课程。

当时在欧洲把社会医学和社会卫生学这两种名称交替使用。

英国于19世纪末就开设了公共卫生学课程，到20世纪40年代，改称社会医学。

1943年。

牛津大学成立了“社会医学研究院”。

在英国，社会医学是指有关人群的医学，泛指疾病的控制及有关增进或影响人群健康的科学。

<<社会医学>>

牛津大学社会医学教授赖尔（Ryle）认为公共卫生、工业卫生、社会卫生服务及公共医疗卫生事业都属于社会医学范畴。

美国的经济制度和传统文化决定了它并不开设综合性的社会医学课程，而重视社会学、经济学及管理学的发展。

美国的社会学非常发达，医学是社会学研究的一个重要分支，美国的医学社会学运用社会学的理论、方法、观点来研究人类健康与疾病有关的现象。

美国的医学社会学研究的主要内容有：社会政策与卫生保健制度、医院的社会问题、保健行业社会学、医学教育社会学、卫生服务利用、美国社会的医学化、社会心理学与精神卫生、医患关系、特定人群的疾病与死亡的特征及其发展过程、健康与疾病的文化特征及反映等。

有关社会医学的内容主要在卫生管理学与卫生政策课程中讲授。

.....

编辑推荐

《全国高等医药院校规划教材·社会医学（案例版）》供预防医学类、卫生管理类、临床医学类、基础医学类、护理学等专业使用。

案例教学：培养素质、创新型、实用型医学人才的有效途径。

国际接轨、国内独创：真实、典型案例与课堂理论教学相结合，引领当代医学教育教材发展趋势
理念先进、模式创新：强调学科间联系与结合，强化理论向实践的过渡。

突出实用、引导就业：配套教育部教学大纲，紧跟研究生入学考试和国家公共卫生执业医师资格考试案例分析的命题方向。

品质优良、价位适中：设计精美、图文并茂的全新预防医学类系列教材。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>