

<<地理学实践教学>>

图书基本信息

书名：<<地理学实践教学>>

13位ISBN编号：9787030220714

10位ISBN编号：7030220714

出版时间：2009-8

出版时间：科学出版社

作者：肖玲 主编

页数：281

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<地理学实践教程>>

前言

随着我国高等教育改革的深入,“建设创新型国家,培养创新型人才”等高等教育目标的确立,以及“分层实验教学”理念的提出,加强实践教学成为新时期高校改革的重要举措之一。为此,各高校地理科学类专业进行了相应的人才培养模式改革,修订人才培养方案,以强化实践教学环节。

具体而言,就是构建地理科学类专业实践教学体系,优化基于自然地理学、人文地理学、地理信息系统三个地理学二级学科的课程实践项目;精选传统的验证性实践项目,增设综合性、设计性实践项目,探索创新性实践项目。

由于国内外目前还未有涵盖地理科学类专业的实践教材,我们特组织编写本书,以适应教学改革的要求和满足实践教学的需要。

<<地理学实践教程>>

内容概要

本书是为高等院校地理科学类专业目前开设的各门课程编写的实验和实习教材。

全书包括地球概论、测量学基础、地图学、地质学、地貌学、气象学与气候学、水文学、植物地理学、土壤地理学、经济地理学、区域地理、城市规划、城市规划Auto-CAD、计算机辅助制图、数字摄影测量与制图、遥感概论、遥感数字图像处理、遥感地学分析、地理信息系统、GIS设计与开发、WebGIS概论、C++程序设计、软件工程23门课程共119个实验和实习项目，涵盖基本层次的验证性实验、提高层次的综合性和设计性实验以及高级层次的创新性实验三个层次的实验和实习内容。

本书根据各专业及课程的特点，引入“分层实验教学”理念进行编写，是高校地理科学类专业教学改革的一次尝试。

本书可用作高等院校地理科学、资源环境与城乡规划管理、地理信息系统、测绘等专业本科生教材，同时也可供相关专业师生参考。

<<地理学实践教学>>

书籍目录

前言课程1 地球概论课程2 测量学基础课程3 地图学课程4 地质学课程5 地貌学课程6 气象学与气候学课程7 水文学课程8 植物地理学课程9 土壤地理学课程10 经济地理学课程11 区域地理课程12 城市规划课程13 城市规划Auto-CAD课程14 计算机辅助制图课程15 数字摄影测量与制图课程16 遥感概论课程17 遥感数字图像处理课程18 遥感地学分析课程19 地理信息系统课程20 GIS设计与开发课程21 WebGIS概论课程22 C++程序设计课程23 软件工程主要参考文献

<<地理学实践教程>>

章节摘录

课程10 经济地理学 项目1 农业地理实习 一、实习目的和要求 (一) 实习目的

(1) 加强学生对基本概念、内容及理论的感性认识, 促进学生对经济地理学理论的理解和把握。

(2) 加强探究式教学, 并在巩固理论知识的同时, 引导学生理论联系实际, 从实践中发现问题、提出问题, 培养其分析问题、解决问题的能力。

(3) 通过实习, 使学生掌握经济地理调查和野外工作的基本方法, 培养其独立从事研究工作的能力, 激发其探究式学习的积极性, 为后续的专业课程学习及将来从事相关科学研究打下良好的基础。

(4) 为学生接触社会实际、了解社会现实、提高自身的综合素质和能力提供平台、创造机会。

(二) 基本要求 (1) 实习前, 做好实习地区相关资料的收集工作, 对拟走访和调研的相关部门、企业和人员进行前期咨询和联系访问; 制定详细的调查提纲并将提纲送调研对象, 以便其做好相关准备; 制订完整的实习计划和日程安排。

(2) 在实习过程中, 要求学生认真观察、大胆提问、积极思考; 采用多种手段记录实习心得, 可适当拍摄照片和影像; 尝试用所学理论解释所观察和感受到的农业地理现象; 根据实际情况及时调整调研提纲和计划。

此外, 及时整理收集到的资料。

进行合理归类, 由专人负责; 提倡学生在途中围绕实习内容展开讨论, 以激发探究学习的积极性。

(3) 在完成各项实习内容的基础上撰写实习报告、专题论文, 做好实习总结。

<<地理学实践教学>>

编辑推荐

地理学实践教学： 国内第一部涵盖地理科学类专业的实践教材，构建地理科学类专业实践教学体系。

优化自然地理学、人文地理学、地理信息系统等三个地理学二级学科的课程实践项目。

引入“分层实验教学”理念，精选传统的验证性实践项目，增设综合性、设计性实践项目，探索创新性实践项目。

<<地理学实践教学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>