

<<健康教育>>

图书基本信息

书名：<<健康教育>>

13位ISBN编号：9787030210562

10位ISBN编号：7030210565

出版时间：2008-2

出版时间：科学

作者：周亚林 刘海波

页数：130

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<健康教育>>

内容概要

本书为教育部职业教育与成人教育司推荐教材之一，是为适应我国高等职业教育发展的需要，按照全国卫生职业教育系列教改教材的要求编写。

较为全面地介绍了健康教育基本概念和相关理论、健康教育的基本程序和方法、不同人群的健康教育以及健康教育工作者应具备的基本技能。

本教材的设置分三个模块：基础模块、实践模块和选学模块。

基础模块和实践模块是基本标准和共同要求，各专业必学。

考虑到本教材使用对象大部分是护理、助产专业学生，针对这两个专业又详细阐述了护理健康教育，其他专业这部分可作为选学内容。

全书共分为11章，其中1~6章包括绪论、健康行为、健康心理、健康传播、健康教育计划的设计实施与评价、健康咨询，7~11章包括社区健康教育、家庭健康教育、医院健康教育、特殊人群的健康教育、护理健康教育。

每章都列有学习目标，附有小结、目标检测题。

教材后附有实习指导、教学基本要求和学时建议分配。

本教材适合高职(五年制)各专业学生学习使用，也可作为在职相关人员的培训教材。

<<健康教育>>

书籍目录

第1章 绪论 第1节 健康概述 第2节 健康教育 第3节 健康促进第2章 健康行为 第1节 行为概述 第2节 健康相关行为 第3节 健康相关行为改变理论 第4节 健康相关行为干预第3章 健康心理 第1节 健康心理的标准 第2节 常见心理卫生问题 第3节 心理健康的促进第4章 健康传播 第1节 传播概述 第2节 人际传播及技巧 第3节 大众传播及技巧第5章 健康教育计划的设计、实施与评价 第1节 健康教育计划的设计 第2节 健康教育计划的实施 第3节 健康教育计划的评价第6章 健康咨询 第1节 健康咨询概述 第2节 健康咨询过程的程序与基本阶段 第3节 健康咨询的形式与常用技巧 第4节 健康咨询的原则和需要注意的几个问题第7章 社区健康教育 第1节 概述 第2节 农村社区健康教育 第3节 城市社区健康教育第8章 家庭健康教育 第1节 家庭概述 第2节 家庭对健康/疾病的影响 第3节 家庭健康教育的主要内容 第4节 家庭健康教育的组织实施第9章 医院健康教育 第1节 医院健康教育的意义与内容 第2节 医院健康教育的途径与方法 第3节 医院健康教育的组织与实施第10章 特殊人群的健康教育 第1节 妇女的健康教育 第2节 老年人的健康教育第11章 护理健康教育 第1节 护理健康教育概述 第2节 护理健康教育内容 第3节 护理健康教育评估 第4节 护理健康教育诊断 第5节 护理健康教育计划 第6节 护理健康教育的实施 第7节 护理健康教育评价健康教育实习 实习一 健康信息传播材料的制作 实习二 健康教育计划的设计 实习三 健康咨询模拟练习 实习四 社区健康教育工作参观 实习五 护理健康教育评估、诊断、计划、实施、评价主要参考文献健康教育(五年制)教学基本要求目标检测选择题参考答案

章节摘录

第2章 健康行为 第1节 行为概述 一、行为的概念与分类 (一)概念 人类的行为表现错综复杂：同一机体在不同环境条件下有不同的行为表现；由于存在先天遗传、后天教育及社会熏陶的差异，不同个体在同一环境条件下表现出不同的行为；随着环境条件的变化，正常个体表现出与其环境相适应的行为反应。

因此，要揭示行为的普遍规律，给予行为明确的解释和定义，确实非常困难。

心理学的研究认为：行为（behavior）是有机体对环境的变化与刺激所表现的内在生理与心理变化的反应，即机体对外界刺激的反应。

这种反应是复杂的、多样的，既有被动消极的生物式的反应，也有人类所特有的主观能动性反应。

结合心理学的研究成果，健康行为学认为：人类的行为（以下简称行为）是人类为了维持个体的生存和种族的延续，在适应不断变化的复杂环境时所做出的反应。

这里所说的“反应”有三层涵义，一是行为表示一种活动过程；二是行为表示某人当时的状态；三是表示个体具有的某种行为特征。

例如，当某人开始吸烟时，这一行为不仅表明他是个吸烟者，正处于吸烟状态，还提示吸烟是他的生活习惯，他具备吸烟者的一些行为特征。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>