

<<成人护理-(上册)(第二版)>>

图书基本信息

书名：<<成人护理-(上册)(第二版)>>

13位ISBN编号：9787030209115

10位ISBN编号：7030209117

出版时间：2008-1

出版时间：科学

作者：田桂莲

页数：250

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<成人护理-(上册)(第二版)>>

### 内容概要

本教材为教育部职业教育与成人教育司推荐教材之一，在认真总结第一版教材使用经验的基础上，力求以执业准人为标准，从岗位的实际出发，突出基础理论和基本技能。

全书包括上、下两册。

本册共分14章，主要包括成人护理概要、体液失衡、麻醉、围手术期、营养支持、外科感染、肿瘤、损伤、组织器官移植、神经系统、肺部疾病、胸部损伤和脓胸、胸部肿瘤、循环系统病人的护理。根据教学需要，每章前确立学习目标；在正文中插入“链接”，融知识性、趣味性、实用性于一体；章后开辟有“护理实训园地”，以培养学生护理思维能力和解决实际问题的能力，并为教师开展情境教学提供资源；每章节还附有小结及适量的目标检测题（选择题配有参考答案），以促进和巩固学生的学习；书后附教学基本要求。

此外，本书还配套教学课件。

本教材可供初中毕业起点五年制高职护理、涉外护理、助产等专业学生使用。

## &lt;&lt;成人护理-(上册)(第二版)&gt;&gt;

## 书籍目录

第1章 成人护理概要第2章 体液失衡病人的护理第3章 麻醉病人的护理 第1节 麻醉前病人的护理 第2节 麻醉中及麻醉恢复期病人的护理 第3节 麻醉后病人的护理第4章 围手术期病人的护理 第1节 手术前病人的护理 第2节 手术中病人的护理 第3节 手术后病人的护理第5章 营养支持病人的护理 第1节 概述 第2节 营养支持病人的护理第6章 外科感染病人的护理 第1节 软组织急性化脓性感染病人的护理 第2节 全身化脓性感染病人的护理 第3节 破伤风病人的护理第7章 肿瘤病人的护理第8章 损伤病人的护理 第1节 机械性损伤病人的护理 第2节 烧伤病人的护理 第3节 冷伤病人的护理 第4节 生物损伤病人的护理第9章 组织、器官移植病人的护理 第1节 概述 第2节 组织、器官移植的法规和伦理道德 第3节 组织、器官移植手术病人的护理第10章 神经系统疾病病人的护理 第1节 神经系统疾病病人常见症状体征的护理 附：日常生活活动能力评估 第2节 脑血管疾病病人的护理 第3节 颅内压增高病人的护理 第4节 颅脑损伤病人的护理 第5节 颅内肿瘤病人的护理 第6节 锥体外系疾病病人的护理 第7节 癫痫病人的护理 第8节 急性脊髓炎病人的护理 第9节 周围神经疾病病人的护理 第10节 重症肌无力病人的护理 第11节 周期性瘫痪病人的护理第11章 肺部疾病病人的护理 第1节 肺部疾病病人常见症状体征的护理 第2节 急性上呼吸道感染病人的护理 第3节 支气管哮喘病人的护理 第4节 慢性阻塞性肺疾病病人的护理 第5节 慢性肺源性心脏病病人的护理 第6节 支气管扩张病人的护理 第7节 细菌性肺炎病人的护理 第8节 肺结核病人的护理 第9节 呼吸衰竭病人的护理第12章 胸部损伤和脓胸病人的护理 第1节 胸部损伤病人的护理 第2节 脓胸病人的护理第13章 胸部肿瘤病人的护理 第1节 乳癌病人的护理 第2节 肺癌病人的护理 第3节 食管癌病人的护理 附：1.胃造瘘术后病人的护理 2.结肠代食管术后病人的护理第14章 循环系统疾病病人的护理 第1节 循环系统疾病病人常见症状体征的护理 第2节 心力衰竭病人的护理 第3节 心律失常病人的护理 第4节 慢性风湿性心瓣膜病病人的护理 第5节 冠状动脉粥样硬化性心脏病病人的护理 第6节 原发性高血压病人的护理 附：高血压病人心血管危险分层 第7节 病毒性心肌炎病人的护理 第8节 心肌病病人的护理 第9节 感染性心内膜炎病人的护理 第10节 心包炎病人的护理 第11节 体外循环围手术期病人的护理 第12节 下肢静脉曲张病人的护理 第13节 血栓闭塞性脉管炎病人的护理主要参考文献成人护理（五年制）教学基本要求目标检测选择题参考答案

## 章节摘录

第1章 成人护理概要一、成人护理的内容成人护理是根据教育部、卫生部《职业院校护理专业领域技能型紧缺人才培养培训指导方案》和工作过程的导向性原则开发的一门新课程，属于护理专业领域核心课程。

内容涵盖成年期的健康问题及护理，特别突出了对成年人生理、心理、社会等健康问题护理的掌握与运用。

主要包括水电解质酸碱代谢失衡、麻醉、围手术期、营养支持、外科感染、损伤、肿瘤、组织器官移植病人的护理和神经系统、呼吸系统、心胸、腹部、泌尿系统、生殖系统、血液系统、内分泌及代谢、风湿、周围血管、传染、五官、皮肤及性传播疾病病人的护理。

通过学习，学生能够运用护理程序自主地对成人患者实施整体护理和健康保健。

为了培养学生具有整体护理观的临床护理思维和工作方法，成人护理按照护理程序的框架用护理的语言进行编写。

护理评估从致病因素、身体状况、心理社会状况和辅助检查四个方面详细论述，把护理措施归纳为生活护理、治疗配合、病情观察、心理护理和健康教育五个方面，也做了详细的阐述，而由于护理诊断、护理目标和护理评价（对具体病人的）针对性较强，写得较简单。

为了引导学生带着问题学习，让学生积极参与到阅读以及教学过程中，同时也为了使学生对临床护理工作形成初步的感性认识，在一些章节后附有“护理实训园地”。

为了便于学生自学和巩固知识，每章前后分别有本章的学习目标、小结和目标测验。

二、成人护理的学习目的、目标和要求学习成人护理的目的是使学生树立“以人的健康为中心”的护理理念，理解整体护理的科学内涵，能独立运用成人护理的基本知识和基本技能，以护理程序的方法实施整体护理，为护理对象提供减轻痛苦、促进康复、保持健康的护理服务。

<<成人护理-(上册)(第二版)>>

编辑推荐

《教育部职业教育与成人教育司推荐教材·全国卫生职业院校规划教材成人护理(上册)(第2版)(五年制)》可供初中毕业起点五年制高职护理、涉外护理、助产等专业学生使用。

<<成人护理-(上册)(第二版)>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>