

<<护理学概论>>

图书基本信息

书名：<<护理学概论>>

13位ISBN编号：9787030208316

10位ISBN编号：7030208315

出版时间：2008-6

出版时间：科学出版社

作者：李莘，代严莉 主编

页数：155

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;护理学概论&gt;&gt;

## 前言

《护理学概论》是技能型紧缺人才培养培训教材和全国医药高等学校规划教材之一。

2004年教材出版后，经过近4年时间的使用，此教材在护理专业高专、高职学生的培养过程中发挥了重要作用。

随着护理专业的发展和教学改革的不断深入，为了使教材能贴近学生、贴近社会、贴近护理岗位，使学生的学习与岗位的需要“零距离”，并反映护理发展的新成果。

在本教材第一版的基础上，增加了护理学的一些较成熟的新知识和新理论，如“健康与疾病”、“卫生服务体系”、“多元文化与护理”、“护理专业所面临的机遇与挑战”等章节，使本教材内容更系统和完整。

本教材由12章组成，每章的内容包括学习目标、相关内容、小结、目标检测；为利于学习和理解，本书还尝试通过案例来说明相关概念和理论的应用和价值；书中每一章除正文部分外均设有“链接”，以此拓展学生的视野、拓宽知识面，引导学生对理论和知识的运用。

本书可供高专、高职护理、助产等专业使用，也可以作为中专教学的参考书。

经过几个月的努力，终于完成了《护理学概论》的编写工作。

参加本书编写工作的老师在护理教学和护理实践中有丰富的经验，大家以严谨的态度、高度的团队合作精神共同完成了全书的编写工作。

在编写过程中，我们还得到了广州医学院护理学院、新疆医科大学护理学院、广西医科大学护理学院、深圳职业技术学院、西双版纳职业技术学院、遵义医药高等专科学校、赤峰学院医学院、宁夏医学院高等职业技术学院、聊城职业技术学院、安康职业技术学院、吉林职工医科大学、嘉应学院医学院等所有学校的支持，在此深表感谢。

此外，对其他支持和帮助我们的同行们、朋友们也在此一并表示感谢。

由于编写时间较紧，在书中难免会有不足或错漏，敬请各位老师在使用过程中及时提出宝贵意见，我们将不断予以改正和完善。

## <<护理学概论>>

### 内容概要

本书属技能型紧缺人才培养培训教材、全国医药高等学校规划教材，是根据教育部、卫生部关于“开展护理专业领域技能型紧缺人才培养培训工程”的方案和思路，在全国卫生职业教学新模式研究课题组的指导下进行编写的。

本书对护理学的发展及概念，护士素质、角色与行为规范，护理伦理，护理与法，护理学相关理论与模式，护理程序，健康教育，环境与健康，临终关怀及病区护理管理等内容进行了深入浅出、生动新颖的论述，每章还有学习目标、小结和目标检测，书后附有教学基本要求，十分方便学习。

本书可用于护理、涉外护理、助产等专业使用，也可以作为中专教学的参考书。

## &lt;&lt;护理学概论&gt;&gt;

## 书籍目录

第1章 绪论 第1节 护理学的形成与发展 第2节 护理学的性质与任务 第3节 护理哲理与护理学的基本概念 第4节 护理学的内容与范畴 第5节 护理工作方式 第6节 护士的基本素质第2章 健康与疾病 第1节 健康 第2节 疾病 第3节 健康与疾病的关系 第4节 健康与保健第3章 环境与健康 第1节 环境对健康的影响 第2节 医院环境及其管理 第3节 患者的安全环境第4章 卫生服务体系 第1节 我国的医疗卫生体系 第2节 医院 第3节 社区卫生服务第5章 护理学理论及相关理论 第1节 护理学相关理论 第2节 护理理论第6章 护士与患者 第1节 角色理论 第2节 患者 第3节 护士 第4节 护患关系 第5节 护患沟通第7章 健康教育 第1节 健康教育概述 第2节 健康相关行为改变模式 第3节 健康教育的过程与方法第8章 护理程序 第1节 概述 第2节 护理评估 第3节 护理诊断 第4节 护理计划 第5节 护理实施 第6节 护理评价第9章 多元文化与护理 第1节 文化与文化休克的概述 第2节 文化与护理关系 第3节 跨文化护理理论 第4节 多元文化的护理第10章 护理工作中的法律问题 第1节 概述 第2节 护理立法 第3节 护理违法的种类及责任 第4节 护理工作常见的法律问题及应对第11章 临终关怀 第1节 临终关怀概述 第2节 临终关怀的理念和原则 第3节 临终患者的生理及心理反应 第4节 临终关怀的主要任务第12章 护理专业所面临的挑战与机遇附录 附录1 患者入院护理评估表 附录2 护理计划表 附录3 NANDA1994年批准在临床使用和检验的按人类反应型态分类的128项护理诊断 附录4 医疗事故处理条例主要参考文献护理学概论(高专、高职)教学基本要求目标检测选择题参考答案

## &lt;&lt;护理学概论&gt;&gt;

## 章节摘录

插图：护理学是以自然科学和社会科学理论为基础的研究维护、促进、恢复人类健康的护理理论、知识、技能及其发展规律的综合应用科学。

护理的历史源远流长，经历以疾病为中心的护理、以患者为中心的护理、以人的健康为中心的护理的发展历程。

本章将就护理学发展的历史、现状及趋势，护理学性质与任务，护理学的基本概念，护理学的内容和范畴等进行阐述。

第1节 护理学的形成与发展一、西方护理学的形成与发展护理是人类生存的需要，护理学的发展与人类的社会进步、文明程度、科学发展息息相关，并随着社会的演变、科学的进步而不断地发展。

早在原始社会和奴隶制社会，人们在生活和生产劳动中积累经验与疾病抗争。

如在生活中，观察到动物疗伤的方法而加以仿效，学会了用舌头去舔伤口或用溪水冲洗以防止伤口恶化；学会了将烧热的石块置于患处减轻疼痛，形成了最原始、最简单的热疗。

在早期人们有了伤病，便留在家中由妇女给予照顾，用一些原始的治疗护理方法，如伤口包扎止血、按摩以及调剂饮食等帮助患者解除痛苦和促进康复。

这些是人类最早的医疗和护理活动。

医护一体是当时护理的特点之一。

人类早期护理的另一个特点是受宗教影响至深，医药、护理活动长期与宗教和迷信连在一起。

古代人类对天灾或一些自然现象不能解释时，便认为有神灵主宰，于是产生了宗教和迷信，巫师也应运而生。

他们用祷告、念咒等方法祈求神灵帮助或用放血、冷水泼浇等驱魔办法来祛除病痛折磨；有些人在祈祷和巫术之外应用草药或其他原始治疗手段治疗疾病。

经过长期的实践和思考，一些人摒弃了巫术，对患者施以草药为主的治疗，加上饮食调理和生活照顾，形成了集医、护、药于一身的治疗护理。

## <<护理学概论>>

### 编辑推荐

《技能型紧缺人才培养培训教材·全国医药高等学校规划教材·护理学概论(第2版)(高职高专)》可用于护理、涉外护理、助产等专业使用,也可以作为中专教学的参考书。

<<护理学概论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>