

<<中国未成年人数据手册>>

图书基本信息

书名：<<中国未成年人数据手册>>

13位ISBN编号：9787030206824

10位ISBN编号：7030206827

出版时间：2008-1

出版时间：科学

作者：孙宏艳

页数：320

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中国未成年人数据手册>>

内容概要

本书以中国青少年研究中心对中国未成年人所作的大量研究为主要依据，收录了中国青少年研究中心近十年来对中国未成年人调查研究的最具代表性和权威性的数据成果，并辅以国内相关研究机构的相关数据，从生存环境、家庭生活、思想道德、学习发展、身心健康、休闲娱乐、消费习惯等诸多方面对我国未成年人的发展状况进行了全面描述。

本书适合各级团委、教育局、妇联、少先队工作委员会、关心下一代工作委员会工作及研究人员；中小学教师；各类院校教育学、心理学、社会学专业的教师和学生；少年儿童新闻出版影视等传媒工作及研究人员；关心少年儿童成长的家长们阅读。

作者简介

孙宏艳，中国青少年研究中心少年儿童研究所所长，副研究员。
自从事少年儿童研究工作以来，在各期刊杂志发表教育文章400余篇，先后主持了“多元文化与青少年的成长”课题，出版了《体验成长——青少年民宿地球村》（副主编）；主持“少年儿童行为习惯与人格的关系研究”课题，出版了《儿童教育就是培养好习惯》（副主编）、《良好习惯缔造健康人格》（副主编）、《培养幼儿好习惯》（主编）、《小学生的21个好习惯》（主编）、《中学生良好习惯培养策略》（主编）；主持了中国城市少年儿童生活习惯研究课题，出版了《孩子健康生活的6个要领》（主编）；主持了“中国少年儿童发展状况研究”，出版了《儿童的名字是今天——当代中国少年儿童发展状况蓝皮书》（主编）。

书籍目录

第1章 未成年人生存环境概况 一、人口概况 二、生存环境 三、教育环境第2章 未成年人与家庭 一、家庭环境 二、父母对子女的成长关注 三、家庭教养方式 四、亲子沟通 五、家庭参与 六、独生子女家庭亲子关系状况第3章 未成年人思想道德教育 一、理想信念价值观 二、法律与公民意识 三、文明素养 四、环境保护意识 五、文化关注 六、人际交往与同伴关系 七、活动参与第4章 未成年人的学习与学校生活 一、学习目的 二、学习期待 三、学习态度 四、学习活动 五、学业压力 六、师生关系第5章 未成年人的心理健康 一、心理健康状况 二、自我认识 三、人际心理健康 四、家庭心理健康 五、情绪状况 六、幸福感 七、心理压力 八、独生子女人格心理与行为第6章 未成年人发育及健康状况 一、身体形态发育水平 二、生理机能和体能素质 三、几种常见疾病的患病率 四、生长发育及健康状况部分指标筛查标准第7章 未成年人的课余生活 一、休闲娱乐方式 二、时间分配 三、课余学习 四、校外教育与活动场所第8章 未成年人的科学素质 一、对与创造相关知识的认知 二、对自身创造人格和创造力的评价 三、对发展创造力活动的体验与参与程度 四、对家庭、学校和社会培养其创造性作用的评价 五、农村在校学生对健康生存相关科学知识的认识 六、农村在校学生对学校科学教育环境的评价第9章 未成年人人身伤害 一、校园伤害 二、家庭伤害 三、环境伤害第10章 未成年人与媒体 一、大众传媒对少年儿童成长的作用 二、最喜欢的媒介形式 三、媒介接触时间 四、最常看的电视节目 五、印刷媒介 六、网络媒介 七、不良媒介与未成年人犯罪第11章 未成年人的消费 一、消费观念及心理 二、零用钱、压岁钱及理财观 三、消费支出情况第12章 流动儿童与留守儿童 一、流动儿童概况 二、流动儿童的社会—生活适应状况 三、流动儿童的学校适应 四、流动儿童的心理适应 五、留守儿童基本情况 六、留守儿童监护状况 七、留守儿童的学习状况 八、留守儿童的情感与社会关注第13章 不良少年 一、不良少年的家庭环境 二、不良少年与工读学校 三、不良少年的不利处境 四、未成年人犯罪附1 中日韩美四国高中生生活意识比较 一、自我意识与人生观 二、学业与学校行为规范 三、同伴关系与亲子关系 四、生活环境 五、流行文化与休闲活动 六、对他国的印象附2 中日韩三国首都小学生的生活习惯 一、健康生活习惯 二、学校生活和课余生活 三、自我和朋友关系 四、家庭教育注释后记

<<中国未成年人数据手册>>

编辑推荐

中国青少年研究中心是共青团中央所属的，国家级专门从事青少年研究及相关领域开发的科研和信息服务机构。

其主要职能是：为国家及有关部门制定青少年政策、法规和发展战略，为青少年工作机构决策和青少年事业的发展提供理论依据和信息服务；编著、出版青少年研究类图书、刊物；与国内外相关领域的专家、学者和机构进行交流与合作；对青少年工作者及青少年进行培训等。

<<中国未成年人数据手册>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>